

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلم قادرا على :
- التمييز بين أحرف المعاني .
- التعرف على عملها ومعانيها .
- حسن توظيف حروف المعاني في إنتاجيه الكتابي والشفهي .

السندات :

- ك المعلمي ص 24
- كتب خارجية .
- السبورة .

ص : 22 / 23

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	03	أنهتياً : الكلمة في اللغة : اسم وفعل وحرف ، تعرب الأسماء حسب موقعها في الجملة أما الحروف فتعرب حسب عملها فيما بعدها ، فيجرب بعضها ما بعده ، وينصب الآخر ومنها ما يربط أو يفتر ... هذه الحروف نسميها بحروف المعاني وهذا درسنا اليوم .
بناء التعلم	05	الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - عد إلى النص ، و اقرأه قصد الاستثمار : كم - الشواهد : قراءة الفقرة المرفقة ص 24 ، قراءات متعددة قصد الاستثمار . - اقرأ الفقرة - ناقشها - وأذكر سياقها في النص : الملاحظة والمناقشة : 1 - ما نوع الكلمات الملونة ؟ ج : حروف . 2 - ما المكان الذي أطلقت منه الألام ؟ ج : من الجحر . 3 - إذن ما المعنى الذي أفادته " من " في هذه الحالة ؟ ج : المكانية . 4 - ما سبب الذي يوجب علينا تعليم الطفل عملا صالحا ، حسب البيت الأخير ؟ ج : ليشد . 5 - إن كافج - من أزره - ماذا أفادت " من " إذن ؟ ج : السببية . 6 - ما المكان الذي لفت الأسقام ؟ ج : في طمره (ثوبه الرث البالي) . 7 - ما دلالة " في " إذن ؟ ج : الظرفية المكانية . 8 - ما المكان الذي ينتهي إليه الشريد مساء حسب البيت 02 ؟ ج : إلى همّه . 9 - ما المعنى الذي أفادته " إلى " هنا ؟ ج : الانتهاء . 10 - بم عبر الشاعر عن حرمان الشريد من التقبيل والحنان ؟ ج : ب : " ما - لا " 10 - ماذا تفيد كل منهما ؟ ج : النفي - النهي . 11 - ماذا نسمي كلا من " الواو - أو " ؟ ج : هما حرفا عطف . 12 - ما الفرق بينهما ؟ ج : " الواو " تفيد الجمع - " أو " للخيار ماذا تستنتج من خلال كل هذا ؟
بناء التعلم	10	1 - حروف المعاني (أو الربط) : هي الحروف التي تربط الأسماء بالأسماء أو الأسماء بالأفعال ، وتدلّ على معنى في غيرها - حسب السياق الذي وضعت فيه - 2 - من حروف المعاني : أ - حروف الجر : - من : تفيد : الابتداء مثل : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام ... " التبعية [بمعنى بعض] : " منهم من كلم الله " إلى : تفيد الانتهاء : " إلى المسجد الأقصى " - المصاحبة : اجمع أوراقك إلى كتبك في : للظرفية الزمانية : التلاميذ في القسم - السببية : " دخلت امرأة النار في هرة " ب - حروف النفي : لا : " فلا صدق ولا صلى " لم : تفيد نفي المضارع وجزمه وقلب إلى زمن الماضي : " لم يلد ولم يولد "

تشخيصي :
يقع في إشكال
فيتابع ليزيله

مرحلي :

1 - يقرأ
الشواهد قراءة
إعرابية سليمة

2 - يتدخل في
المناقشة
ويبدي رأيه .

3 - يبيّن
أحكام الدرس
ويستنتج
القاعدة