

ملاحظات

رابط الدرس الرقمي



www.jen.edu.sa

الرسم الإملائي

رسم همزة الوصل

التهيئة :

قال تعالى :

﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبَى دَعُوكَ
لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ
قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ [القصص : ٢٥]

همزة الوصل همزة زائدة
متحركة تقع في أول الكلمة
يتوصل بها للنطق بالحرف
الساكن الذي يليها؛ لأن
اللغة العربية لا تبدأ
بحرف ساكن.

أقرأ الآية السابقة ثم أبحث عن كلمات حوت همزات في بدايتها، وأدونها في
الأشكال الآتية :

.....			
.....			

ثانياً
الأحظ نُطَقَ الهمزات في الكلمات الآتية عند البدء بها، وعند وصلها بما قبلها، ثم أُسمي الهمزة:



أتلو الآيات الكريمة، ثم الأحظ رسم الهمزة في الكلمات التي كتبت باللون الأحمر.



قال تعالى: ﴿... قَالَ يَمُوسَىٰ ابْنَ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ

فَأَخْرِجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ [القصص: ٢٠]

قال تعالى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَىٰ اسْتَعْجِرُهُ ابْنُ خَيْرٍ مِّنْ

اسْتَعْجَرَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ [القصص: ٢٦]

قال تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ...﴾ [القصص: ٢٥]

قال تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَنَكُونَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرًا...﴾ [القصص: ٢٧]

قال تعالى: ﴿... وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرًا...﴾ [القصص: ٢٣]

قال تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَمُوسَىٰ ابْنَ الْمَلَأَ



يَأْتَمِرُونَ بِكَ...﴾ [القصص: ٢٠]

ملاحظات

أحل



ألاحظ رسم الكلمات التي كتبت باللون الأحمر في المجموعة (أ) ثم أحل:

١



استأجر

استأجر

أخرج

أ. أجد أن هذه الكلمات مبدوءة ب:

ب. أنطق بصوت واضح كلمة: (أخرج)، ثم أنطقها مرة ثانية مسبقة بالفاء (فأخرج).

ج. أجد أن الهمزة في النطق عند ابتداء الكلام بها، و..... في النطق عند وصل ما قبلها بها.

د. أتمل رسم همزة الكلمات السابقة، فأجد أن الهمزة رسمت على صورة هكذا (أ) بدون رسم رأس العين فوقها.

همزة الوصل:

همزة يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها. **أستنتج أن:**

٢ أنظر إلى الكلمات المبدوءة بهمزة وصل في المجموعة (أ):

أ. ما نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة؟

ب. ألاحظ الفعل (أخرج)، وأكمل الجدول الآتي:

عدد أحرف الماضي

ماضيه

زمنه

الفعل

٣ (ثلاثي)

.....

.....

أخرج

ج. ألاحظ الفعل (استأجر)، وأملأ الجدول الآتي مع الاسترشاد بالمثل:

الفعل الماضي	عدد أحرفه	الأمر منه
اِئْتَمَرَ	هـ (خماسي)	اِئْتَمِرْ
اِسْتَأْجَرَ		

همزة الوصل تكون في:

استنتج أن:

١. أول أمر الفعل الثلاثي.
٢. أول أمر الفعل الخماسي وأول ماضيه.
٣. أول أمر الفعل السداسي وأول ماضيه.

١ ألاحظ رسم الكلمات التي كتبت باللون الأحمر في المجموعة (ب)، ثم أحل:

ثانياً

اِمْرَاتَيْنِ

اِبْنَتِي

اِسْتِحْيَاء

أ. ما نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة؟

.....



ملاحظات

ب. ألاحظ الاسم (استحياء)، ثم أملأ الفراغات الآتية مع الاسترشاد بالمثل:

الفاعل	زمنه	عدد أحرفه	مصدره
اتَّعَمَّرَ	ماضٍ	٥ (خماسي)	اتَّعَمَّرَ
.....			استحياء

٢. تأمل الاسمين: ابْنَتِي وامْرَأَتِي.

أ. ما المفرد منهما؟

ب. ما المذكر منهما؟

ج. أكتب العدد الذي دلَّ عليه الاسمان:

همزة الوصل تكون في الأسماء الآتية:

• مصادر الأفعال الخماسية والسادسية.

• الأسماء السماعية الآتية: ابن، ابنة (والمثنى منهما)، امرؤ، امرأة

(والمثنى منهما)، اسم (والمثنى منها) اثنان، اثنتان، ايم الله.

استنتج أن:

١. ألاحظ رسم الاسمين اللذين كتبوا باللون الأحمر في المجموعة (ج) ثم أحل:

ثانياً

المملأ

المدينة

أ. بَمَ بدأ الاسمان؟

ب. كيف رُسمت همزة (ال) التعريف في أولهما؟

ج. من أي أنواع الكلام تُصنَّف (ال) التعريف؟

١ همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام ولا ينطق بها عند

وصلها بما قبلها.

٢ مواضع همزة الوصل:

أستنتج

أ. أول أمر الفعل الثلاثي.

الماضي	عدد حروف الفعل			الأمر منه
	١	٢	٣	
خَرَجَ	خ	ر	ج	أُخْرِجْ
عَلِمَ	ع	ل	م	اعْلَمْ

ب. الفعل الماضي الخماسي، والسداسي، والأمر والمصدر منهما.

الماضي	عدد حروف الفعل							الأمر	المصدر
	١	٢	٣	٤	٥	٦			
اِتَّمَر	ا	ت	م	ر	-			اِتَّمَرْ	اِتِّمَار
اِنْكَسَرَ	ا	ن	ك	س	ر	-		اِنْكَسِرْ	اِنْكَسَار
اِسْتَأْجَرَ	ا	س	ت	أ	ج	ر		اِسْتَأْجِرْ	اِسْتِئْجَار
اِسْتَفْهَمَ	ا	س	ت	ف	ه	م		اِسْتَفْهَمْ	اِسْتِفْهَام

ج. الأسماء السماعية الآتية: ابن، ابنة، امرؤ، امرأة، اسم (والمثنى من

هذه الأسماء) اثنتان، اثنان، أيم الله.

د. (ال) التعريف مثل: الكتاب.

أطبّق

أ. أعلّل كتابة الهمزة في الكلمات الآتية همزة وصل:

اِسْتِغْفَار:

اِلْتِقَى:



ملاحظات

امرأة:
الناس:
أنظر:

ب. أكمل كتابة الجدول الآتي مع ملاحظة كتابة همزة الوصل:

الكلمة	الأمر	المصدر
الرفق		X
حريص		X
افتتح		

ج. إملاء اختباري: أكتب ما يُملأ علي.

.....
.....
.....

أ. أدوّن فعل الأمر من الأفعال الآتية، ثم أبين نوع الهمزة في كل فعل:

الواجب المنزلي

الضعل	الأمر منه	نوع الهمزة
سقى		
يجزي		
قضى		
تمشي		
يسرع		

ب. أملأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة مشتملة على همزة وصل:

١- طمأنينة والكذب ريبة.

٢- عن قرين السوء.

٣- لوالديك.