وزارة التربية الوطنية

مديريّة التربية لولاية: .....

متوسّطة:.....

السّنة الدّراسيّة:2023/2022

إعداد الأستاذ محمّد أبو شاكر لعبودي

الأستاذ(ة):.....

التدرج السنوي لتعلمات السنة الثّالثة المتوسطة – مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية موافق لتدرجات سبتمبر 2022

الأسابيع	المقاطع	الوضعية المشكلة الأم ومهماتها الثلاث	فهم المنطوق وإنتاجه	ميـــــدان فهـم المكتـوب: فهم المكتوب	ميـــــدان فهـم المكتـوب: الظواهر اللغوية	ميـــــدان الإنتاج الكتابي	المشاريع	التربية الإسلامية
				تقـــــــويـــــــــم تشخيصـــــــــــي				
1	01 الآفات الاجتماعية	في إطار توأمة المؤسسات التعليمية، حضرت ندوة نظمتها متوسطة بولاية جنوبية موضوعها: "قف، كفى من الآفات الاجتماعية"، فتأثرت بما شاهدت وبما سمعت، وعند عودتك قررت تزويد متوسطتك بفكرة هذه الندوة نشرا للفائدة وترسيخا لمبدإ محاربة الآفات الاجتماعية. المهمات: -أعين بعض مؤشرات التفسير. -أتدرب على التحرير الكتابي -أتدرب على استعمال روابط التقديم والختام. -تحرير فقرة تفسيرية حول آفة اجتماعية (مشافهة وكتابة)بتوظيف الموارد المدرجة	الآفة المحكية	قلق ممض (الأسلوب الخبري) ص12	علامات الوقف	فنيات التحرير الكتابي		سورة عبس
2				ولي التلميذة (الطباق وأثره) ص17	بناء الفعل الماضي	تصميم نص تفسيري وخطاطة نمطه		سورة عبس
3				الشريد ص22 (الاستعارة)	بعض حروف المعاني	حل الوضعية المشكلة الأم		الإيمان بالكتب
تقويم ومعالجة (2 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdfيفتح مباشرة) : الآفات الاجتماعية: https://youtu.be/FQU-ckbsatA								
1	02 الإعلام والمجتمع	احتدم النقاش بين زملائك عن دور وسائل الإعلام الإيجابي والسلبي منها، فمنهم القائل إنها قادرة على تشويه الحقائق.... ومنهم القائل إنها تقدم النماذج والقدوات... حينها كلفك الأستاذ بحل الإشكال وذلك بتفسير تاثير هذه الوسائل على الشباب المهمات: •أحدد بنية النص التفسيري . •أعين روابط التفسير •أتدرب على تصميم فقرة تفسيرية •أنتج فقرة تفسيرية عن شبكات التواصل الاجتماعي (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة	الإعلام في خدمة المجتمع	وسائل الإعلام ص32	بناء الفعل المضارع	خطاطة النمط التفسيري	تصميم وتقديم تحقيق صحفي حول آفة اجتماعية	الصوم في الإسلام
2				الصحافة الإلكترونية ص37 (النص العلمي)	اسم الفاعل صياغته وعمله	أنواع التفسير		المسارعة في الخيرات
3				دليل الفيس بوك ص42	'لا' النافية للجنس	حل الوضعية المشكلة الأم		معركة بدر

		تقويم ومعالجة (02 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) الإعلام والمجتمع : https://youtu.be/pk0lW6Drnhk							
1	03 – التضامن الإنساني	هبت جميع فئات المجتمع تبحث عن الطفلة نهال التي اختفت هذا الصباح، هذه فرق الدرك الوطني وهؤلاء الجيران والأهل والأقارب كلهم صوت واحد وقلب واحد وشعور واحد غايتهم إيجادها. تهللت الوجوه: لقد وجدوا نهال حية ترزق وهاهو والدها يقول في حماسة: عائلتي اليوم صارت أكبر بفضل كثير من تضامنكم لقد صرنا عائلة واحدة. المهمّات: •أحدد خطاطة النمط التفسيري . •أتعرف على طريقة تلخيص النصوص التفسيرية. •أستخرج قرائن التفسير ومؤشراته •أنتج فقرة تفسيرية مختصرة عن التضامن (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة.	التضامن ولو بالكلمة	درهم السّل ص52	اسم الفعل الماضي	فنيات التقليص والتلخيص		من حقوق المسلم
2				الهلال الأحمر الجزائري ص57	صبغ المبالغة وعملها	تلخيص نص تفسيري		فوائد الصّوم
3				أسعفوه ص62 (الشعر الحر)	بناء فعل الأمر	حل الوضعية المشكلة الأم		الصّبر
		وتقويم ومعالجة (02 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) التضامن الإنساني: https://youtu.be/IlvXjRcEhYQ							
1	04 شعوب العالم	احتجّ زميل لك بأن كأس العالم مناسبة عالمية تلتقي فيها مختلف الشعوب للتباري في كرة القدم، والغاية الكبرى منها هي تقاربهم وتبادل المنافع بينهم. لكنك اقتنعته أن الأفضل من هذا اللقاء ذلك المؤتمر العالمي الذي يتكرر كل عام مرة إنه :"الحج"، تلتقي فيه كل الشعوب، كلهم سواسية في موقف مشهود. المهمات: •أتحكم في بنية التفسير . •أتدرب على بنى التفسير والتوجيه. •أستثمر تنوع الأنماط . •تحرير نص تفسيري حجاجي بتفعيل تقنية التوسيع (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة.	عراقة أهل الصين	أرخبيل البراكين والعطور ص72 (الاستعارة المكنية وأثرها)	الشرط وأركانه	فنيات التوسيع		غزوة أحد
2				التوارق التاريخ العريق ص77 (التشبيه)	اسم فعل الأمر	خطاطة النص الحجاجي		إدماج
3				أخي الإنسان ص82	نصب المضارع بـ/ أن المضمرة وجوبا – جوازا	حل الوضعية المشكلة الأم		سورة النازعات
		تقويم ومعالجة (02 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) شعوب العالم: https://youtu.be/yBK00HEGEpw							
1	05 العلم والتكن	تعجب والدك من انقطاع الأنترنت صباح اليوم، وهو يهم بدفع فاتورة الغاز بواسطة البطاقة الذهبية فكلفك بالبحث عن سبب الخلل في شبكة التوصيل،		دواء للسرطان ص92	أفعال الشروع	دور التواصل في وضعية الحجاج		سورة النازعات

2	ولوجيا	غير أنه تذكر فجأة السبب، وصاح بصوت عال: ويح أمة استغلت العلم والتكنولوجيا استغلالا سلبيا فدمرت قيمها وموروثها الحضاري، يا بني قطع الأنترنت سببه الغش في شهادة البكالوريا. المهمات: •أتحكم في بنية الحجاج . •العلاقات الحجاجية (الرغمية، الاستنتاج، السببية، الاحتمالية، الاعتراض)... •أصمم نصا حجاجيا. •أنتج نصا حجاجيا منسجما لبيان ضرورة التّكامل بين طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة (مشافهة وكتابة)...	أثر التقدم على التلوث	الإدارة الإلكترونية ص 97	الصفة المشبهة وعملها	استعمال الروابط الغائية والمنطقية		الإيمان بالرسل
3				إلى أبناء المدارس ص102 (الكتابة العروضية)	أدوات الشرط الجازمة	حل الوضعية المشكلة الأم		الشّكر
		تقويم ومعالجة (02 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق العلم والتقدم التكنولوجي : https://youtu.be/vLkJC5pJjEw						
1	التلوث البيئي 06	لفت انتباهك إصابة عامل النظافة بجرح خطير نتيجة إلقاء سكان العمارة لقمامة فيها بقايا زجاج، قدمت له يد المساعدة الممكنة، ووعدته بتوعية جيرانك في كيفية تصريف قماماتهم المختلفة. المهمات : •أصمم بنية النص التفسيري . •أوظف الحجاج كنمط خادم للتفسير. • أكتشف الروابط التداولية للحجاج (بل، لكن، حتى، لا سيما(... •أنتج نصا تفسيريا حجاجيا في موضوع التلوث البيئي) مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة. (يمكن أن يكون مشروع استطلاع صحفي لمجلة المدرسة).	بيئتنا مهددة	عدو البيئة ص112 (الحقل الدلالي)	أفعال المقاربة	روابط الحجاج)	إثراء المعرض السنوي للمتوسطة بركن حول البيئة	أحكام الصّيام
2				إنقاذ البيئة ص117	اسم الفعل المضارع	روابط التفسير		أحكام الصّيام
3				محاورة الطبيعة ص122 (الاستعارة المكنية وأثرها)	أدوات النداء	حل الوضعية المشكلة الأم		احترام النظام العام
4		تقويم ومعالجة (2 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) التلوث البيئي: https://youtu.be/4sJGJ7Wu2YQ						
1	الصناعات التقليدية 07	زرت معرضا للصناعات التقليدية رفقة عائلتك، ضم الكثير من الحرف، كما ضم العديد من الحرفيين من مختلف ولايات الوطن، هذا الغنى في الصناعات التقليدية اعتبرته رأس مال حقيقي يحتاج فقط إلى الاستثمار الجيد وفي الوقت المناسب. قررت وزملاءك إنجاز معرض مشابه للمعرض الوطني على أن يحضر كل واحد منكم غرضا من أغراض الصناعة التقليدية. كم كانت فرحة الأساتذة عظيمة بكم، وأنتم تثبتون لهم أنكم قادرون على أن تحافظوا على الكنوز الوطنية	الصناعة التقليدية قبل الاحتلال	صناعة الفخار ص132 (الاستعارة التصريحية)	أدوات الشرط الجازمة	التعبير عن الرّأي الإقناع		غزوة الخندق
2				مدينة النسيج ص137	أفعال الرّجاء	الاستدلال، الدحض والتفنيد		الاحسان

