

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلم قادرا على :
- التعرف على التعرف إلى بناء الفعل الماضي على الفتح والرفع والجزم .
- إعراب الماضي في كل حالات بنائه .

السندات :

- ك المدرسي ص 19
- كتب خارجية .
- السبورة .

ص : 15 / 16

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	02	أنهت : لاشك أنك لاحظت أن إعراب الفعل الماضي ثابت ، إذ دائما مانعربه : فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على آخره ، عكس المضارع الذي يرفع أو ينصب أو يجزم ، اليوم ستتعرف على حالتين إعرابيتين جديدتين لبناء الماضي .
بناء التعلم	05	الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - عد إلى النص ، و اقرأه قصد الاستثمار : - الشواهد : قراءة الفقرة المرفقة ص 19 ، قراءات متعددة قصد الاستثمار . - أقرأ الفقرة - أناقشها - وأذكر سياقها في النص : - ماذا حدث للرجل بعدما وعده الكاتب بتوصيل ابنته ؟ أ - 1 - اطمأن الرجل على ابنته بعد أن وعده الكاتب بتوصيلها . 2 - التوأمان كبيرا . 3 - نجحت الطبيبة في العملية . 4 - قال تعالى : " وَمَا رَمَيْتْ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى " . ب - 1 - مراد وصديقه سرقوا حبة الجوز الهندي . ج - 1 - إذا تجنبت الآفات وقبت جسمك من السموم . الملاحظة والمناقشة : إليك أمثلة المجموعة " أ " : 1 - ما نوع الكلمات المكتوبات بلون مغاير فيها ؟ (اطمأن - كبيرا - نجحت - رمى) ج : أفعال . ما ومنها ؟ ج : الماضي . 2 - المعروف أن الفعل الماضي مبني دائما ، فعلام بني في هذه الأمثلة ؟ ج : على الفتح . 3 - هل اتصل بالفعل " اطمأن " شيء ؟ ج : لم يتصل به أي شيء . 4 - وماذا اتصل بالفعلين : " كبيرا - نجحت " ؟ ج : ألف الاثنين وتاء التانيث الساكنة . 5 - هل ظهرت الفتحة على الفعل " رمى " ؟ ج : لم تظهر ، فهي مقدرة . 6 - ما سبب ذلك ؟ ج : لأن الفعل معتل الآخر . من خلال ما تقدم ، متى يبني الفعل الماضي على الفتح ؟
بناء التعلم	07	1- الفعل الماضي : كل فعل دلّ على حدث وقع وانتهى قبل زمن التكلم والأصل فيه أنه مبني (أي لا تتغير حركته تبعا لموقعه في الجملة) ويبني على : ~ الفتح : أ - الفتح الظاهرة : وذلك في الحالات التالية : - إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء : " فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى " . - إذا اتصل بألف الاثنين : " وَ أَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ " . - إذا اتصل بتاء التانيث الساكنة : قطعت جهيزة قول كل خطيب (مثل عربي) . ب - الفتح المقدر : إذا كان معتل الآخر : " إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى " .

تشخيصي :
يقع في إشكال
فيتابع ليزيله

مرحلي :

1 - يقرأ
الشواهد قراءة
إعرابية سليمة

2 - يتدخل في
المناقشة
ويبدي رأيه .

3 - يبني
أحكام الدرس
ويستنتج
القاعدة

		لنتنبهوا الآن إلى أمثلة الزمرة " ب " . 1 - ما أصل الفعل " سرقوا " ؟ ج : سرق . 2 - علام بني الفعل " سرقوا " ؟ ج : على الضم . 3 - ما علة ذلك ؟ ج : اتصاله بواو الجماعة . ما استنتاجك ؟	03
		~ الضم : - إذا اتصل بواو الجماعة : " إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ "	02
		لنقف على أمثلة الزمرة " ج " . 1 - ما نوع الفعلين " تجنبت - وقيت " ؟ ج : ماضيان . 2 - بم اتصلا ؟ ج : ج : بتاء المخاطب . 3 - علام بنيا في هذه الحالة ؟ ج : على السكون . جرب إسناده إلى ضمائر مشابهة : ت - تما - تم - نا - إلام توصلت ؟	03
		~ السكون : - إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة [ت - ث - ت - تن - تما - تم - نا - ن] - الصالحات يصنعن الأجيال - آمنت بالله رباً .	02
ختامي : يتدرّب ويطبّق على ما تعلّم .	الوضعية الجزئية الثانية : أوظّف تعلّماتي : التطبيقات : ص 19	15	أستثمر .
فوائد : يُبنى الماضي على الفتح المُقدّر على الألف المحذوفة : إذا كان مُعْتَلّاً الآخر بالألف واتصلت به تاء التانيث : دَعَتْ - جَرَتْ - يبنى الماضي على الضم إذا اتصلت به واو ، ليجانس حركتها (الواو تناسبها الضمة) .			