

المقطع الثالث : تحقيق العبودية لله
الميدان : السيرة النبوية الشريفة

المستوى : س 3 م
المدة : ساعة واحدة

المحتوى المعرفي : مراسلة الرسول ﷺ الملوك والأمراء

الأستاذ : صالح

الكفاءة الختامية :

- يتعرف المتعلم على محطات بارزة من سيرة الرسول ويستخلص منها العبر ، ويقتدي بها في حياته .

متطلبات المحتوى المعرفي :

- كتاب التربية الإسلامية ص 90
- كتب السيرة .

الوضعيّات	الوضعيّات التعليمية والأنشطة المقترحة	التقويم
الانطلاقيّة	الطرح الإشكالي - الوضعية الإشكالية : السياق : بدأ النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام من مكة ، وما فتئ حريصا على نشره في شتى بقاع الأرض ، ولم يفرّق بين العبيد والملوك في ذلك . المهمة : بعث النبي خطابات ورسائل كثيرة إلى الملوك تدعوهم إلى الإسلام . التعليمات : من هم هؤلاء الملوك ؟ حدّد بعض السفراء ؟ لم تم اختيارهم ؟	تشخيصي : 05 يتعرف على الدرس الجديد
التكوينيّة	الوضعية الجزئية الأولى : 1 - التفرّع للدعوة إلى الإسلام : كان من بين ما تمّ الاتفاق عليه في صلح الحديبية وقف القتال مدة عشرة سنوات فحرص النبي ﷺ على استغلال هذه الفرصة للدعوة إلى الله ، فبعث برسائل لبعض الأمراء والملوك يدعوهم فيها إلى الإسلام ، ومن هؤلاء : أ - المقوقس عظيم مصر . ب - هرقل قيصر الروم . ج - كسرى ملك فرس . د - المنذر بن ساوى ملك البحرين . هـ - هوذة الحنفي أمير اليمامة . و - ملكا عمان . ز - الحارث الحميري حاكم اليمن . ح - الحارث الحساني أمير الغساسنة . ط - النجاشي ملك الحبشة . 2 - أقرأ الأحداث : ~ انطلقت مواكب سفراء الرسول حاملة بشائر الإيمان وأنوار الهداية ، وفي يد كلّ منهم رسائل وخطابات مختومة بختمه ﷺ . ~ تميّز هؤلاء السفّر بعلمهم وفصاحتهم ، وتحليهم بالصبر والشجاعة ، وحسن التصرف ، وجمال المظهر . ~ " دحية الكلبي " الفارس الماهر ، مضرب المثل في حسن الصورة ، بعث إلى هرقل عظيم الروم ، كونه مطلقا وعليما بطباعهم . ~ كان مبعوث النبي إلى كسرى " عبد الله بن حذافة " لدرأته بعلم الفرس ولغتهم ، وقد عرف عنه الشجاعة ورباطة الجأش . ~ أما " حاطب بن أبي بلتعة " ، المعروف بكفاءته العالية في المحاوراة والتفاوض ، فقد حمل رسالة الحق إلى المقوقس ملك مصر . 3 - أقتدي و أمارس : أ - اختار النبي ﷺ سفراء من قبائل مختلفة ليعلمنا أنّ الإسلام دين يشتركه الناس جميعا ، دون أن تفرقهم الجهوية أو اللون أو القبليّة .	المرحلي : 1 - يتبين حرص النبي في نشر الدعوة إلى الإسلام . 2 - يتعرف على بعض سفراء النبي . 3 - يستنبط سبب 40

اختيارهم وواجبنا نحوهم .	ب - علّمنا أن المسؤولية والمهام تعطى للأصلح والأكفأ . ج - هؤلاء السفراء قدوة المسلمين بحسن أخلاقهم ، وجمال مظهرهم ، وقدرتهم على تبليغ الإسلام بالحكمة القويّة ، والكلمة الطيبة ، والحجّة المقنعة . د - افتتحت كل تلك الرسائل بالبسملة ، وبذلك يستحبّ البدء بالبسملة في كلّ سائر أعمالنا .	
ع المنزلي	الوضعية الجزئية الثانية : أقوم تعلّمتي : ص 91 .	ختامي : يرسخ .
دعاء : اللهم إنا وقفنا ببابك ، فلا تطردنا عن جنابك .		

تمّ بحمد الله وتوفيقه .

