



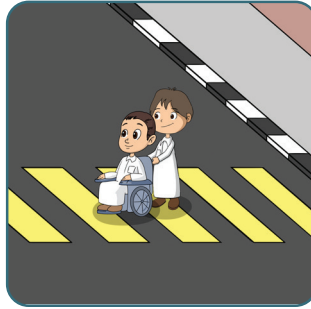
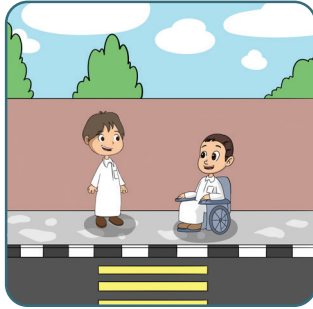
نص الاستماع

ملاحظات

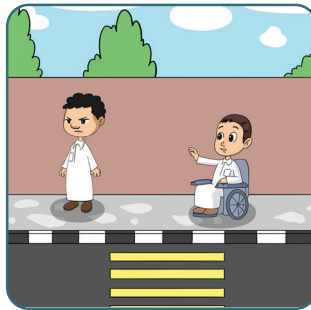
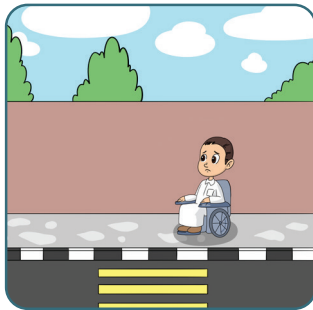
صَدَقَة

التهيئة:

أشاهد الصور في المجموعتين الآتيتين مع التأمل في تصرف الصبيين، ثم أملأ الفراغين:



١. ابتسم الطفل ودعا للصبي؛ لأنَّ الصبي



٢. استاء الطفل؛ لأنَّ الصبي

أبين موقف من تصرف الصبيين مستخدماً ألفاظاً انطباعية.

ثاني



إضاءة

الألفاظ الانطباعية
تستخدم للتعبير عن ردود
أفعال تجاه مواقف معينة
مثل: سيئ، جيد، حسن،
رائع، غير مقبول، لطيف،
مقبول.



ملاحظات



أعلم أن:

من آداب الاستماع:

- الإنصات.
- النظر إلى المتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- عدم المقاطعة.
- الاستجابة للمتحدث
- والتفاعل معه.

أستمعُ إلى نص (صدقة)، ثم أجيبُ عن الأسئلة الآتية: (*)



أرسم علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة. (قدي)

١. الأدب نوعان: شعر ونثر، والنص الذي سمعته: ☐ نثر ☐ شعر
٢. حوى النص الذي استمعت إليه شخصياتٍ وأحداثاً ومكاناً، ويُسمَّى: ☐ قصة ☐ رسالة عتاب ☐ خطبة
٣. الأسلوب الذي استخدمه الراوي مع البنت حينما قال:
(ارجعي يا بنتي هاتي طبقاً وأربعة صحونٍ صغار) هو أسلوب: ☐ نهى ☐ أمر ☐ استفهام
٤. مكان هذه الأحداث: ☐ مدرسة ☐ مكتبة ☐ منزل شعبي صغير ☐ منزل فخيم كبير

أسمي شخصيات النص. (ثانياً)

.....	٢		١
.....	٤		٣
.....		٥	

أعيدُ حكاية القصة التي حوّاها النص. (ثالثاً)

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

(*) يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.



أَبَيِّنُ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُخْتَفِيَّةَ. (أَفْهَمُ)

الشَّخْصِيَّاتِ الْمُخْتَفِيَّةُ:

.....	١
.....	٢
.....	٣

أَمَلِّأُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ: (ثَانِيًا)

الشَّخْصِيَّةُ	المَوْقِفُ الرَّئِيسُ	السُّلُوكُ الْمُسْتَنْتَج	الرَّأْيُ فِي الْمَوْقِفِ
الْجَدَّةُ			
الْبِنْتُ			
الرَّائِي			

يَرَى الرَّائِي أَنَّ الصَّدَقَةَ مِنَ النَّفْسِ تَخْتَلِفُ عَنِ الصَّدَقَةِ مِنَ الْمَالِ، أَبَيِّنُ ذَلِكَ. (ثَالِثًا)

الصَّدَقَةُ مِنَ النَّفْسِ:

.....

.....

.....

.....

الصَّدَقَةُ مِنَ الْمَالِ:

.....

.....

.....

.....

ملاحظات

أَسْتَمِعُ مَرَّةً أُخْرَى،
وَأَفْكَرُ



القيم الإسلامية



أَعْلَمُ أَنَّ:

الشَّخْصِيَّةُ الْمُخْتَفِيَّةُ:

هِيَ الَّتِي وُزِدَ ذِكْرُهَا فِي
النَّصِّ دُونَ أَنْ تَمَارَسَ
أَدْوَارًا فِي الْأَحْدَاثِ.

ملاحظات

١

القيم الإسلامية

هل يمكن أن تكون الصدقة بالريال أفضل من الصدقة بالريالين؟
أبين ذلك مع الاستشهاد بمثال من الواقع.

رابعاً

.....
.....
.....

أبين رأيي في كلمة (رمت) من حيث دلالتها، والأثر الذي تتركه في النفس.

خامساً

.....
.....
.....

أوضح القيمة البارزة في النص.

سادساً

.....
.....
.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445