



نص الدعم

ملاحظات

★ الأخوة مواصفات ومتطلبات

المؤاخاة بالمودة من أسباب الألفة؛ لأنها تُكسب صادق العهد إخلاصاً ومُصافاةً، وتُحدث بخلوص المُصافاة وفاءً ومحاماةً، وهذا أعلى مراتب الألفة؛ فالمتأخيان متحابان متعاونان على الخير، ولذلك آخى رسول الله ﷺ بين أصحابه لتزيد ألفتهم، ويقوى تضافرهم وتناصرهم، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلَ قَلْبُهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَلَتَوَلَّ حَورُلُهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ [الكهف: ٢٨]، وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» [أخرجه البخاري: ٦٠٢٦].

والفطن إذا عزم على اصطفاء الإخوان سبر أحوالهم قبل إخالهم، فالأحوال دليل على مكنونات أصحابها، كما يقول الحكماء: اسبر تخبر. ولا تبعثه الوحدة على الإقدام قبل الخبرة، ولا حسن الظن على الاغترار بالتصنع، فالملق مصادي العقول، والنفاق تدليس الفطن، قالت الحكماء: اعرف الرجل من فعله، لا من كلامه، واعرف محبته من عينه، لا من لسانه؛ لذلك لزم أن يتحرر الحريص من دخلاء أهل السوء، ويجانب أهل الريب، ليكون موفور العرض، سليم الغيب كما قال ذو الرمة:

ألم تر أن الماء يخبث طعمه وإن كان لون الماء أبيض صافيا



★ المصدر: كتاب أدب الدنيا والدين لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي، دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا (بصرف).

ملاحظات

١

الإسلامية

لذلك لابد أن يكونَ الصاحبُ محمودَ الأخلاقِ، مرضيَّ الفِعالِ، مؤثراً للخيرِ،
كارهاً للشرِّ، فإنَّ مودةَ الشريرِ تُكسِبُ العداءَ وتفسدُ الأخلاقَ، ولا خيرَ في مودةٍ
تجلبُ عداوةً وتورثُ مذمةً وملامةً، يقولُ سبحانه وتعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ
بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٦٧].

ومن رامَ إخواناً تتفقُ أحوالُ جميعهم، رامَ متعذراً، بل لو اتفقوا لكانَ ربما
وقعَ به خللٌ في نظامه، إذ ليسَ الواحدُ من الإخوانِ يمكنُ الاستعانةَ به في كلِّ حالٍ،
ولا المجبولونَ على الخلقِ الواحدِ قادرونَ على التصرفِ في جميعِ الأمورِ، وإنما
بالاختلافِ يكونُ الائتلافُ.

ولا ينبغي أن يزهدَ الأخُ في أخيه لخلقٍ أو خلقين ينكرهما منه إذا رضي سائرَ
أخلاقه، فالحسناتُ ماحياتٌ للسيئاتِ، لأنَّ اليسيرَ مغفورٌ والكمالُ مُعَوَّرٌ وحسبك
أن يكونَ لك من أخيك أكثره.

يقول النابغة الذبياني:

ولستَ بمستبقٍ أخاً لا تلمهُ على شَعَثِ أيُّ الرجالِ المَهْدُبُ؟

معاني المفردات:

مُصَافَاة: مصدر صَافَى أي بادلته المودة والإخاء.

بخلوص: نقاء.

الفطن: الحاذق الماهر.

مكنونات: خبايا.

تبعته: تدفعه.

التصنع: إظهار ما يخالف الحقيقة.

أهل الريب: أهل الشك.

موفور العرض: تام الحساب.

متعذراً: لا يمكن بلوغه.

المجبولون: المفطورون على طبع واحد.



التَّئِمَّةُ الْقَرَائِيَّةُ



ملاحظات

أعلم أن

من أسس القراءة الصامتة:

- تجنب الهمس.
- تجنب التلفظ.
- تجنب تحريك الشفاه.
- الالتزام بالوقت المحدد.
- وضع خطوط بقلم الرصاص تحت الألفاظ الجديدة.

تعليمات

أقرأ النص مدة ثلاث دقائق، مع مراعاة مهارات القراءة الصامتة؛ لتنفيذ النشاطات الآتية:



أختار المعنى المناسب للكلمات الآتية:

٣ مُعَوِّز:

- ☐ مفترق.
- ☐ منقطع.
- ☐ مفترق.

٢ سَبَرُ أحوالهم:

- ☐ اختبرهم.
- ☐ شكرهم.
- ☐ احتملهم.

١ تضافرهم:

- ☐ تكاثرهم.
- ☐ تعاونهم.
- ☐ تناوبهم.

أبحث في المربعات أفقياً عن:

ر	ا	ر	ت	غ	ا	ل	ا
		ق	ل	م	ل	ا	
	س	ي	ل	د	ت	ل	ا
			ث	ع	ش		
		م	ا	ر			

١. كلمة بمعنى (التضليل).
٢. كلمة بمعنى (الانخداع).
٣. كلمة بمعنى (رغب في الشيء).
٤. كلمة بمعنى (الود واللفظ الشديد).
٥. كلمة بمعنى (ما تفرق من الأمور).

ملاحظات

ماذا تفهم من عنوان النص؟

أولاً



لَمْ كَانَ لِلإِخَاءِ أَهْمِيَّةٌ فِي الإِسْلَامِ؟

ثانياً

قال النابغة الذبياني:

ثالثاً

ولست بمستبق أخاً لا تلمهُ
على شعث أي الرجال المهذب؟
١. ماذا يعني الشاعر بقوله: ولست بمستبق أخاً لا تلمهُ على شعث؟

٢. هل يريد الشاعر إجابة على سؤال (أي الرجال المهذب؟) وما غرضه من ذلك؟

في قوله: (ولا تبعت الوحدة على الإقدام قبل الخبرة) عمّ ينهى الكاتب في هذه العبارة؟

رابعاً

أعط كل فكرة رئيسة مما يأتي الرقم المناسب لها بحسب ورودها في النص.

خامساً

الأفكار الرئيسية:

..... الاختبار قبل الاختيار.

..... مواصفات الصاحب.

..... الألفة في المؤاخاة.

..... في الاختلاف ائتلاف.



ملاحظات

القيم الإسلامية

١

١. قال ذو الرّمة:

ألم تر أن الماء يخْبُثُ طَعْمُهُ وإن كانَ لونُ الماءِ أبيضَ صافياً
ما الرابط بين هذا البيت والفقرة التي ورد فيها؟

٢. أتعاون مع من بجواري، وأحدّد أهم صفات من نختار مصاحبته.

٣. (ولا ينبغي أن يزهد الأخ في أخيه لخلق أو خلقين ينكرهما ، إذا رضي سائر أخلاقه)
أوضّح المقصود بالعبارة السابقة.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445