

المادة : **تربية إسلامية** .
 الميدان : **النصوص الشرعية** .
 المحتوى المعرفي : **من نعم الله تعالى على عباده** .
 الفئة المستهدفة : **السنة الأولى المتوسطة** .
 الزمن المقدر : **ساعة واحدة** .
 الأستاذ : **صالح عيواز**

- مركبات الكفاءة :**
- ~ أن يحسن المتعلم تلاوة و قراءة النصوص الشرعية .
 - ~ أن يدرك أن التدبر سبيل لمعرفة النعم التي نتمتع بها .
 - ~ أن يتعرف على بعض مصادر النعم التي لا تعد و لا تحصى .
 - ~ أن يعي أن التفكير في النعم من أفضل العبادات .
 - ~ أن يعدد النعم المذكورة في الآيات و يستشهد بها على رحمة الله بعباده .
 - ~ أن يتعرف على معاني الكلمات الصعبة .
 - ~ التعبير عن الرأي و المواقف بالحجج و الأدلة الشرعية .
 - ~ المشاركة في الحوار بحسن الاستماع و التدخل المناسب .
 - ~ تثبيت و تدعيم القيم الإسلامية السمحة و إدراك رحمة الله بعباده .
- القِيم :**

السندات التربوية : الكتاب المدرسي ص : 27 ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، تفسير الجالين ، صور ...



الوضعيّات	النشاطات التعليمية التعليمية	التقويم :	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التّعلّيمات : بم تشعر حين ترى متسولا أو مشلولا أو أعمى ؟ ما الفرق بينك و بينهم ؟ ما واجبك حينها ؟ اليوم سنتعرف على البعض من نعم الله الكثيرة على عباده . ~ تسجيل عنوان الدرس : من نعم الله تعالى على عباده . ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 27 ، و متابعة التلاوة .	تشخيصي : يدرك فضل الله عليه و يعرف كيف يحافظ على النعم .	5 د
وضعية بناء التعلّيمات	عرض الآيات : تقرأ الآيات قراءة صحيحة خاشعة تراعى فيها أحكام الترتيل ، من قبل الأستاذ ، ثم تتبع بقراءات بعض التلاميذ مجيدي القراءة للسند القرآني المعتمد أقرأ و أحفظ : ~ الوضعية التعليمية الجزئية : للقيام ببعض الواجبات في وقتها كالصلاة ، واستخدام آيات في وضعيات الإقناع والاستدلال المنطقي ، والتطبيق اليوميّ أحتاج إلى حفظ بعض السور أو الآيات من القرآن الكريم . ~ التّعليمات : أحفظ الآيات 66 – 69 من سورة النحل و أستظهرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ، أحسن استعمالها استعمالا مناسباً . (في الصلاة ، عند الاستدلال بآياتها) . ~ أتعرف على السّورة : ~ الوضعية التعليمية الجزئية : لم سميت السورة بسورة النحل ؟ أين نزلت (هل هي مكية أم مدنية) ؟ كم عدد آياتها ؟ ما موضوعها ؟ ~ سبب التسمية : سميت هذه السورة الكريمة " سورة النحل " لاشتغالها على تلك العبرة البليغة في عجيب صنع الله للنحل ، كما أن اسم النحل لم يذكر في سورة أخرى غيرها . ~ نزولها : سورة النحل مكية ما عدا الآيات : 126 إلى 128 فمدنية . ~ عدد آياتها : [128] . عدد حروفها : [7642] عدد كلماتها : [1845] .	تكويني : يحسن المتعلم الاستماع ، و يقوم بتلاوة الآيات مع فهم ما ورد فيها . يتعرف المتعلم على السورة .	5 د

~ **ترتيبها** : السادسة عشرة [ترتيب تنزيلها 70] ، نزلت بعد سورة الكهف ، تقع في المصحف الشريف بين سورتَي : الحجر و الإسراء .

~ **موضوعها** : تعالج مواضيع العقيدة الكبرى ؛ الألوهية ، الوحي ، البعث و النشور و إلى جانب ذلك تتحدث عن دلائل القدرة و الوحدانية ، في ذلك العالم الفسيح في السماوات و الأرض و البحار و الجبال و السهول و الوديان و الماء الهائل ، و النبات النامي ، و الفلك التي تجري في البحر ، و النجوم التي يهتدي بها السالكون في ظلمات الليل إلى آخر تلك المشاهد التي يراها الإنسان في حياته ، و يدركها بسمعه و بصره ، و هي صورة حياة مشاهدة دالة على وحدانيته جل و علا ، و ناطقة بآثار قدرته التي أبدع بها الكائنات .
~ أتعرف على معاني المفردات :

~ لحفظ الشرعي أهمية عظيمة في حياتنا ، لكنه ناقص ما لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب ، ليستخدّم في مختلف المجالات .

~ **التعليمية** : استعن بالمصحف المدرسي الميسّر للتعرف على معاني آيات الدرس ، لتتمكن من فهمها و هضم معانيها .

~ النشاط : تكليف تلميذ بقراءة النص الشرعي آية آية ، مع شرح مفرداتها الصعبة وتسجيلها على السبورة مع معانيها .