3		وتصونوها. المهمات: •أبني مخططا لنص حجاجي. •أوظّف الرّوابط الحجاجية •أتدرب على الإقناع ، الدّحض والتفنيد •أنتج نصا حجاجيا لعرض بعض الأفكار والآراء وتفنيد الحجج الداعمة لها (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة.		رسل الصناعة ص142	أنواع المنادى	حل الوضعية المشكلة الأم		فضل العبادات
4		تقويم ومعالجة 2 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) الصناعات التقليدية https://youtu.be/YecqtsR2KRU						
1	08 الهجرة	عرضت القناة الوطنية حصة عن الهجرة السرية وكم تألمت وأنت تشاهد أبناء الجزائر يموتون في عرض البحر لا لشيء سوى حب العيش في أوربا. المهمات: •أبني مخططا لنص تفسيري وحجاجي. •أتدرب على نمطي التفسير والحجاج. •أستثمر تنوع الأنماط في النّص . •أنتج نصا حجاجيا يوظف فيه التفسيريعالج ظاهرة الهجرة بأنواعها(مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة.	الهجرة (مقترح)	ظاهرة الهجرة ص152 (الأسلوب الإنشائي)	اقتران جواب الشرط بالفاء	التدرب على نمط الحجاج والتفسير خادما له	رسم خريطة لانتشار الصناعة التقليدية في الجزائر	الآداب العامة
2				المهاجر إلى المجد ص157	أدوات الشرط غير الجازمة			صلح الحديبية
3				نور الهجرة ص162	إعراب المنادى	حل الوضعية المشكلة الأم		الجد والاجتهاد ونبذ الكسل
4		تقويم ومعالجة (2 حصص) سندات بديلة لفهم المنطوق (اضغط على الرابط في صيغة pdf يفتح مباشرة) الهجرة https://youtu.be/hDvTrQwK8NY						مراسلات الملوك والعظماء

ملاحظات:

1. يستهدف الأستاذ تطوير الفهم وتطوير استراتيجياته من خلال اقتراح مهمات وأنشطة متدرجة في مستويات الفهم المختلفة (المستوى المعجمي، الصوتي، الصرفي، التركيبي النحوي، الدلالي، النصي(الأنماط، الاتساق والانسجام)، البلاغي، النقدي) بشكل تدريجي من خطاب إلى خطاب ومن نص إلى نص ومن مقطع إلى آخر، ويربط هذا بالتدرج في مستوى تملك بنية النصوص وفق النمط المستهدف الذي يتمظهر في إنتاج المكتوب وإنتاج المنطوق (مهمة الإنتاج في الوضعية الانطلاقية تمثل عنصرا أو مركبا من مركبات أنماط النصوص وهياكلها؛ أي مستوى من مستويات الكفاءة بشكل ما)، كما يستهدف أيضا مستويات الفهم في اقتراح مهمات التعلم الذاتي في البيت بشكل تدريجي ومركز ومتنوع دون إرهاق المتعلم بالأعمال المنزلية.
2. يعتمد الأستاذ في فهم المكتوب على نصين إلى ثلاثة نصوص.
3. حين يستطيع الأستاذ أن يدمج ظاهرتين لغويتين في حصة واحدة يمكن أن يحذف أحد النصوص الأكثر وظيفية في تملك موارد إنتاج المكتوب ويحوله إلى سند لإنتاج المكتوب ويكلف المتعلمين بمهمة تستهدف مستوى من مستويات الفهم في هذا النص في نشاط التعلم الذاتي في البيت
4. يمكن أيضا للأستاذ أن يحذف نصا من النصوص الثلاثة و يستثمره سندا للظاهرة اللغوية وسندا أيضا لوضعية إنتاج المكتوب ويكلف المتعلمين بمهمة تستهدف مستوى من مستويات الفهم في هذا النص في نشاط التعلم الذاتي في البيت .
5. .اضغط على رابط السند السمعي البديل لفهم المنطوق في نسخة (pdf) يفتح لك مباشرة.

