

وضعية :	الوضعيّات التعلّيميّة التعلّميّة :	التقويم :
الانطلاق	03	أنهياً : تهافت النَّاس على شراء الهواتف الذّكيّة بيد أنّهم نادراً ما يستخدمونها للنّهاتف كما استبدلوا الرسائل النصّية (SMS) بموقع يعتمدون فيه على الإنترنت و يتبادلون من خلاله التّعليقات والصور فما اسم هذا الموقع ؟ ج : الفايس بوك - هذا موضوعكم اليوم ص 42
بناء التعلّيمات	03	الوضعيّة الجزئيّة الأولى :  أقرأ : القراءة : أ - الصامته البصريّة لنصّ : " دليل الفايس بوك " ص 42 . ب - النموذجيّة : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . ج - النموذجيّة : توزّع فجائياً على التلاميذ لتعويدهم المتابعة .
	02	اكتشف الفكرة العامة : 1 - ما موضوع النصّ ؟ ج : الفايس بوك . 2 - للفايس بوك حكرمان مختلفان ، حدّدهما ؟ ج : له إيجابيات وسلبيات . 3 - على أيّ فئة ركّز الكاتب ؟ ج : على الأطفال .
	02	الفكرة العامّة يجب أن يدرك كل مستخدم فايس بوك ما فيه من إيجابيات فيستثمرها لتطوير نفسه ، وما فيه من سلبيّات فيتجنّبها خاصة الأطفال منهم ، هاتوا فكرة عامة مناسبة
	05	الفضاء الأزرق بين الإيجابيات والسلبيّات .
	02	نبذة عن الفايس بوك وتبيين منافعه ومضاره .
	02	القراءة الأنموذجيّة : يقرأ الأستاذ النصّ قراءة جهريّة سلسلة ، ويقتدي به متعلّمين أو ثلاثة
		أفهم وأناقش : - تقسيم النصّ إلى وحداته الرّئيسيّة بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسيّة) :
	02	الفقرة الأولى [الفايس بوك ... على السّواء] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1- ما ذا عرفت عن الفايس بوك ؟ ج : أحد مواقع التّواصل الاجتماعيّ أنشأه " مارك زوكربيرج" سنة 2004 - يزيد عدد مستخدميه عن 800 مليون - يستخدم أكثر من 70 لغة يشترط أن يتجاوز المستخدم سن 13 - يتصفّح الكبار والصّغار .
	02	إن وصول عدد متصفّحي الفايس بوك إلى 800 مستخدم برهان على نجاح مشروع "مارك" ليكون رائد مواقع التّواصل الاجتماعيّ بجدارة فما الفكرة المناسبة لهذه الفقرة ؟
	02	الفكرة الأساسيّة الأولى : 1 - التّعريف بموقع الفايس بوك . 2 - لمحة عن نشأة الفايس بوك .
بناء التعلّيمات	02	الفقرة الثّانية [إنّ الأطفال ... المراهقة] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - لم يستخدم الأطفال الفايس بوك ؟ ج : التّواصل الاجتماعيّ ، وقضاء الأوقات مع الأصدقاء - التّعاون في أداء الواجب المدرسي - التّعبير عن الذات وتشكيل الشّخصيّة الذي يحدث في مرحلة المراهقة .
	02	2 - بم نحكم على هذه الاستخدامات ؟ ج : بالإيجابيّة .
	02	إنّ الوجه الحسن للفايس بوك يلعب دوراً كبيراً في العمليّة التكوينيّة و التعلّيمية لمستخدمه لا سيّما إن كان طفلاً . هاتوا فكرة تناسب هذا .