الكلمة	شرحها :
الأنعام :	كلمة جامعة للإبل و البقر و الغنم و الماعز .
عبرة :	آية ودلالة حكمية خالقتها وقدرته ورحمته ولطفه
فرث :	محتويات الكرش من علف و أعشاب مهضومة .
خالصا :	صاف بياضه وطعمه وخلّاه من بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ فِي بَاطِنِ الْحَيَوَانِ .
سائغا :	سهل المرور في الحلق ، فلا يغص به أحد .
سكرًا :	مَا يَتَّخِذُهُ النَّاسُ مِنَ الْأَشْرِيَةِ مِنْ قَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ وَمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ مِنَ النَّبِيذِ الْمُسْكِرِ قَبْلَ تَحْرِيمِهِ
أوحى :	المُزَادُ بِالْوَحْيِ هُنَا الْإِلْهَامُ وَالْهُدَايَةُ وَالْإِرْشَادُ الْعَرِيزِي لِلتَّحُلِّ .
بيوتا :	الخلايا التي تبنيها النحل في غاية الإتقان لتضع فيها العسل .
يعرشون :	ما يبنيه الإنسان ليستظل به من الشمس .
اسلكي ... ذللا	تَتَّبِعِ الطَّرِيقَ الَّتِي جَعَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى مُسَهَّلَةً وَ هِيَ طَائِعَةٌ .

1~ أحلل و أستثمر :

~ **الوضعية التعليمية الجزئية** : إدراك المعنى الإجمالي للآيات يعينني على فهمها و حفظها
~ **النشاط** : يقدم الأستاذ شرحا مناسب للآيات اعتمادا على الأسئلة التالية :

- إلام تدعونا الآيات البينات ؟ من موجد هذه النعم ؟ عدد النعم الواردة في الآيات ، علام يدل تعددها ؟ إلام يوصلنا كلُّ هذا ؟ أذكر نعمًا أخرى غير التي ذكرت في الآيات .

~ يدعونا الله سبحانه و تعالى في هذه الآيات إلى التأمل العميق في نعمه ، و يوجه أنظارنا إلى التفكير في مصدرها ، و أنّه المنعم الوحيد الجدير بالعبادة ، لا سيّما و أنّ النعم لا يستطيع الإنسان الإتيان بمثلها ، و النعم التي ذكرنا بها الله في هذه الآيات هي :

أ - **نعمة ألبن الأنعام** : يبيّن تعالى قدرته على إخراج اللبن خالصا من ریح الفرث، و لون

د 2

د 8

يتعرّف المتعلّم على
معاني الكلمات
الصعبة .

يحلل المتعلم و
يستثمر مقطع
النص الشرعي .

د 5

يستخلص الفوائد و
الإرشادات من
النص الشرعي
المعتمد .

5 د		الدّم يختلط ، فيكون أبيضاً سهل الشرب في الحلق هنيئاً مريئاً . ب - نعمة النّخيل و الأعناب : والاستفادة منهما على ضربين ، أولهما اتّخاذهما رزقا حلالا حسنا كالعنب والتّمر والزبيب والدّبس (هو شراب مرّكز داكن اللون مائل إلى اللون الأحمر وهو حلو المذاق يستخلص من التمر أوالعنب أو الرمان .)، و ثانيهما سكر حرام كالخمر الذي يفسد العقول . ج - نعمة النّحل : ألهم الله النّحل إلى أكل كل الثمرات الطيبة ، و ذلك بالسعي في الأرض التي جعلها الله لها ممهّدة لا عسر في سلوكها ، و لما تعدّدت ألون الثمرات و رائحتها و أنواعها ، تعدد لون العسل الخارج من بطون النحل ، و الذي فيه شفاء للنّاس . 2 ~ ما ترشدني إليه الآيات : استخلص من الآيات الفوائد و العبر الواردة فيها . ~ ميزني الله بالعقل حتى أتدبّر به مصدر النّعم و أعرف أنّها من الله وحده . ~ من رحمة الله بنا أن سخر لنا نعما كثيرة في كل ما يحيط بنا . ~ تعدّد نعم الله تعالى دليل على قدرته و عظمته . ~ عليّ أن أدرك دائما أنّ الله هو المنعم ، و هذا يفرض عليّ أن أشكره على نعمه الكثيرة .	
3 د	يسترجع معارفه ومكتسباته	لم وجه الله كلامه لأصحاب العقول (يعقلون ، يتفكّرون) ؟ هل يقدر أحد غير الله على خلق ما ورد في الآيات ؟ علام يدل ذلك ؟	تقويم تكويني
2 د	يعرف أن نعم الله لا متناهية ، و يدرك قيمة الشكر في حفظ النعم .	أذكر نعما أخرى غير التي ذكرت في الآيات . متى نحس بقيمة النّعم ؟ كيف نحافظ عليها؟ بم تشعر حين تسمع قوله تعالى : " إن لكم ..."	الوضعية الختامية
5 د	يتدرب على حسن الأداء	قراءات متعددة للآيات الواردة في الكتاب ص 17 .	تقويم ختامي
	يثري معارفه و يثبت مكتسباته	أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي ص 30 .	أقوم مكتسباتي
فوائد و تنبيهات : ~ حملت السورة اسم النحل نسبة إلى حشرة النّحل التي ذكرت في السورة . ~ تعدد ألوان العسل يساعد على شفاء الأمراض ، إذ أن كل لون يشفي مرضا معينا . ~ ليس هناك أماكن أخرى تسكنها النحل غير التي ذكرت في الآية و إليها تنسب جودة العسل ، فأجود أنواع العسل : الجبلي ثم الشجري ثم العرشي ، وهذا إعجاز ترتيب الآية .			