الميدان : القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف .
المجال : القرآن الكريم .
المورد المعرفي : سورة النّازعات .

المستوى : س 03 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
- يتعرّف على سورة النّازعات ومناسبة نزولها .
- يشرح مفرداتها الصّعبة .
- يتحلّى بآداب السورة ويتمثّل مقاصدها .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
- المصحف الشّريف .
- كتاب التربية الإسلاميّة ص 50 .
- كتب التّفسير (صفوة التفاسير - تفسير الجلالين)

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : أقسم الله تعالى في بداية السّورة بالملائكة التي تقبض أرواح الكافرين بقوله : " والنّازعات " ، ورغم تعدّد موضوعاتها بين قضايا العقيدة الإسلامية ، وأحوال يوم القيامة وأهوالها ... إلا أنّها حملت اسم " النّازعات " .	تشخيصي : يتعرّف على مناسبة النّزول	02
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : أتلو وأحفظ : بالقرآن الكريم يستقيم عملي ويخشع قلبي فأتقرب إلى الله القراءة النموذجيّة : يرتّل الأستاذ سورة النّازعات مراعيا مخارج الحروف وأحكام التّجويد . القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ . 1 - أتعلّم أحكام التّجويد : الإمالة : أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء [الأعلى تقرأ الأعلييي] القلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند نطقه ساكنا حتى يسمع له نبرة قويّة [انحباس للنّفس والصّوت] وحروفه خمسة [قطب جد] [البروج تقرأ البرودج] المدّ المتّصل : هو أن يأتي حرف المدّ متبوعا بهمزة بعده في كلمة واحدة ومقداره عند ورش6 حركات وعند حفص 4 أو 5 [السماء تقرأ السّمااااء] 2 - أكتشف معاني الكلمات :	المرحلي : يرتّل السّورة ويقرأها قراءة صحيحة . يتقن بعض أحكام التّجويد يشرح معاني المفردات .	07 07 15

المفردة	تفسيرها :
النّازغات	**أقسم الله بالملائكة تنزع أرواح الكفار من أقاصي أجسامهم**
غرقا	نـزعا شديدا مُؤْلما بالغ الغاية
النّاشطات	الملائكة تـسُـلّ أرواح المؤمنين برفق
السّابحات أمرا	الملائكة تنزل مسرعة لما أمِرتْ به
السّابقات سبقا	الملائكة تسبق بالأرواح إلى مستقرّها نارًا أو جَـنّـة
المدبرات أمرا	الملائكة تنزل بالتدبير المأمور به
الرّاجفة	النّفخة الأولى (نفخة الموت)
الرّادفة	النفخة الثّانية (نفخة البعث)
واجفة	خائفة - مضطربة
الحافرة	إلى الحالة الأولى (الدّنيا)
عظاما نخرة	بالية متفتّتة
زجرة واحدة	نفخة واحدة (نفخة البعث)

بناء التّعلّمات	هم بالسّاهرة — هم أحياءٌ على وجه الأرض طوى — اسم الواد المقدّس الذي كلّم فيه الله موسى . نكال — عقوبة وعذاب . أغطش ليلها — أظلمه . ضحاها — أبْرز نهارها المضيء بالشمس دحاها — بَسَطها وأوْسَعها لسُكنى أهلها أرساها — أثبَتها في الأرض كالأوتاد الطّامة الكبرى — يوم القيامة أيّان مرساها — متى يقيمها الله ويُثبتها ؟ 4 ـ من صور الإعجاز العلمي في السّورة : قال تعالى : (والجبال بعد ذلك أرساها متاعا لكم ولأنعامكم) الجبال مظهر طبيعيّ دال على عظمة الله تعالى ، وهي برهان على الحقائق التّالية : أ ـ الجبال تثبّت القشرة الأرضية بسبب شكلها وجذورها العميقة . ب ـ فوائدها عظيمة ؛ فهي تساهم في تشكّل الغيوم ودفع الرّياح ، تنقّي الماء وتصفّيه بسبب طبقاتها المتعدّدة . ج ـ تعمل على توازن الغطاء النباتيّ بفضل ما تختزنه من مياه . د ـ استخدمها الإنسان مأوى له من البرد والوحوش ... طيلة آلاف السنين . 5 ـ أهتدي بالسّورة : أ ـ لا أقسم بغير الله سبحانه ، لأنّ القسم به تعظيم له . ب ـ أتدبّر في خلق الله وأفكّر فيما خلق لأزداد يقينا وإيمانا . ج ـ ألتزم بآداب الحوار ، أجادل مخالفي بالحجة المقنعة . د ـ أكثر من فعل الخير وأتجنّب الشّرّ ، لأنّي محاسب على كل أعمالي .	يقف على جوانب الإعجاز . يبرز أهم مقاصد الآيات	10 05
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 55 .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .		

الأستاذ صالح عيواز