

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف. الأسبوع: الأول السند: سورة النبأ.		المستوى: الرابع من التعليم المتوسط. الأستاذ (ة): خضور سعاد.																
مركبات الكفاءة: - يتلو المتعلم السورة تلاوة سليمة مطبقاً أحكام التجويد. - يذكر المتعلم موقع السورة معرفاً إياها. - يعبر المتعلم على فهمه لمفردات السورة. - يحدد الآيات الدالة على قدرة الله تعالى على البعث. - يذكر بعض صور الإعجاز في السورة. - يجتهد المتعلم في تطبيق الأحكام التي تعلمها فيما يقرأ من قرآن.		الموارد المستهدفة: - سورة النبأ + الكتاب المدرسي + مخطط بناء التعلم + تفسير العشر الأخير. - يعظم المتعلم يوم القيامة.																
الوضعيات الوضعية الاستكشافية: الوضعية الاستكشافية		مرحلة وضعية بناء التعلم الاستراتيجيات التقويم																
الوضعية الاستكشافية: تطرق إمام مسجد الحي إلى مفهوم الإيمان عند عامة الناس وإن البعض يغفل عن ركن هام من أركانه وهو يوم الآخرة أو يوم القيامة... هذا اليوم الذي له علامات كثيرة تدل على وقوعه وتنبؤ بحدوثه. فتساءل صديقك عن حقيقة هذا اليوم وعن هذه العلامات. عدد بعض العلامات له مبيتاً له حقيقة هذا اليوم. سنرى في هذه السورة هذا اليوم ومفهومه ومصير العباد فيه		التشخيصي: يحاول إيجاد الأدلة. استراتيجية العصف الذهني																
الوضعية الجزئية الأولى: الاستماع إلى التلاوة على المسجل. بسم الله الرحمن الرحيم عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاهُ أَرْوَاحًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَبَّتْ أَعْنَاقًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّغْيِينَ مَتَابًا (22) لِبُئْسَ فِيهَا أَهْقَابًا (23) لَا يَدْخُلُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَدُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِمَّنْ رَبَّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَتَابًا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (40) بعض أحكام التلاوة: <table><tr><th>الرسم</th><th>القراءة</th><th>كيفية الأداء</th></tr><tr><td>بِسْمِ اللَّهِ</td><td>بسم الله</td><td>ترقق لام لفظ الجلالة " الله " لأنها سُبقت بكسر.</td></tr><tr><td>عَمَّ</td><td>عم</td><td>إظهار الغنة في الميم المشددة بمقدار حركتين</td></tr><tr><td>يَتَسَاءَلُونَ</td><td>يتساءلون</td><td>مد واجب متصل بست حركات.</td></tr><tr><td>لَبِئْسَ فِيهَا أَهْقَابًا</td><td>لابئين فيها أحقابا</td><td>مد جائز منفصل بست حركات.</td></tr></table>		الرسم	القراءة	كيفية الأداء	بِسْمِ اللَّهِ	بسم الله	ترقق لام لفظ الجلالة " الله " لأنها سُبقت بكسر.	عَمَّ	عم	إظهار الغنة في الميم المشددة بمقدار حركتين	يَتَسَاءَلُونَ	يتساءلون	مد واجب متصل بست حركات.	لَبِئْسَ فِيهَا أَهْقَابًا	لابئين فيها أحقابا	مد جائز منفصل بست حركات.	التكويني: يرتل ويصحح القراءة يتعرف على بعض أحكام الترتيل	
الرسم	القراءة	كيفية الأداء																
بِسْمِ اللَّهِ	بسم الله	ترقق لام لفظ الجلالة " الله " لأنها سُبقت بكسر.																
عَمَّ	عم	إظهار الغنة في الميم المشددة بمقدار حركتين																
يَتَسَاءَلُونَ	يتساءلون	مد واجب متصل بست حركات.																
لَبِئْسَ فِيهَا أَهْقَابًا	لابئين فيها أحقابا	مد جائز منفصل بست حركات.																
النشاط الأول: ضع الكلمات في مكانها المناسب لتتعرف على سورة النبأ. أعمالهم / كفار / قبل / البعث / ليحاسبهم / مكية / يحيي / الهجرة / المنكرين / 40.																		

