

المَقْطَعُ التَّعْلِيمِيُّ الأولُ : قَضَايَا اجْتِمَاعِيَّة

المِيدَانُ : قَوَاعِدُ اللُّغَةِ	الْوَضْعِيَّاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ :	زَمَنُ الْإِنْجَازِ : 01 سَا
المُحْتَوَى : العَدَدُ وَأَحْوَالُهُ (1)	* يَتَعَرَّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الْعَدَدِ وَيُفَرِّقُ بَيْنَهُمَا .	المُسْتَوَى : الرَّابِعَةُ م
الْأُسْبُوعُ : الثَّالِثُ	* يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعَدَدِ وَمَعْدُودِهِ وَيَعْرِبُ الْأَعْدَادَ فِي وَضْعِيَّاتٍ مُخْتَلَفَةٍ .	الْأُسْتَاذُ : صَالِحُ عِيَّوَز
الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْمَطْلُوبَةُ : دَلِيلُ الْأُسْتَاذِ - الْكِتَابُ الْمُفَرَّرُ ص 10 - السَّبَّوْرَةُ .		

مراحل	استراتيجية	سيرُ نشاطاتِ المُعَلِّمِ وَالمُتَعَلِّمِ :	التقويم																																						
الأنشطة	المُخَيَّاتَةُ المَوْجِهَةُ	أنتهياً : كثيراً ما تُطْرَحُ عَلَيْكَ أَسْئَلَةٌ تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْمُخْتَلَفَةِ (كَمْ ، مَا ...) مَثَلًا : كَمْ عَدَدُ أَفْرَادٍ عَائِلَتِكَ ؟ مَا عَدَدُ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ ؟ فِيمَ تَكُونُ الْإِجَابَةُ ؟ ج : بِالْأَعْدَادِ . ** مَوْرَدُنَا الْيَوْمَ يُعَرِّفُنَا بِمَا يَتَعَلَّقُ بِالْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ .	تشخيصي : يَتَبَيَّنُ دَوْرُ الْأَعْدَادِ فِي يَوْمِيَّاتِهِ .																																						
فكر ، اكتب ، ناقش زميلك ، شارك الجميع) - (المواجهة) - (العصف الذهني) - (جدول التعلم الذاتي)		** الوضعية الجزئية الأولى : تدوين الأمثلة : (03 دقائق) <table><tr><th>المجموعة (أ)</th><th>المجموعة (ب)</th></tr><tr><td>1 - استرجع إبراهيم ← مشهداً واحداً ← مشهدين اثنين</td><td>1 - غاب إبراهيم ← أحد عشر يوماً . ← اثنتا عشرة ليلة .</td></tr><tr><td>2 - نادى إبراهيم زوجته ثلاث مرات .</td><td>2 - هبطت زهرة سبع عشرة درجة من السلاالم .</td></tr><tr><td>3 - لم ير إبراهيم زهرة منذ عشرة أيام .</td><td></td></tr></table> ❖ 1 - قِراءة أنموذجية للأمثلة : مِنْ طَرَفِ الْأُسْتَاذِ (قِراءة إعرابية) (02 دقائق) ❖ 2 - يقرأ المتعلمون الجمل : يقرؤها أجود المتعلمين أداءً تأسياً بالأستاذ . (03 د) ❖ 3 - يناقشون لاكتشاف الظاهرة اللغوية والاستنتاج : (06 دقائق) ** إليكُم المِثال الأول . 1 - كَمْ مَشْهَداً استرجعه إبراهيم ؟ ج : مَشْهَداً وَاحِداً . 2 - عَلَامَ تَدُلُّ كَلِمَةً وَاحِدٍ فِي الْعَادَةِ ؟ ج : عَلَى الْعَدَدِ . 3 - مَا الشَّيْءُ الَّذِي عَدَدْنَاهُ (حَسْبَنَاهُ) فِي هَذَا الْمِثَالِ ؟ ج : عَدَدُ الْمَشَاهِدِ الْمُسْتَرْجَعَةِ . 4 - إِذَا سَمَّيْنَا كَلِمَةً وَاحِدَةً عَدَداً ، فَمَاذَا نُسَمِّي مَا عَدَدْنَاهُ (الْمَشْهَدُ) ؟ ج : الْمَعْدُودُ . * قَدِّمُوا اسْتِنْتَاجاً مُنَاسِباً مِنْ خِلَالِ مَا تَوَصَّلْتُمْ إِلَيْهِ مِنْ مُنَاقَشَاتٍ . الاستنتاج 1 : * العَدَدُ : هُوَ كُلُّ مَا دَلَّ عَلَى كَمِيَّةِ الْأَشْيَاءِ الْمَعْدُودَةِ (أَي رَقْمُ الْمَعْدُودِ) * الْمَعْدُودُ : هُوَ الْأِسْمُ النَّكَرَةُ الْوَاقِعُ بَعْدَ الْعَدَدِ وَيُسَمَّى : تَمْيِيزُ الْعَدَدِ . مِثَالٌ تَوْضِيحِي : أَوَّلُو الْعِزْمِ خَمْسَةُ رُسُلٍ (خَمْسَةُ = عَدَدٌ - رُسُلٍ = مَعْدُودٌ) . المهمة 01 : حَدِّدِ الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ فِي بَاقِي أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) (10 د) <table><tr><th>المِثَالُ</th><th>العَدَدُ</th><th>الْمَعْدُودُ</th><th>جِنْسُ الْعَدَدِ</th><th>جِنْسُ الْمَعْدُودِ</th><th>نَوْعُ الْمَعْدُودِ</th></tr><tr><td>1</td><td>وَاحِداً</td><td>مَشْهَداً</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مُفْرَدٌ</td></tr><tr><td>2</td><td>اثنين</td><td>مَشْهَدين</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مُفْرَدٌ</td></tr><tr><td>3</td><td>ثلاث</td><td>مَرَّاتٍ</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مؤنث</td><td>جَمْعٌ تَكْسِيرٍ</td></tr><tr><td>4</td><td>عشرة</td><td>أَيَّامٍ</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>مُذَكَّرٌ</td><td>جَمْعٌ تَكْسِيرٍ</td></tr></table> 1 - مَاذَا تَلَاخِظُ عَلَى الْعَدَدَيْنِ 1 وَ 2 ؟ ج : وَقَعَا بَعْدَ مَعْدُودِهِمَا . 2 - كَمْ عَدَداً تَلَفَظَ الْأَعْدَادُ مَعَ الْمُحْصُورَةِ بَيْنَ 1 وَ 10 ؟ ج : عَدَدٌ وَاحِدٌ (وَاحِدٌ ، سَبْعَةٌ ...) 3 - مَاذَا نُسَمِّي الْأَعْدَادَ الَّتِي تَذَكُرُ مُنْفَرَدَةً ؟ ج : الْأَعْدَادُ الْمُفْرَدَةُ . ** الْإِلَامُ تَوَصَّلْتُمْ ؟	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	1 - استرجع إبراهيم ← مشهداً واحداً ← مشهدين اثنين	1 - غاب إبراهيم ← أحد عشر يوماً . ← اثنتا عشرة ليلة .	2 - نادى إبراهيم زوجته ثلاث مرات .	2 - هبطت زهرة سبع عشرة درجة من السلاالم .	3 - لم ير إبراهيم زهرة منذ عشرة أيام .		المِثَالُ	العَدَدُ	الْمَعْدُودُ	جِنْسُ الْعَدَدِ	جِنْسُ الْمَعْدُودِ	نَوْعُ الْمَعْدُودِ	1	وَاحِداً	مَشْهَداً	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	مُفْرَدٌ	2	اثنين	مَشْهَدين	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	مُفْرَدٌ	3	ثلاث	مَرَّاتٍ	مُذَكَّرٌ	مؤنث	جَمْعٌ تَكْسِيرٍ	4	عشرة	أَيَّامٍ	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٍ	1 - يُدَوِّنُ الْأَمْثَلَةَ عَلَى كَرَّاسِهِ 2 - يقرأ قِراءة إعرابية صحيحة 3 - يُنَاقِشُ وَيُحَلِّلُ 4 - يَتَعَرَّفُ عَلَى الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ 5 - يُحَلِّلُ
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)																																								
1 - استرجع إبراهيم ← مشهداً واحداً ← مشهدين اثنين	1 - غاب إبراهيم ← أحد عشر يوماً . ← اثنتا عشرة ليلة .																																								
2 - نادى إبراهيم زوجته ثلاث مرات .	2 - هبطت زهرة سبع عشرة درجة من السلاالم .																																								
3 - لم ير إبراهيم زهرة منذ عشرة أيام .																																									
المِثَالُ	العَدَدُ	الْمَعْدُودُ	جِنْسُ الْعَدَدِ	جِنْسُ الْمَعْدُودِ	نَوْعُ الْمَعْدُودِ																																				
1	وَاحِداً	مَشْهَداً	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	مُفْرَدٌ																																				
2	اثنين	مَشْهَدين	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	مُفْرَدٌ																																				
3	ثلاث	مَرَّاتٍ	مُذَكَّرٌ	مؤنث	جَمْعٌ تَكْسِيرٍ																																				
4	عشرة	أَيَّامٍ	مُذَكَّرٌ	مُذَكَّرٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٍ																																				

