رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ملحوظاتي

٥

البيئة والصحة

مـاء الـشــرب

إنَّ الماءَ النقِيَّ في وصفه الكِيميائيّ مُرَكَّبٌ من اتحادِ غازين: أحدهما الأُكسجين سيد العناصِر في هذا العالم، وهو الذي عليه مَدار تنفسِنا، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنًا. وباتحادِ جُزْأين من الثاني وجزءٍ من الأول يَتَأَلفُ ذاك السائل الذي نُسمِّيه ماءً.

والماءُ في تكوينه الأساس ليسَ له لونٌ، ولا رائحةٌ، ولا طعم، وقد يَمُجُّهُ الظمآن، ولا يَسْتَسيغ شربه لأن المياه التي نَشْرَبُها ليست بذات النقاوة الكيميائية وإن كانت أحسنَ طَعمًا وأحلى مذاقًا.

والمطرُ الذي يتساقطُ من السَّحاب، هو ماءٌ نقيٌّ سخّره الله تعالى في هذه الطبيعة بين السماء والأرضِ، ولكنّه لا يكاد يبدأ باختراق طبقات الجو، والسقوطِ إلى الأَديم حتَّى يبدأ بالتَّغيُّر والتحوُّلِ مُتَأَثرًا بخواصِّه الجَمّة، وأهمها قدْرَته العظيمة على امتصاصِ الغازات، وإذابة الجماد.

يمتصُّ المطرُ في سُقوطهِ كثيرًا من غازاتِ الجوِّ؛ فَيَحْسُن بذاك مذاقُه فَإِذَا وصل إلى سطْح الأرضِ، أو تَغَلْغَل في طبقاتها، أَذابَ أملاحَها فضلًا عن امتصاصِه شيئًا من الغازاتِ في مسامِّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

وكلَّما طالَ به الزمنُ فوق سطحِ الأرض، أو زاد مُكْثًا أو عُمقًا في جوفِها، زادت فيه تلك الموادُّ مقدارًا أو نوعًا، بحسب ما تَحْويهِ الأرض منها؛ ولذا تأخذُ المياهُ طعمَها المعتادَ، فمذاقُها مُسْتطابٌ مادامتِ المواد الذائبةُ قليلةً فيها، مثل مياه الأنهارِ والبُحَيْرَات العَذْبة.

وهنالك آبارٌ وينابيعُ عميقةٌ يَخرجُ الماءُ منها ساخِنًا قد اكتسب حرارته من غَوْر ذي عمقٍ في صميمِ الثرى، ومنها ما يُخْرِجُ المواد النافعة للجسم، فيتجه إليها المرضى؛ يَسْتَشْفُونَ من أوصابهم وعللهم.

وَلَوْ كانَ الأمْرُ في الماءِ الذي نَشْرَبهُ، هو ما رَأَينا من دورته بين السماء والأرض، وامتصاصه الغازاتِ والأملاح، لَهَانَ الخَطْبُ واطْمَأنَّ الإنسانُ إلى شُرْبِ العَذب والأُجَاجِ منه.

قطرة
QATRAH

ولكن ما إن يصلُ الماءُ إلى سطحِ الأرضِ أو بَطْنِها، حتى يبدأَ بالتلوثِ، ومن أشدِّ المُلوِّثاتِ خطرًا على الناس ما يخرجُ من فضلاتهم، فهُنا مجرى ماءٍ تُقذَفُ فيه نفايات أهل القُرى والمدن، وفيه يغسلونَ الملابسَ القذرة ويُلْقُون الحيوانات الميتة وهناكَ بئرٌ تُركت بغير غِطاءٍ ولا وقاية؛ فتتساقَط فيها تلك الفضلات، وتجري معها أقذارُ المُسْتَقِينَ حولَها من إنسانٍ وحيوانٍ؛ ولذلك كَانَ من الوَاجب العناية بماءِ الشربِ وصيانتهُ، وتوعية هؤلاء الناس، وإلا تفشَّتِ الأمراضُ الفتَّاكة، وعمَّت البلوى.

التَّنْمِيَةُ القِرَائِيَّةُ

أقرأ أقرأ النَّص قراءة صامتة في خمس دقائق مع مراعاة مهاراتها.

