رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التواصل الكتابي

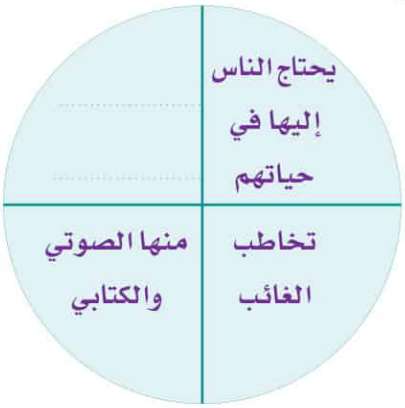
كتابة رسائل شخصية

التهيئة :

أود

ما الفنُّ المقصود هنا ؟ أتعرَّفُه من خلال الدائرة، ثم أدوِّنه في الفراغ أدناه:

الفن المقصود :



- أقترحُ ميزةً جديدةً من عندي لإكمال الدائرة بعد معرفة الفنّ المجهول.

أُحدِّدُ الألقاب والعباراتِ المناسبة عند توجيه الخطاب أو الرسالة للشخصيات الآتية، مع الاستفادة من المثال المعروض:

ثانيًا

الشخصية	اللقب المناسب
القاضي	فضيلة القاضي
الأب	والدي الحبيب / الحنون
الوزير	.....
المدير	.....
الموظف في أي جهة أو إدارة	.....
الأستاذ	.....

ملحوظاتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

ثالثًا

١. أقرأُ الرسالة الآتية؛ لأنفذ المطلوب:

بسم الله الرحمن الرحيم

والدي الحبيب، حفظك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

أبي، لعلك تستغرب كتابتي هذه الرسالة لك وأنا معك في بيتٍ واحدٍ، فما فعلت ذلك إلا شعورًا بالخجل من سوء تصرفاتي بالأمس، عندما قمت بالعبث في حديقة المنزل وهدر المياه فيها؛ وما كان ذلك مني إلا لجهلي بقيمة الماء وأهميته.

والدي،

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي بوضعِ خطٍّ تحتها:

أ

(الرسالة السَّابقة رسالة)

أ. شخصيَّة.　　ب. رسميَّة.　　ج. أدبيَّة.

ب

(الغرض من الرسالة السَّابقة)

أ. التهنئة.　　ب. الاستئذان.　　ج. الاعتذار.

ج

(العنصر الناقص في كتابة الرسالة)

أ. المقدِّمة.　　ب. العرض.　　ج. الخاتمة.

٣. أتقمصُ شخصيةَ كاتبِ الرسالةِ السَّابقةِ، ثم أُكملُ الناقصَ منها، وأدونه في الأسطر تحت الرسالة.

أطبّق

في صحيفة المدرسة ركن يُسمَّى (مشكلة وحل)، عُرضت فيه المشكلة الآتية:

أبي وأمي يمنعاني من مشاهدة التلفاز إلى وقت متأخر من الليل، كما يمنعاني من السهر حتى أيامِ العُطَل.

أكتب ردًّا مناسبًا لصاحبها أقترح فيه حلًّا لمشكلته، مع مراعاة ما درسته في فن الرسالة، وأضمنه ملف إنجازي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444