

## الاختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص/

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة ، كنت ذاهبا إلى عملي فلمحت امرأة فقيرة ترتدي ثيابا بالية، تبكي مطأطئة رأسها ، تحمل ابنها على ساعديها ، كان وجهه شاحبا مصفرا ، يبكي بكاء تتقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه.

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء آخر ، فدنوت لاستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء، يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، والذي كان يبكي أيضا متألما يشكو ألما في بطنه ، بسبب النخمة وإفراطه في الأكل ، فتعجبت من المنظرين ، وقلت في قرارة نفسي : " لو أعطى أولئك الأغنياء من مالهم وغذائهم لأولئك الفقراء لما بكى أحدهم على ابنه " ، ولقد صدق المثل القائل : " إن شبع الغني انتقام لجوع الفقير " .

- الغني والفقير للأديب مصطفى المنفلوطي-

الأسئلة/

الوضعية الجزئية الأولى:

- 1-صف المرأة التي لمحها الكاتب .
- 2-اذكر سبب بكاء ابن الرجل الثري.
- 3-بم حدث الكاتب نفسه؟
- 4-أشرح: دنوت- إفراط.
- 5-صغ فكرة مناسبة للنص.

الوضعية الجزئية الثانية:

- 1-أعرب ما تحته خط في النص.
- 2-املأ الجدول من النص:

| نعتا | مفعولا مطلقا | مفعولا به | ضميرا متصلا |
|------|--------------|-----------|-------------|
|      |              |           |             |

3-أكمل الفراغ بخبر يكون جملة فعلية : "الطفل....."

4-علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في الكلمات التالية:

أصحاب – ابن – إن – انتقام .

5- حدد نمط النص .

6-استخرج :- من الفقرة الأولى تعبيراً مجازياً .

-من الفقرة الأخيرة طباقاً وبين نوعه .

الوضعية الإدماجية:

السياق:

وأنت تتحدث مع زميلك في المدرسة لمحت حذاءه الممزق في هذا الجو البارد ، فألمك منظره وقررت مساعدته بملغ من المال كنت قد ادخرته .

السند:

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : "المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً" .

التعليمة: أنتج فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تسرد فيها ما قمت به لمساعدة زميلك ، مستخدماً نمط السرد والوصف موظفاً تشبيهاً ونعتاً ، ومحترماً علامات الوقف المناسبة .