

المقطع الثالث : التّضامن الإنسانيّ .
النّشاط : موارد لغويّة
المحتوى المعرفي : بناء فعل الأمر .

الأسبوع : الثالث .
زمن الإنجاز : 01 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلّم قادرا على :
- التّعرف على بناء فعل الأمر بكلّ حالته .
- إعراب فعل الأمر حسب حالات بنائه .
- ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوّعة

السّنّدات :

- ك المدرسي ص : 64
- كتب خارجيّة .
- السّبورة .

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	أنهتياً : يتفرد الفعل المضارع عن غيره من الأفعال بكونه معربا ، أما الفعلان : الماضي والأمر فمبنيان ، واليوم ستتعرفون على حالات بناء فعل الأمر . الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - اقرأ الأمثلة التالية : كـ - الشواهد : - أ - 1 - أسعف وطنك وتضامن مع شعبك . 2 - قدّم حلّتك ، وكافحن في سبيل الوطن . - ب - 1 - تحرّ عن كل محتاج واسع لإعانتته . - ج - 1 - أسعفي 2 - أسعفا 3 - أسعفوا كلّ محتاج . - د - 1 - احرصنّ على بناء وطنك ، وعاشرنّ إخوانك بالمعروف . قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . إليك أمثلة الطائفة (أ) . 1 - حدّدوا ما ورد فيها من أفعال . ج : أسعف - تضامن - قدّم - كافحن . 2 - ما نوع هذه الأفعال ؟ ج : أفعال أمر . 3 - ما العلامة الإعرابية لفعلي المثال الأوّل (أسعف - تضامن) ؟ ج : السكون . 4 - ما نوع هذين الفعلين من حيث صحة واعتلال آخرهما ؟ ج : صحيحا الآخر . 5 - ما الذي لحق آخر فعلي المثال الثاني ؟ ج : نون النسوة . 6 - علام بني فعلا الأمر في هذه الحالة ؟ ج : على السكون . 7 - متى يبني فعل الأمر على السكون ؟
	03	
	05	
	02	كـ 1 - إعراب فعل الأمر : يبني فعل الأمر على : أ - السكون : وذلك إذا : 1 - لم يتصلّ به شيء : اعمل - توكلّ - أخلص . 2 - اتّصلت به نون النسوة : اعملن - توكلن - أخلصن .
	04	تأمّلوا الآن المثال في المجموعة (ب) . 1 - استخرجوا أفعال الأمر الواردة فيه . ج : تحرّ - اسع . 2 - حولوا هذين الفعلين إلى المضارع . ج : يتحرّى - يسعى . 3 - هل هما فعلاّن صحيحان كما في أمثلة مج (أ) ؟ ج : لا ، بل هما معتلان (ناقصان) 4 - ما الفرق بين الأفعال في كلا الزمنين ؟ ج : حذف حرف العلة في الأمر .

يتعرّف على حالات بناء الأمر .	5 - علام بني فعل الأمر في هذه الحالة ؟ ب - حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر : ادع - أتق . لنقف الآن مع شواهد الزمرة (ج) . 1 - ما الضمائر التي أسندت إليها هذه الأفعال ؟ ج : أنت - (أنتما) (أنتم) . 2 - بم تذكرك هذه الضمائر ؟ ج : بالأفعال الخمسة . 3 - حول هذه الأفعال إلى المضارع . تسعفين - تسعفان - تسعفون . 4 - ماذا تلاحظ ؟ ج : حذفت النون في الأمر . إلام توصلت ؟ ج - حذف النون : إذا اتصلت به : 1 - ياء المخاطبة : استغفري . 2 - ألف الاثنين : استغفرا . 3 - واو الجماعة : استغفروا . تنبيه : في هذه الحالة تكون الضمائر الثلاث السابقة مبنية في محل رفع فاعل . لنختم بآخر مثالين من الشواهد . 1 - ما نوع النون المتصلة بآخر كل منهما ؟ ج : احرصن (خفيفة) - عاشرن (مشددة) . 2 - كيف نسمي هذه النون في كلا الحالتين ؟ ج : نون التوكيد . 3 - علام يبنى فعل الأمر إذا اتصلت به ؟ ج : على الفتح . ما استنتاجك ؟ ج - الفتح : إذا لحقته نون التوكيد : 1 - الخفيفة : أوقدن المصباح . 2 - الثقيلة (المشددة) : ارحمن الضعيف . قراءة ختامية لما دون على السبورة لاستكشاف الأخطاء وتقويمها .	01 03 02 02 03	
ختامي : يتدرب ويطبّق	الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي : حل تطبيقات ص : 64 .	15	استثمار
	1- يحرك فعل الأمر : أ - بالكسرة : منعا لالتقاء الساكنين ، إذا تلتها لفظة مبدوءة بساكن (افتح الباب) . ب - بالفتحة : عوضا عن السكون إذا كان مضعّف الآخر (مدّ - ردّ - دقّ) . 2 - أفعال جاء الأمر منها حرفا واحدا : (أحصاها النحويون بعشرين فعلا) أشهرها : 1 : (إ) من وأى يئى ، والوأي : الوعد . 2 : (ح) من وحى وحيا ، والوحي : الإشارة والكتابة والكلام . 3 : (خ) من وخى يخى وخيا ؛ أي : قصد . 4 : (د) من ودى يدي وديا ؛ أي : دفع الدية . 5 : (ز) من رأى يرى الهلال رؤية . 6 : (س) من وسى يسي زيد رأس عمرو وسيا ؛ أي حلقه . 7 : (ع) من وعى يعى وعيا ؛ أي : حفظ وجمع . 8 : (ف) من وفى يفي وفاء ؛ بمعنى الوفاء العهد . 9 : (ق) من وقى يقي ووقاية بمعنى الحفظ . 10 : (ل) من ولّى يلى ولاية ، والولاية : الإمارة .	15	١٥