التعريف بالسورة:

سورة النبأ هي سورة، عدد آياتها آية، نزلت، للتردّد على قریش حقيقة يوم، الذي الله فيه الموتى على

النشاط الثاني: هات معاني الكلمات الآتية:

أتعرف على معاني المفردات:

الكلمة	شرحها	الكلمة	شرحها
النَّبَأُ العظيم		أنفأ	
مهادا		ميفاتا	
أوتادا		الصور	
سباتا		مرصادا	
لباسا		لابئين أحقابا	
سبعا شدادا		حميما	
سراجا وهاجا		غساقا	
المعصرات		كواكب أترابا	
ثجاجا		دهاقا	

الحصة الثانية

النشاط الثالث: حدّد الموضوع العام للسورة.

تؤكد سورة النبأ أنّ يوم القيامة حقّ وتعرض الآيات والبراهين و الحجج الدالة على ذلك ببيان:



استراتيجية
فكر زواج
شارك (عمل
تعاوني)

الألواح

استراتيجية
الخرائط
الدّهنية

يكمل
الفراغات
ليتعرف
على سورة
النبأ

يربط الكلمة
بمرادفها

يحدّد
الموضوع
العام للسورة

النشاط الرابع: لاحظ الصور الآتية لتكتشف صور الإعجاز في سورة النبأ.



الشمس نجم كبير جدًا ، يبلغ قطره أكثر من مليون كيلومتر وهو كرة نارية مشتعلة تشبه المصباح سخرها الله لنا ليعطينا الحرارة والضوء .

مراحل تكون السحاب وحدوث المطر من دلائل عظمة الله وعجائب قدرته.

إن الجبال تشبه في شكلها شكل الوتد فهي تمتد عميقا في الارض ولا يظهر منها إلا القليل وذلك لتثبت الأرض وتحقق التوازن.

النشاط الخامس: أجب عن الاسئلة الآتية لتتوصل إلى ما ترشدنا إليه السورة.

- عدد الأمور التي نفعلها لكي يزداد إيماننا قوة وبقينا.
- عدد الأمور التي يجب علينا تجنبها لكي لا نندم يوم القيامة.
- الله عادل، هات دليل ذلك من مصير المؤمنين ومصير الكافرين.

ما ترشدنا إليه السورة:

1. أتدب في آيات الله تعالى المبنوثة في الكون والحياة، فاستشعر عظمة الخالق المدبر فيزداد إيماني ويستقيم سلوكي.
2. أتجن [كل عمل يؤدي بي على الحسرة في الآخرة ، وأسارع إلى العمل الصالح وفعل الخيرات لأفوز بما أعدّه الله تعالى للمتقين.
3. أدرك أن الجزاء في الآخرة جزاء عدل لا ظلم فيه، فمن أحسن فله الإحسان ، ومن أساء فله الجزاء السيء، فعلي أن أكون عادلا.
4. إيماني باليوم الآخر وبالبعث والحساب والجزاء الإلهي العادل يجعلني حريصا على فعل الخير والإحسان إلى الناس.

فكر زاوج شارك

يذكر بعض صور الإعجاز في الآية.

المناقشة

يتوصل إلى ما ترشد إليه الآيات

الختامي:

يستظهر حفظه للسورة

استراتيجية أعواد المتلجات.

النشاط السادس: اختر ورقة من الصندوق واكمل الآيات المدونة لديك.

