

الموارد المستهدفة : يكون المتعلم قادرا على :

- التعرف على حالات بناء الفعل المضارع .
- التمييز بين المضارعين ؛ المعرب والمبني وبين نوني ؛ التوكيد والنسوة .
- إعراب المضارع بحالتيه إعرابا صحيحا .
- ربط القواعد باستعمالها الفعلي من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية

الوسائل :

- الكتاب المقرر ص : 34
- قواميس مختلفة .
- السبورة .

39 / 38 : ص

وضعية : 	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
05	أتهيا : المعروف أنّ الفعل المضارع معرب ، إذ يكون مرفوعا أو منصوبا بنصب أو مجزوما بجازم - فإن لم يكن معربا بهذه الحالات ، كان حالة أخرى ستعرفها اليوم .	تشخيصي : يميز ويقارن
05	ألاحظ - عد إلى النص ، و اقرأه قصد الاستثمار: كـ- الشواهد : 1 - تقدم وسائل الإعلام الأخبار والمعلومات الجديدة التي كان الناس يجهلونها . 2 - قال مدير المحطة التلفزيونية مخاطبا مدير التحرير : " لنلتزم الصدق في نقل الأخبار والجدة في صياغتها ، أو ليأتينا النقد الواسع " . 3 - المذيعات ينقلن الأخبار على المباشر ، ويقمن بإجراء الحوارات مع شهود العيان . - أقرأ الأمثلة - أناقشها - وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه : 1 - ما نوع الفعلين (الملونين) الواردين في الشاهد الأول ؟ ج : مضارعان . 2 - ما حركتهما الإعرابية ؟ ج : مرفوعان . 3 - ما نوع الفعلين (تلتزم - يأتين) الواردين في المثال 3 ؟ ج : فعلا مضارعان . 4 - هل كل حروفهما أصلية ؟ ج : لا فقد زيدت النون لكليهما . 5 - ماذا أفادت تلك النون الزائدة ؟ ج : التوكيد . 6 - ما الحركة التي لزمت آخره ؟ ج : الفتحة . 7 - المعروف أنّ المضارع ينصب إن سبقه ناصب ، فهل هو كذلك هنا ؟ ج : لا . 8 - ما سبب ظهور الفتحة إذن ؟ ج : اتصاله بنون التوكيد . 9 - بم اتصل الفعلان المضارعان في المثال 3 ؟ ج : بالنون . 10 - هل أفادت هذه النون التوكيد كما في المثال 2 ؟ ج : لم تفد التوكيد . 11 - على من تعود النون في م 3 ؟ ج : المذيعات . الملاحظ أنّ المذيعات جمع مؤنث سالم وهذا يدلّ أنّ المذيعات مجموعة نسوة . 12 - كيف نسمي النون المتصلة بجماعة الإناث ؟ ج : نون النسوة . 13 - ما حركة الفعل المضارع لما اتصلت به ؟ ج : مجزوم . ما استنتاجك ؟	تكويني : يقرأ الشواهد قراءة إعرابية سليمة . يتدخل في المناقشة ويبدى رأيه .
05	كـ- الأصل في الفعل المضارع أن يكون مرفوعا ، ما لم تسبقه نواصب أوجوازم . كـ- يمتاز الفعل المضارع عن الماضي و الأمر بأنه معرب . كـ- يبنى المضارع في حالتين : أ - على السكون إذا اتصلت به نون النسوة : " والطلاقات يتربصن بأنفسهنّ ..." ب - على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد : 1 - الخفيفة : ليفعلن أحكم الخير . 2 - الثقيلة : " ليخرجن الأعزّ منها الأذلّ ..." كـ- تعرب : نون التوكيد : حرف مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب . - نون النسوة : حرف مبني على الفتح في محلّ رفع فاعل .	يبنى أحكام الدرس ويستنتج القاعدة

ختامي : يتدرَّب ويطبَّق على ما تعلَّم .	الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي : ص 34 : حل التمرين الأول : تحديد الأفعال المضارعة والتمييز بين نوني التوكيد والنسوة : - ينافسن - يفقنهم : نون النسوة لأنه باتصالها يبنى الفعل على السكون (حركة س و ق) - لا تكثرن : نون التوكيد : لأن الفعل باتصالها به يبنى على الفتح . (حركة الراء) حل التمرين الثاني : توظيف الفعلين في جملتين بكلا نوني بناء المضارع : لأساعدن كل محتاج - المخلصات ينجزن أعمالهن على أكمل وجه . حل التمرين الثالث : شرح البيت الشعري : لا يكون العلم نافعا إلا كان حاملة ذا أخلاق فاضلة ، فلا بد من تزاوج بين العلم والخلق . إعراب : لا : حرف نهى وجزم (مبنى على السكون) لا محل لها من الإعراب . تحسبن : تحسب : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد . والفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت " ، ونون التوكيد حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب . يتوَّج : فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم بـ " لم " وعلامة جزمه السكون .	أستثمر .
يرسخ معارفه ويستثمرها .	استثمر وأوظف في البيت : أنجز التمرين 04 ص 34 .	العمل المنزلي
فوائد	1 - يبقى الفعل المضارع المبني على السكون أو الفتح محافظا على محل إعرابه الأصلي (رفع - نصب - جزم) الطَّالِبَات لم يكتبن الواجب : يكتبن : فعل مضارع مبني على السكون في محل جزم بلم ... المعلمات لن يهملن التلميذات : يهملن : فعل مضارع مبني على السكون في محل نصب بلم ...	1