رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدروس اللغوية

الصنف اللغوي

النكرة والمعرفة

أقرأ وأتأمل

١. لا خير في مودة تجلب عداوة.

٢. لاخير في المودة التي تجلب عداوة.

٣. لاخير في مودة اللئيم التي تجلب العداوة.

٤. هذه هي تعاليم الإسلام الذي جمع مكارم الأخلاق.

٥. بدأ الإسلام في مكة وفيها أسلم كبار الصحابة كأبي بكر وعمر رضي الله عنهما .

أحلّل

١. الكلمات (مودة، المودة، مودة اللئيم) أيها دلّت على معيّن؟ (.....)

٢. الاسم الذي لا يدل على معيّن يسمّى (.....) والاسم الذي يدل على معيّن يُسمّى (.....)

٣. (مودة اللئيم) دلّت على معيّن لأنها (.....)

٤. (المودة) دلّت على معيّن لأنها (.....)

٥. في المثال الرابع دلت الكلمات (هذه، هي، الذي) على معيّن. فماذا نسمي هذه الكلمات؟ (.....)

٦. في المثال الخامس دلّت (مكة، أبو بكر، عمر) على أسماء لأماكن وأشخاص معيّنين. فماذا نسمي هذه الكلمات؟ (.....)

٧. ماذا نسمي هذه الكلمات (أنا، هو، هي، نحن)؟ (.....)

٨. وماذا نسمي (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي)؟ (.....)

٩. كلمة (هذه) تشير إلى تعاليم الإسلام، فماذا نسمي هذه الكلمات (هذه، هذا، هذان، هؤلاء)؟ (.....)

١٠. (محمد، فاطمة) أسماء أشخاص معيّنين، ماذا نسمي هذه الأسماء؟

١١. ماذا نطلق على الأسماء التي تدل على شيء معيّن؟ (.....)

أستنتج

أ. الاسم ينقسم من حيث مدلوله إلى:

١. نكرة: وهو ما دل على شيء أو شخص غير مُعيَّن.

٢. معرفة: وهو ما دل على شيء أو شخص مُعيَّن.

ب. من أنواع المعارف:

١. العلم.

٢. أسماء الإشارة.

٣. الضمائر.

٤. المعرف بـ (ال).

٥. الأسماء الموصولة.

٦. المعرف بالإضافة.

أطبّق

١. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أستخرج منها المعارف والنكرات:

إنَّ أي فرد في المجتمع المسلم الحق لَيُحِسُّ في أعماقه أنه محاسب على كل كلمة يتفوَّه بها، فهو مدعوٌّ لضبط انفعاله، والتحكم في أعصابه وتعبيراته، عملًا بقول الرسول الكريم ﷺ : «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» [رواه البخاري: ١٠].

المعارف: .....

النكرات: .....

ملاحظاتي

تُعدُّ الضمائر من المعارف؛ لأنها لم تُضمر إلا بعد أن عُرفت، فعندما يسألك المعلم: هل كتبت الدرس؟ فتردُّ: نعم كتبته. فالملاحظ هنا أن الهاء في كلمة (كتبته) لم نضمرها إلا بعد أن عرفت أنها هي الدرس.

أيضًا تُعدُّ الأسماء الموصولة من المعارف؛ لأنها أسماء وضعت لمعين بواسطة جملة تتصل بها تسمى صلة الموصول، مثل: جاء الذي أكرمك.

أعود إلى الشبكة العنكبوتية لأبحث عن: أنواع الضمائر، وسبب تسميتها بهذا الاسم وأضمنها ملف إنجازي.

الواجب المنزلي

أقرا النص ثم أكمل الجدول بكلمات وفق المطلوب:

الإحسان إلى الجار شعورٌ أصيلٌ عميقٌ في وجدان المسلم الصادق، وصفة مميزة له عند الله والناس، ذلك أنَّ المسلمَ الحقَّ الواعي هو الذي نَهَل من منبع الإسلام، وخالطتْ قلبَه سماحةُ هذه التعاليم، فهذا عبد الله بن عمر -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- تذبح له شاةٌ فيسأل غلامه: أهديتَ لجارنا اليهودي؟ أهديتَ لجارنا اليهودي؟ فإني سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول: «ما زال جبريلُ يُوصِيني بالجار حتى ظننتُ أنَّه سَيُورِّثه» [رواه أبو داود: ٥١٥٢].

العَلَم	المعرف بـ (ال)	اسم الإشارة	الضمير	النكرة