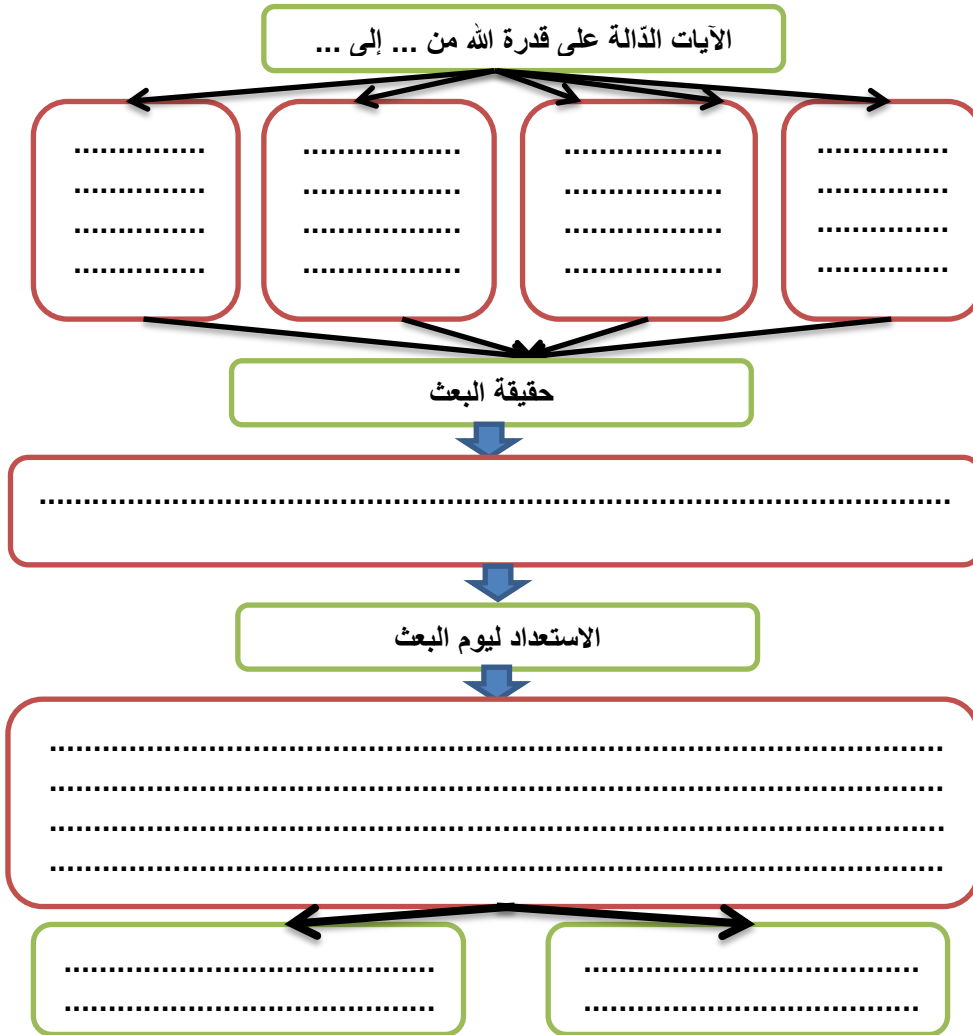
- عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) (2) إِلَهِ (3) (4) ثُمَّ
 (5) مَهْدًا (6) وَأَوْتَادًا (7) (8) وَجَعَلْنَا (9)
 أَلَيْلَ (10) مَعَاشًا (11) وَبَنِينَ (12) وَجَعَلْنَا
 (13) وَأَنْزَلْنَا (14) وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّتِ (16) إِنَّ يَوْمَ (17)
 أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتْ (19) سَرَابًا (20) إِنَّ مِرْصَادًا (21)
 (22) لَبِثِينَ (23) لَا (24) إِلَّا (25) جَزَاءً
 (26) إِنَّهُمْ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا (28) وَكُلَّ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا
 (30) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ (31) وَأَغْنَى (32) وَكَوَلِّعِبَ (33) (34) لَا
 (35) جَزَاءً (36) رَبِّ خُطَابًا (37) يَوْمَ (38) ذَلِكَ الْيَوْمَ
 الْحَقَّ (39) إِنَّا كُنْتُ ثَرِيًّا (40)

وضعية التقويم



ورقة العمل 01

النشاط الثالث: حدّد الموضوع العام للسّور





ورقة العمل 02

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) (2) اِلٰذِى (3) (4)

ثُمَّ (5) مِهْدًا (6) اَوْتَادًا (7) (8)

وَجَعَلْنَا (9) اَلَيْلَ (10) مَعَاشًا (11) وَبَيْنَنَا (12)

وَجَعَلْنَا (13) وَاَنْزَلْنَا (14) وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّتِ (16)

اِنَّ يَوْمَ (17) اَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتْ (19) سَرَابًا (20)

اِنَّ مِرْصَادًا (21) لِلطَّغِيْنَ (22) لِلْبَٰثِلِىْنَ (23) لَا (24)

اِلَّا (25) جَزَاءَ (26) اِنَّهُمْ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا (28)

وَكُلَّ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا (30) اِنَّ لِلْمُتَّقِيْنَ (31) وَأَعْظِبًا (32)

وَكَوَاعِبَ (33) (34) لَا (35) جَزَاءَ (36)

رَبُّ خُطَابًا (37) يَوْمَ (38) ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ (39) اِنَّا كُنْتُ ثَرِيًّا (40)