	02	الفكرة الأساسيّة الثّانية :

			1 - إيجابيات الفاييس بوك . 2 - الدوافع الإيجابية وراء استخدام الفاييس بوك لدى الأطفال . الفقرة الثالثة [تتضمن ... غير الأمانة] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - عدد المخاطر المحتملة التي تهدد رواد فضاءات التواصل الاجتماعي ؟ ج : تعرض الأطفال للمضايقة أو التعدي عبر الإنترنت - نشر المستخدمين معلومات شخصية من شأنها أن تستخدم في التلاعب بهم - قضاء وقت طويل جدًا على الإنترنت وعدم الموازنة بين الأنشطة - التعرض لمحتوى غير لائق . 2 - بم تحكم على هذه النتائج : سلبية وضارة . 3 - ما نصيحة الكاتب لأولياء الأمور في سبيل حماية أطفالهم ؟ ج : يجب أن يتيقنوا أنّ التواصل عبر النّت قد يتسبب لهم بضرر بالغ في حياة الأطفال ... بعد أن وقفنا على إيجابيات الفاييس بوك ، ها نحن نقف على نقيضها من سلبيّات . وهنا وجب على الآباء أن يحرصوا على الأخذ بيد أطفالهم إلى بر الأمان ، عنونوا للفقرة . كـ- الفكرة الأساسية الثالثة : 1 - المخاطر المحتملة التي تهدّد رواد التّواصل الاجتماعيّ . 2 - مضار الفيس بوك ودور الأولياء في حماية أطفالهم منها. كـ- القيم المستفادة : - الفاييس بوك سلاح ذو حدّين ؛ إذا صلح نفع ، وإن فسد ضررّ . قراءة ما تمّ تدوينه على السّبورة .
	04		
	02		
	02		
يقف على أبرز القيم الواردة			
	05	أستثمر .	أقوم مكتسباتي : هل يمثل انتشار مواقع التواصل الاجتماعيّ تهديدًا للإعلام التقليديّ ؟ علّل إجابتك . إنّ المطّلع على أحوالنا والفايس بوك اليوم يدرك تمام الإدراك أنّ الإعلام التقليدي قد نبت الربيع على ذمّه ، إذ تحتل مواقع التواصل الاجتماعي وعلى رأسها الفاييس بوك المرتبة الأولى في لاطلاع على المعلومات والأخبار فيشاهدها الفاييس بوكيون على المواقع قبل أن تبثّها نشرات الأخبار ، ولعلّ ما زاد الناس ولعا بها هو امكانية حملها معهم إلى أيّ مكان وذلك في هواتفهم المحمولة من جهة ، ومشاهدة ما يريدون متى يريدون من جهة ثانية ، كما أنّ الفضاء الأزرق بخدماته الرّقمية يتيح لمعاملته مشاهدة الأحداث على المباشر ، ناهيك عن التعارف مع من أراد ، وهذه ميزة ثانية، كل هذا أزاح الإعلام القديم
يتذوّق جماليّات المقروء ويستثمر ما تعلّمه .	05		أنذوق نصّي : [الحل] 1 - العنوان المقترح : إيجابيات الفاييس بوك وسلبيّاته - حقيقة الفضاء الأزرق ... 2 - ابتداء النصّ بجملّة اسميّة ، عرض موضوعه وعرف به وهذا يقتضي أن تكون اسميّة باعتبار الجمل الاسمية تدلّ على الثبات والاستقرار . 3 - الجمل التي تلتها في الفقرة الأولى : أنشأه " مارك زوكربيرج " - ويزيد عدد مستخدمي الفاييس ... - يشترط الموقع ... - يضمّ الموقع بين مستخدميه ... وقد وردت فعلية لأنّه في مقام سرد ونقل للأحداث وفق تسلسلها الزمانيّ . 4 - أفهم من عبارة " لذا لا بدّ أن ... " : فرض الأمر والإلزام به . تأليف عبارتين على المنوال نفسه : أ - برّر الوالدين من أسباب دخول الجنّة لذا لا بدّ أن نطيعهما . ب - العلم يرفع قيمة صاحبه لذا لا بدّ أن نحرص على التّعلم .
يستثمر معارفه ويستفيد من مقروئه .		تكليف منزلي :	أوطفّ تعلّمااتي : ترجمة مضمون النصّ إلى إرشادات علميّة : - استخدم الفاييس بوك بعقلانية (إذا زاد الشئ عن حدّه انقلب إلى ضده) . - الفاييس بوك سلاح ذو حدّين فاستفد من إيجابياته واحذر سلبيّاته . - خصّص وقتاً من يومك لتصفحه حتى لا تصاب بالإدمان . - لا تنشر خصوصياتك فيه حتى لا تتعرّض للمضايقة . - لا تعتمد عليه اعتماداً كلياً في حل واجباتك المدرسيّة . - احسن استغلاله ولا تتعرض لأيّ محتوى غير لائق .
يحضر درسه		المطلوب :	أحضّر درسي : ص
			مثل عربي : العين بصيرة و اليد قصيرة .