رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ملحوظاتي

٦

حرفٌ وهواياتٌ

أولًا أشاهد العرض الوثائقي الذي أعدّه معلمي/معلمتي، ثم أحدّد ما يأتي:

١ الحِرَف التي شاهدتها في العرض.

.....

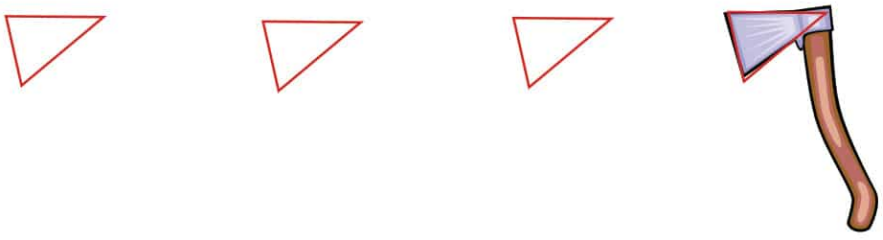
.....

٢ ثلاثةً من الأسئلة التي سمعتها في المقابلات.

.....

.....

ثانيًا أجعلُ المثلثاتِ الآتية جزءًا من أدواتٍ تستخدمُ في حِرَفٍ وهوايات مختلفة:



ثالثًا أستمعُ إلى الحديث النبوي الشريف؛ لأجيب عن الأسئلة المطلوبة أمام زملائي/زميلاتي.

رابعًا أقرأُ العبارةَ الآتية بتأمُّل، وأحددُ أكثر الأحرف المنقوطة تكرارًا، ثم ما يشابهه في الرسم (فاشترى ببعضها ثوبًا، وببعضها طعامًا).

- الحَرْف الأكثر تكرارًا: .....
- الأحْرُف التي تشبهه في الرسم: .....

إضاءة

- معنى حِلْس:
كساء رقيق يوضع على ظهر البعير.
- معنى قَعْب:
إناء من خشب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

خامسًا أشترك مع من بجواري لوصل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب).

(أ)	(ب)
اشترِ بأحدهما طعامًا	جملة فعلية بدأت بماضٍ
نلبس بعضه	جملة اسمية
فاشترى ببعضها ثوبًا	جملة فعلية بدأت بمضارع
	جملة فعلية بدأت بأمر

سادسًا أشترك مع من بجواري لبيان وجه الشبه بين الجسر والكلمة الملوَّنة.



أُكْرِمَ المهندسون الذين أتقنوا العمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444