الاستنتاج 2 :

- 1 - **الأعدادُ المفردة :** الخالية من التركيب والعطف (مجالها من 1 إلى 10)
 العدّان (1 و 2) :
 أ - **يطابقان** معدودهما في جنسه (يُذكران مع المذكر ، ويُؤنثان مع المؤنث)
 ب - لا يسبقان معدودهما .
 الأعداد (3 إلى 10) :
 أ - **تخالف** معدودها (تذكر مع المؤنث ، وتؤنث مع المذكر)
 ب - تسبق معدودها .

**** لنواصل مع أمثلة الزمرة (ب) :**

- 1 - حدّدوا العدّد في مثالها الأول . ج : **أحد عشر** .
 2 - من كم عدد يتركّب ؟ ج : **مركّب من جزأين : 1 + 10** .
 3 - ماذا نسمّيه إذن ؟ ج : **العدّد المركّب** .

المهمة 02 : أتمم الجدول التالي مُعتمداً على أمثلة المجموعة "ب" (**10 دقائق**)

المثال	العدّد	المعدود	جنس المعدود	جنس الجزء 1	جنس الجزء 2
1	أحد عشر	يوماً	مذكر	مذكر	مذكر
2	اثنتا عشرة	ليلة	مؤنث	مؤنث	مؤنث
3	سبع عشرة	درجة	مؤنث	مذكر	مؤنث

**** صنّع ما توصّلت من نتائج في استنتاج مناسب .**

الاستنتاج 3 :

- العدّد المركّب :** تركيب العشرة مع ما دونها إلى الواحد ($10 + 1 + 2 + 3 + \dots + 9$)
 العدّان (11 - 12) : **يطابقان** المعدود بجزأيهما .
 الأعداد : (13 إلى 19) : جزؤها الأول **يخالف** المعدود ، أما الجزء الثاني **فيطابقه** .

7 - يتعرّف
على العدّد
المفرد

8 - يُناقش

9 - يتعرّف
على العدّد
المركّب .

- 1 - يُعرّب العدّان (1 و 2) صفة .
 2 - العدّد (2) يُعرّب إعراب المثنى لأنه ملحوق به ، فيرفع بالالف وينصب ويُجرّ بالياء (لا مفرد له من جنسه)
 3 - تعرّب الأعداد (3 إلى 10) إعراب المفرد (بالحركات الإعرابية) حسب موقعها في الجملة .
 4 - معدود الأعداد (3 إلى 10) جمع تكسير ، ويُعرّب مضافاً إليه .
 5 - شين العدّد (10) مفتوحة مع المعدود المذكر ، وساكنة مع المعدود المؤنث .
 6 - تُعرّب الأعداد المركّبة (11 - 13 ... 19) اسماً مبنياً على فتح الجزأين في محلّ ...
 7 - يُعرّب الجزء الأول من العدّد (12) إعراب المثنى (حسب موقعه) أما الجزء الثاني فيُعرّب : عدّد مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب .
 8 - يُعرّب معدود الأعداد المركّبة تمييزاً .
 9 - طريقة بسيطة لتحديد العدّد والمعدود وتمييز جنسهما :
 أ - انطلق من المعدود وحدّد جنسه (مذكر / مؤنث)
 ب - إذا كان المعدود جمعاً حوله ذهنياً إلى المفرد ليسهل عليك تحديد جنسه .
 ج - طبق قاعدة العدّد والمعدود حسب ما يلي :
**** الأعداد المفردة :** 1 - العدّان (1 و 2) يطابقان المعدود ولا يسبقانه .
 2 - الأعداد (3 إلى 9) تخالف المعدود .
 3 - الـ (10) المفردة تخالف - المركّبة تطابق .
**** الأعداد المركّبة :** 1 - العدّان (11 و 12) يطابقان المعدود بجزأيهما .
 2 - الأعداد (13 إلى 19) [من 3 إلى 9 تخالف] [10 تطابق]
 10 - يؤنث العدّد بإضافة تاء التانيث (سبعة) ويُذكر بحذفها (سبع) (أحد = مذكر) (إحدى = مؤنث)