أولًا أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ السقوط إلى الأديم. «الأديم» تعني:

- ○ جوف الأرض
- ○ طبقات الأرض
- ○ سطح الأرض

٢ والتحول متأثرًا بخواصه الجمّة. «الجمّة» تعني:

- ○ الكثيرة
- ○ القليلة
- ○ النافعة

ثانيًا أختار المناسب لما يأتي:

الفرق بين قول الكاتب: (وقد يمجه الظمآن، ولا يستسيغ تناوله)، وقول أحدنا: (وقد يمجه الإنسان، ولا يستسيغ تناوله).

- ○ ليس هنالك فرق والمعنى واحد.
- ○ الأول أبلغ؛ لأن (الظمآن) أكثر حاجة للماء ومع ذلك لم يستسغه.
- ○ الثاني أوضح؛ لأن كلمة (الإنسان) أعم وأشمل.

ملحوظاتي

٥

أتذكر

تعلمت مهارات القراءة الصامتة في الوحدة الرابعة.

البيئة والصحة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

ثالثًا أضع دائرة حول الكلمة المرادفة لمعنى الكلمات على غرار المثال المعطى:

التغلغل	(الدخول بعمق)	الخروج	الذوبان
المسام	السَّامة	المقاطع	المنافذ
الأوصاب	الأوساخ	الأوهام	الأمراض
الغور	المستوي من الأرض	المنخفض من الأرض	المرتفع من الأرض

أولًا مِمَّ يتركب الماء؟

.....

ثانيًا ما الخواص التي سخرها الله في الماء ليصبح سائغًا للشاربين؟

.....

ثالثًا أرتب بعض مراحل دورة ماء الشرب في الطبيعة كما مرَّ في النَّص:

- ☐ إذابته الأملاح.
- ☐ هطوله على شكل مطر.
- ☐ امتصاصه الغازات.
- ☐ مكوثه في الأرض.

رابعًا أعلل ذهاب عدد من الناس إلى بعض الآبار والينابيع العميقة.

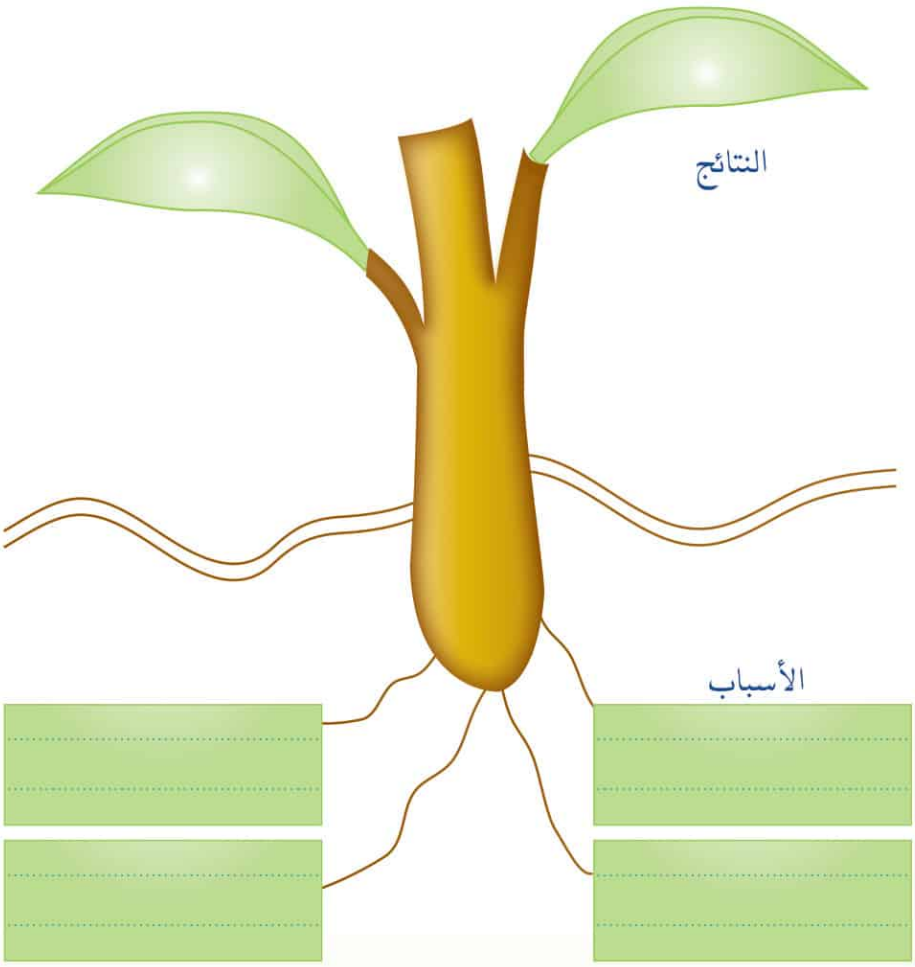
.....

