

الموارد المستهدفة :

يكون المتعلم قادرا على :

- التعرف على علامات الوقف ومواطن وضع كل منها .

- تبين فوائدها ، فيحرص على توظيفها ويحسن ذلك .

السندات :

- ك المدرسي ص : 13

- كتب خارجية .

- السبورة .

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	أنهياً : حين نقرأ نصاً نثرانياً ما ، تجد فيه علامات بين الجمل ، لا هي حروف ولا كلمات فما هي هذه العلامات ؟ ج : علامات الوقف (الترقيم) - هل يمكن أن يخلو النص منها ؟ ج : لا يمكن - لك اطلالة اليوم على هذه العلامات تعرف من خلالها فوائدها .	تشخيصي : يتعرف على دور [ع - و]
بناء التعلم	الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - عد إلى النص ، و اقرأ قصد الاستثمار : ك- الشواهد : قراءة الفقرة المرفقة ص 13 ، قراءات متعددة قصد الاستثمار . - اقرأ الفقرة - ناقشها - وأذكر سياقها في النص : 1 - هل تستطيع قراءة الفقرة كاملة بنفس واحد ؟ ج : لا يمكن ذلك . 2 - أين يمكنك التوقف ؟ ج : عند علامات الوقف . 3 - ما فائدة علامات الوقف إذا ؟ ج : الفصل بين الأفكار . 4 - هل نبرة صوتك حين تصادف الفاصلة هي النبرة نفسها مع علامة الاستفهام ؟ ج : لا 5 - ماذا تستنتج إذا ؟ ج : تدل علامات الترقيم على النبرة الصوتية (تعجب - استفهام ...) من خلال ما تقدم ، ما هي علامات الوقف ؟ وما فائدتها ؟	مرحلي : 1 - يقرأ الفقرة قراءة إعرابية سليمة . 2 - يتدخل في المناقشة ويبدى رأيه . 3 - يبيّن أحكام الدرس ويستنتج القاعدة
بناء التعلم	ك- 1- علامات الوقف : هي رموز وإشارات توضع بين الجمل للفصل بين الأفكار والدلالة على مواضع النبرة الصوتية لتحقيق فهم النص . اذكر علامات الترقيم التي تعرفها ، وبين مواضعها .	
	ك- 2- علامات الوقف : - الفاصلة (،) : تدل على وقف قصير ، وتوضع بين : أ- المعطوف والمعطوف عليه : الآفات الاجتماعية كثيرة منها : السرقة ، المخدرات ب - الجمل القيرة تامة المعنى : الصدق فضيلة ، والكذب رذيلة . ج - القسم وجوابه : والله ، لأكرمك . د - بين الشرط وجوابه : إذا لم تحترم الناس ، لا يحترمونك . د - بعد المنادى : يا بني ، اهتم بدروسك . - الفاصلة المنقوطة (؛) : تدل على وقف أطول من الفاصلة وتوضع بين جملتين : إحدهما سبب للآخرى : " لن يرقى الخامل إلى المجد ، لأنه لم يجد في عمله " . - النقطة (.) : تدل على وقف تام ، وتوضع نهاية الجمل وال فقرات تامة المعنى . - النقطتان الرأسيتان (:) : تدلان على وقف متوسط ، ومن مواطنهما : أ - بعد القول (أو مادل على معناه : صاح ، هتف ...) ومقوله : قال :	

	ب - بعد التَّعداد (الشيء وأقسامه) : المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . ج - قبل التَّمثيل : يكون الفاعل مرفوعا ، نحو : حضر الأستاذ . د - قبل التفسير : ولج : دخل . - نقاط الحذف (...) : للدلالة على كلام محذوف لا ضرورة لذكره . - علامة الاستفهام (?) : توضع نهاية كل جملة استفهامية : كيف حالك ؟ - علامة التعجب (!) : توضع نهاية كل جملة تدلّ على : أ - التعجب : ما أخطر الآفات الاجتماعية ! ب - الإغراء : العلم العلم ! ج - الدعاء : تعسا للمجرم ! د - الفرح : يا فرحتاه ! - الحزن : وا كبداه ! د - التَّرجي : لعل الله يرحمنا ! - العارضة (-) : لفصل الكلام بين المتحاورين عند الاستغناء عن ذكر اسميهما .	
ختامي : يتدرَّب ويطبَّق على ما تعلَّم .	أوظَّف تعلّمتني : التَّطبيقات : 1 - 2 - 3 ص : 14	أستثمر . 20
من أقوال أرسطو : " الجاهل يؤكد و العالم يشك و العاقل يتروى " .		