

- مركبات الكفاءة :
~ أن يحترم العلاقات الأخوية الدينية الرابطة للمسلمين بعضهم بعضا .
~ أن يبتعد عن أسباب إفساد العلاقات بين المسلمين .
القيم التربوية :
~ يحسن التصرف بالمعارف المكتسبة من خلال تحديد العلاقات الأخوية في الإسلام .
~ تزرع في المتعلم حب الأخلاق الفاضلة ، و نبذ السيئة منها .

متطلبات المحتوى المعرفي : ك م ص 102 - السبورة - جهاز العاكس الضوئي .



- مفردات المحتوى المعرفي :
أ - أسس العلاقات بين المسلمين .
ب - مفسدات العلاقات بين المسلمين .

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي * وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي * يَقْفُوهَا قَوْلِي .

الوضعيّات	النشاطات التعليمية التعلّميّة	التقويم	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلّة لضبط وتوجيه التعلّلات : الإنسان اجتماعي بطبعه ، فما من مكان يلجأ إليه إلا وكون فيه علاقات ، ففي بيته أبوة وأخوة ، وفي المدرسة زمالة وصداقة ، ثم مجاورة و أخوة دينيّة ، وكلّما زاد احتكاكه بغيره زادت علاقاته معهم وتعدّدت ، لكنّها في بعض الأحيان تتدهور و تنقطع ، فما أسباب ذلك ؟ كيف يحافظ المسلم على علاقاته مع غيره ؟ اليوم سنتعرّف على : علاقة المسلم بأخيه المسلم ، في درسنا الجديد .	تشخيصي : يتعرّف على	05 د
بناء التعلّلات	اقرأ و احفظ : الوضعية التعليمية الجزئية : تعرّفت في درس سابق على صلاة الجماعة ، عرفت فيها أنّ المصلّين ينتظمون في صفّ واحد ، فيه الفقير والغني ، والكبير والصغير ، يفتدون بإمام واحد و ذلك دليل وحدتهم وتماسكهم . المهمّات : هل يكون هذا التماسك في الصلّاة فقط ؟ ما الأسس التي تجعل المسلمين متماسكين ؟ 1- أسس العلاقة بين المسلم وأخيه المسلم : ما أهم الأسس التي توحد صفّ المسلمين ؟ أ - الأخوة في الدين : و تظهر من خلال ترابط المسلمين وتحابهم ، فيحسّ كل واحد منهم أنه سند لأخيه ، و أنّه سبب لقوته أو لضعفه ، و هي أقوى من روابط النسب و الوطن و اللغة لشموليّتها جميع أقطار الأرض ، قال ﷺ : [مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى] رواه مسلم . ب - الحذر من العداوة و البغضاء : وهما سلاحان خطيران ، إن تملكا قلب إنسان جرّدها من إنسانيّته ، فيصير ناقما حاقدا لا خير فيه ، كما أنّهما رأس كل بلاء ، و هذا ما يسعى إليه إبليس فقد ثبت عن النبيّ أنه قال : [إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أَيَسَ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلُّونَ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ ، وَلَكِنْ فِي الْحَرِيرِ يَبْنُهُمْ] رواه مسلم . ج - الإصلاح بين المسلمين : يجب أن نصلح كل قطيعة أو عداوة بين المسلمين ، منعا لتشتت أفراد المجتمع وذهاب قوّته ، قال ﷺ : [لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا ، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ] رواه الشيخان (البخاري و مسلم) . د - التعاون على البرّ و التقوى : لا يتوانى المسلم في تقديم يد العون لأخيه المسلم متى رآه في حاجة إليها ، ليكون معه في الفرح مهتّنا ، و في الفرح مواسيا ، قال ﷺ : [مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ] رواه مسلم .	تكويني : يتعرف على أسس الوحدة و التماسك .	05 د 14 د

يدرك ما يفسد وحدة المجتمع و يشتت شمل

14 د	المسلمين .	2 - مفسدات العلاقة بين المسلم و أخيه المسلم : ما الذي يفسد العلاقات بين المسلمين ؟ أ - الحسد و البغضاء : الحسد مرض قلبي يتمنى فيه صاحبه زوال النعم عن إخوانه ، و البغضاء كراهيتهم ومقتهم ، قال نبي الرحمة ﷺ : [لَا تَبَاغُضُوا ، وَلَا تَحْسَدُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ...] رواه البخاري . ب - السخرية : وهي من أسباب العداوة و البغضاء والأحقاد بين الإخوة ، قال تعالى في تحريمها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ﴾ الحجرات 11 . ج - اللمز و التنايز بألقاب الفسوق : نهانا الله تعالى أن نصف غيرنا بألقاب غير لائقة ، استهزاء بهم ، أو تشهيرا بعيوبهم وإظهارها ، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ الحجرات 11 . د - الغيبة و النميمة و سوء الظن و التجسس : وكلها صفات ذميمة تؤدي إلى فساد المجتمع و هدمه ، و قد اجتمع تحريمها في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ الحجرات 12 .	
07 د	يثبت المعارف ويرسخ المفاهيم	ما الذي يجمع المسلم بالمسلم ؟ كيف نصلح بين المتخاصمين ؟ ما الذي يفسد بين المسلمين ؟ بم نحن مطالبون ؟	ت تكويني
	يتعرف على معاني الكلمات	أتعرف على شرح الكلمات : أيس : يئس و انقطع رجاءه . تلمزوا : تذكروا عيوب بعضكم الفسوق : الخروج عن طاعة الله . نفس كربة مؤمن : فرج همه وحزنه وغمه . تنازروا : تعيروا وتدعوا بالألقاب يغترب : ذكر الإنسان الغائب بما يكره سماعه .	
	ختامي: يوظف المتعلم موارده السابقة و مكتسباته المستنظمة في حل وضعية مشكلة	أفكر و أقوم مكتسباتي : أنجز تطبيقات ص : 105 في البيت .	تقويمي ختامي