.....

أفكر

أود

١. أحصر الأسباب المؤدية إلى تلوث المياه والنتائج المترتبة على ذلك مستخدمًا الشَّكل الآتي:



٢. أرتب أسباب تلوث المياه بحسب خطورتها في رأيي، ثم أعلل ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا

١. أتعاون مع من بجواري؛ لذكر المصادر التي يمكن الحصول منها على ماء الشرب.

.....

.....

.....

٢. يعدُّ الماء من أهم الثروات التي يجب المحافظة عليها والاقتصاد في استعمالها. أكتبُ ما يمكن الإسهام به في ذلك.

.....

.....

.....

.....

أتعهد مع:

قطرة QATRAH

لماذا تعهدي مهم جدًّا؟

لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم أن نحافظ على الماء، وألا نسرف في استهلاكه. ومن واجبنا لأنَّنا مسلمون أن نحافظ على هذه النعمة العظيمة، وألَّا ننسى أن الماء هو أساس بقائنا على قيد الحياة.

إننا إذا لم نتخذ الإجراءات المناسبة الآن، ولم نتبع الخطوات اللازمة للحد من هدر المياه، فإننا نؤثر تأثيرًا مباشرًا على مستقبل أطفالنا ووطننا العزيز.

ملحوظاتي

٥

البيئة والصحة

ثالثًا يرى الكاتب أن تلوث المياه ناتج عن تصرفات غير واعية، هل توافقه على ذلك؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

رابعًا أقترح حلولًا لمشكلة تلوث المياه.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أستثمر

أقرأ

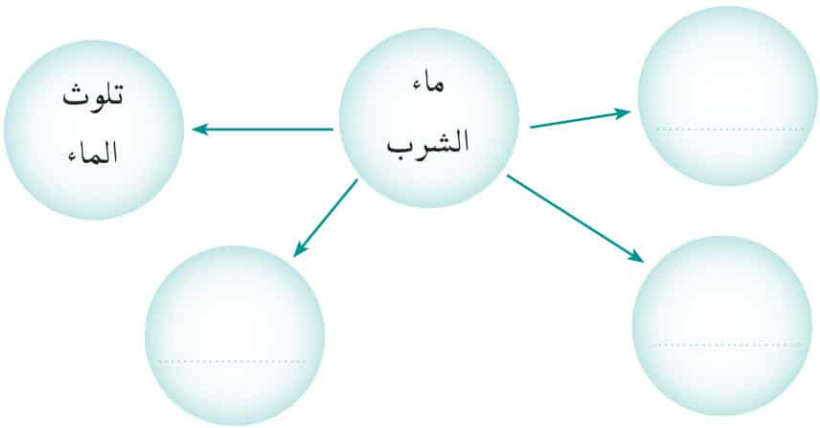
أقرأ المقطع الآتي قراءة جهرية سليمة:

يمتصُّ المطرُ في سُقوطهِ كثيرًا من غازاتِ الجوِّ؛ فَيَحْسُن بذلك مذاقُه فَإذَا وصل إلى سطْح الأرضِ، أو تَغَلْغَل في طبقاتِها، أَذابَ أملاحَها فضلًا عن امتصاصِهِ شيئًا من الغازاتِ في مسامِّها.

وكلَّما طالَ به الزمنُ على سطحِها، أو زاد مُكْثًا أو عُمقًا في جوفِها، زادت فيه تلك الموادُّ مقدارًا أو نوعًا، بحسب ما تَحْويهِ الأرض منها؛ ولذا تأخذُ المياهُ طعمَها المعتادَ، فمذاقُها مُسْتطابٌ مادامتِ المواد الذائبةُ قليلةً فيها، مثل مياه الأنهارِ والبُحَيْرَات العَذْبة.

ألخص

أستعين بالشَّكل الآتي؛ لألخص أهم أفكار النَّص:



أبحث

أُنجزُ النشاط الآتي، وأضمنه ملف إنجازي.

أبحث في الصحف اليومية أو المجلات أو مكتبة المدرسة عن موضوع فكرته الرئيسة تلوث المياه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444