

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية



النشاط الأول :

أميز السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :

- مقاطعة المتحدث - التكلم برزانة - السخرية من الناس - استعمال الحكمة في إقناع الزملاء

سلوكات تنشر المحبة	سلوكات تنشر العداوة

النشاط الثاني :

- أكمل الفراغ بما يناسبه :
- نحلّ خلافاتنا ب : و
- العنف نوعان : 1 - 2 -
- أبتعد عن إيذاء الغير إمتثالاً لقول رسولنا عليه الصّلاة و السلام :
- " "

النشاط الثالث :

أذكر أربعة آداب ينبغي التحلي بها داخل القسم :

- 1 -
2 -
3 -
4 -

الوضعية الإدماجية :

الحوار هو أحد الوسائل المهمة لحلّ الخلافات و إبداء الرّأي ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هذا الحوار هادفاً و مفيداً .

- أذكر ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار ؟
- أذكر ثلاثة مواضيع يمكن طرحها للحوار؟



تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

النشاط الأول : أَمَيِّزُ السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
- مقاطعة المتحدث . - السخرية من الناس .	- التّكلم برزانة . - استعمال الحكمة في إقناع الزّملاء .

النشاط الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- نحلّ خلافاتنا ب : الحكمة و الموعظة الحسنة .
- العنف نوعان : 1 - **عنف ماديّ .**
- 2 - **عنف معنوي (لفظي) .**
- أبعد عن إيذاء الغير امتثالاً لقول رسولنا عليه الصّلاة و السلام :

" المسلم مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ "

النشاط الثالث : أذكر أربعة آداب ينبغي التحلي بها داخل القسم :

- 1 - أركّز مع المعلّم ولا أقطع حديثه .
- 2 - لا نجيب عن الأسئلة جماعياً .
- 3 - أنصت لزميلي ولا أقاطعه .
- 4 - التعبير عن أفكارى بأدب و إحترام .

الوضعية الإدماجية :

الحوار هو أحد الوسائل المهمّة لحلّ الخلافات و إبداء الرّأي ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هادفاً و مفيداً :

- ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار :

- 1 - **القسم :** عند المشاركة في حل التّمارين أو الإجابة عن الأسئلة .
 - 2 - **السوق :** بين البائع و المشتري .
 - 3 - **البيت :** بين أفراد الأسرة .
- ثلاثة مواضيع يمكن طرحها للحوار :

- 1 - إنجاز مشروع أو بحث جماعي بين التّلاميذ .
- 2 - تنظيف الحيّ و القيام بحملة تشجير .
- 3 - التّشاور حول مكان قضاء العطلة الصّيفية ، أو رحلة سياحية .