

المستوى : س 03 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف .
المجال : الحديث النبوي الشريف .
المورد المعرفي : من حقوق المسلم .

متطلبات المحتوى المعرفي :

- المصحف الشريف .
- كتاب التربية الإسلامية ص 23 .
- كتب شرح السنن والأحاديث .

الكفاءة الختامية :

- يتبين طبيعة العلاقة بين المسلمين وأسباب تماسكهم .
- يعرف ما له من حقوق وما عليه من واجبات .
- يتجنب كل أسباب الفرقة بين المسلمين .

الوضعيّات		الوضعيّات التعلّيميّة والأنشطة المقترحة	التقويم								
الانطلاقيّة		الوضعيّة المشكلة : ما من مناسبة تمرّ على المسلم إلا وجد حوله أناسا ليسوا بتاركيه ، فيكونون معه في السّراء والضّراء ، هل يفعل هذا أحد غير المسلم ؟ ج : لا - ما فائدة هذه السّلوّكات ؟ ج : تحفظ العلاقات بين المسلمين ، ستعرف اليوم ما يهدّم العلاقة بين المسلمين : من حقوق المسلم ص 23 .	05 تشخيصي : يتبيّن طبيعة العلاقة بين المسلمين .								
		الوضعية الجزئيّة الأولى : أقرأ وأحفظ : الحديث النبويّ الشّريف مدرسة لتعليم الفضائل وإرساء المبادئ والقيم الخلقية . القراءة النموذجيّة : يقرأ الأستاذ الحديث المرفق مراعي سلامة اللغة والقراءة المعبرة السّليمة . القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ . 1 - أتعرّف على الراوي : أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي وكان يعرف بالجاهلية باسم عبد شمس بن صخر ولد في عام 19هـ ، وأسلم في السنة 07 هـ عندما كان في 28 من العمر ، فلازم النبي ﷺ ملازمة تامّة ، وهو أكثر الصحابة رواية للحديث فروى 5374 ، توفي سنة 57 هـ ودفن بالمدينة 2 - أكتشف معاني مفردات الحديث : <table><tr><th>المفردة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>تحسّسوا</td><td>الاستماع لحديث النّاس خلسة ، دون علمهم .</td></tr><tr><td>تجسسوا</td><td>تبحثوا عن أسرار النّاس وعيوبهم .</td></tr><tr><td>تحاسدوا</td><td>الحسد : تمنى زوال النعم عن النّاس .</td></tr><tr><td>تدابروا</td><td>التدابير الخصومة والهجران وعدم التّواصل .</td></tr></table> 3 - أفهم وأحلّل : أمر النبي ﷺ المسلمين بأن يكونوا إخوة متحابين ، ونهاهم عما يفسد عليهم هذه المحبة من : أ - سوء الظّنّ : فيحسن المسلم الظّن بغيره ، فلا يصدّق الإشاعات ، ولا يهتمّ بما لا يعنيه ، كما لا يصدّق كلّ ما يقال عن الغير دون بيّنة أو برهان . ب - التّحسّس والتّجسس : أما الأوّل فمحاولة معرفة أحوال الناس بالاستماع لحديثهم أو الاطلاع على أعمالهم ومراقبتهم دون علمهم ، وأما الثاني فتنبّع عيوب النّاس وأخطاء الآخرين ، وقد نهينا عنهما لما فيهما من اعتداء على حرّامات النّاس ، وتدخل في خصوصيّاتهم . ج - التّحاسد : فلا يتمنى المسلم أن تزول نعم أخيه ، ويرضى بما قسمه الله له ويجتهد في تحصيل ما عند غيره - دون حسده - طالبا العون والتوفيق من الله .	المفردة	معناها	تحسّسوا	الاستماع لحديث النّاس خلسة ، دون علمهم .	تجسسوا	تبحثوا عن أسرار النّاس وعيوبهم .	تحاسدوا	الحسد : تمنى زوال النعم عن النّاس .	تدابروا
المفردة	معناها										
تحسّسوا	الاستماع لحديث النّاس خلسة ، دون علمهم .										
تجسسوا	تبحثوا عن أسرار النّاس وعيوبهم .										
تحاسدوا	الحسد : تمنى زوال النعم عن النّاس .										
تدابروا	التدابير الخصومة والهجران وعدم التّواصل .										
بناء التعلّيمات											

08	5 - يقف على مقاصد الحديث ويتبين إرشاداته الرشيدة .	د - التدابير : فلا يهجر المسلم أخاه ، أو لا يكلمه إذا لقيه ، ولأهمية الوحدة بين المسلمين ، فقد جعل إصلاح ذات البين من خير الأعمال وأعظمها أجرا . هـ - التباعد : فيتجنب المسلم كل أسباب الكراهية والتباعد ، فيسلم على من يلقى ، ولا ينازهم بما لا يحبون ، كما يلبي دعوتهم ، ويكون معاوناً لهم . 4 - ما يرشدني إليه الحديث : - ما أسمع عن الغير ليس معياراً للحكم عليهم ، ما لم يبين على دليل وبرهان . - سوء الظن يحطم المجتمع ويمزق روابط الأخوة . - يهتم المسلم بشؤونه ويشغل نفسه بما ينفعه . - لا أحسد غيري ما دام الله من قسم الأرزاق . - أتجنب كل أسباب الشقاق وناشرات العداوة .	بناء التعلم
	ختامي : يثبت ويرسخ ما تعلمه .	الوضع الجزئية الثانية : أقوم تعلماتي : ص 23 .	العمل المنزلي
دعاء : اللهم احفظنا من بين أيدينا وعن أيمننا وعن شمائلنا .			

