

المقطع الثالث : التّضامن الإنسانيّ .
النّشاط : موارد لغويّة
المحتوى المعرفي : صيغ المبالغة وعملها .

الأسبوع : الثاني .
زمن الإنجاز : 01 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلّم قادرا على :
- التّعرّف على صيغ المبالغة .
- أوزانها القياسية والسّماعيّة وإعراب معمولها .
- ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة

السّنّدات :

- ك المدرسي ص : 58
- كتب خارجيّة .
- السّبّورة .

وضعيّة :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	مراجعة أحكام درس اسم الفعل الماضي . أنهياً : لاحظ : ادّعى مسيلمة الكذاب النّبوة . لم وصف بالكذاب بدل الكاذب ؟ ج : لأنّه تمادى في الكذب وبالغ فيه . سنتعرّف اليوم على هذه الصّيغة .	تشخيصي : يستنتج عنوان الدّرس .
03	الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ - اقرأ الأمثلة التّالية : كـ - الشّواهد :	مرحلي : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة . يتدخل في المناقشة ويبيدي رأيه . يبنى أحكام الدرس ويستنتج القاعدة
05	أ - 1 - هذا الرجل صادق - كان أبو بكر صديقا . ب - 1 - قال تعالى : (وأرسلنا السّماء عليهم مدرارا) 2 - (إنّّه كان توابا رحيمًا) 3 - (وحملها الإنسان إنّّه كان ظلوما جهولا) 4 - (إنّّه كان سميعا بصيرا) 5 - (بل هم قوم خصمون) ج - 1 - الله تعالى الغفور الذّنوب . 2 - ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم . 3 - أ رحيم أبوك أطفاله ؟ 4 - الحقّ قطاع سيفه الباطل .	05
03	قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . بعد ملاحظتكم للمثال 1 تجدون أنّ كلا المقصودين بالكلام صادق . 1 - أيّهما زاد عن الآخر في الصّدق ؟ ج : أبو بكر . 2 - ما الصّيغة التي عبّرنا بها عن هذه المبالغة والزّيادة ؟ ج : الصّدّيق . 3 - ما نوع هذه الكلمة ؟ ج : اسم - من أي فعل اشتقّت ؟ ج : من الفعل الثلاثي "صدق" . كيف نسمّي هذه الصّيغة ؟	03
02	كـ 1 - صيغ المبالغة : أسماء مشتقّة من الأفعال التّلاثيّة المتصرّفة [غير الجامدة] غالبا ، للدّلالة على المبالغة في الصّفة وبيان الزّيادة فيها . مثال : قال تعالى : (ولا تطع كلّ حلاف مهين) .	02
03	إليك الآن الرّمرة - ب - 1 - حدّدوا صيغ المبالغة في كلّ مثال ثمّ بيّنوا وزن كلّ منها . ج : مدرار (مفعّل) - تواب (فعل) - رحيم (فعليل) - ظلوم - جهول (فعلول) - سميع - بصير (فعليل) - خصمون : خصم (فعل) . بناء على ما سبق ، ما هي أوزان صيغ المبالغة ؟	03

03

2- أوزان صيغ المبالغة : لصيغ المبالغة خمس صيغ قياسية هي :

مُفْعَلٌ فَعَّالٌ فَعُولٌ فَعِبُلٌ فَعَلٌ

وتجمع الأوزان القياسية العبارة التالية :

- " هو مِقْوَالٌ كَذَّابٌ ، وأنت حَذِرٌ ، والله عَفُورٌ رَحِيمٌ " .

تأملوا الآن أمثلة المجموعة - ج -

1 - أين صيغة المبالغة في مثالها الأول ؟ ج : الغفور . أ هو معرفة أم نكرة ؟ ج : معرفة .
ما حركة الكلمة الواقعة بعده ؟ ج : الفتحة (منصوبة) - عوض الآن صيغة المبالغة بالفعل الذي اشتقت منه . [الله تعالى (غفر - يغفر) الذنوب] - هل تغيرت حركة "الذنوب" ؟ ج : لم تتغير - كيف تعرب في هذه الحالة ؟ ج : مفعول به للفعل (غفر - يغفر) - كيف تعرب مع صيغة المبالغة إذن ؟ ج : مفعول به .

2 - عوضوا الآن صيغ المبالغة بالأفعال التي اشتقت منها في باقي الأمثلة ، وقارنوا بين حركات ما بعدهما في الحالتين .

3 - هل وردت صيغ المبالغة معرفة في باقي الأمثلة ؟ ج : لا بل نكرة ومنون .

4 - بم سبق في كل حالة ؟ ج : بالنفي - الاستفهام - المبتدأ على التوالي .

5 - ما عمل صيغ المبالغة في كل حالة من الحالات السابقة ؟

ج : رفعت فاعلا ونصبت المفعول به . إلام توصلت ؟

3- عمل صيغ المبالغة : تعمل صيغ المبالغة عمل فعلها فترفع فاعلا (إن)

اشتقت من فعل لازم) وتنصب مفعولا به (إن اشتقت من فعل متعد). وذلك

بأحد الشرطين التاليين :

أ - أن تكون معرفة ب " ال " : فتعمل دون شرط أو قيد .

مثل : الله الوهاب نعمه لمن يشاء من عباده [نعمه : مفعول به لصيغة المبالغة]

ب - إذ كانت نكرة تعمل بشرطين :

- أن تدلّ على الحال أو الاستقبال .

- أن تعتمد (تسبق) على :

نفي : ما شكور أخوك المحسن إليه (أخوك : فاعل لصيغة المبالغة - المحسن

مفعول به لصيغة المبالغة) .

استفهام : أ علام أنت قيمة الأمانة ؟ (أنت : فاعل لصيغة م - قيمة مفعول به...)

مبتدأ : محمد شكور أخاك . (أخاك : مفعول به لصيغة المبالغة - وفاعله ضمير

05

الوضعية الجزئية الثالثة :

أوظف تعلماتي : حل تطبيقات ص : 58 .

أعرب : نشطاء الهلال الأحمر فعالون الخير .

نشطاء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

الهلال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

فعالون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم و واو الجماعة ضمير

متصل مبني في محل رفع فاعل لصيغة المبالغة .

الخير : مفعول به لصيغة المبالغة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- أثر فيك منظر طفل صغير لاجئ مع أسرته في بلادنا، يطلب العون لتسديد إيجار

المسكن الذي يؤوي عائلته .

اكتب كلمة موجزة لزملائك تدعوهم من خلالها إلى التضامن مع هؤلاء اللاجئين موظفا

عددا من صيغ المبالغة.

15

فج

ختامي :
يتدرب ويطبق

يرسخ معارفه
ويستثمرها .

1- لصيغ المبالغة أوزان سماعيّة منها : فعّال (جَبَّار) - فعّالة (علامة) - مفعّال (مقدام) - مفعّيل (مسكين)

فاعلة (داعية) - فيعول (قيوم) - فاعول (جاسوس) ...

2 - قد يشتق من الفعل أكثر من صيغة مبالغة : الفعل صدق : صدوق (فعول) - صدّيق (فَعِيل) .

3 - تدلّ صيغ المبالغة على اسم الفاعل بقصد المبالغة .

4 - قلّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة - غير الثلاثية - وقد ورد منها : مغوار من أغار ، مقدم من أقدم ، معطاء من أعطى ، معوان من أعان ، مهوان من أهان ، دراك من أدرك ، بشير من بشر ، نذير من أنذر ، زهوق من أزهاق .