

الفئة المستهدفة : س 1 م
 زمن الإنجاز : ساعتان
 الأستاذ : صالح عيواز

المادة : تربية إسلامية
 الميدان : النصوص الشرعية [الأحاديث النبوية]
 المحتوى المعرفي : الوقت هو الحياة .

مركبات الكفاءة:

- ~ يعدّد محاسن استغلال الوقت في الأعمال الصالحة .
 - ~ يتجنّب عوامل إضاعته و يحرص على عوامل الإفادة منه أثناء أداء الواجبات الدينية و الدنيوية .
 - ~ يستظهر الحديث و يذكر معناه الإجمالي .
- القيم:
- ~ يقدر أهمية الوقت و يحرص على استغلاله فيما يرجى نفعه .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص 38 - جهاز الإسقاط الضوئي - السبورة ...

مفردات المحتوى المعرفي :

السند : حديث اغتتم خمسا قبل خمس - أعرف علمي

راوي الحديث : أعرف علمي معاني اللغات - استغلال : الحياة -

الصحة - الفراغ : الشبان - الفنى

ما يرشده الله

الوقت ...

حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال ،
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لرجل وهو يعظه ، ((اغتتم خمسا قبل
 خمس ، شبابتك قبل هرمك ، وصحتك قبل
 سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل
 شغلك ، وحياتك قبل موتك))

الزمن	التقويم	النشاطات التعليمية التعلّمية	الوضعيّات
05 د	تشخيصي : يدرك المتعلّم أن الوقت ثمين جدًا فيحرص على استغلاله	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التعلّقات : اقترب موعد الاختبارات ، فقررت أن تبدأ بمراجعة دروسك ، لكنك في كل مرة تتحجّج بأنه مازال أمامك متسع من الوقت ، و استمرّيت على هذه الحال إلى أن وصل الموعد ، و لم تحفظ شيئاً فندمت ندماً شديداً و قرّرت ألاّ تؤجل عمل اليوم إلى الغد و كذا أن تحترم أوقاتك التعلّمية : ماذا يمثل الوقت لنا ؟ كيف يجب أن نستغلّه . يستنتج المتعلم عنوان الدرس و يسجله : الوقت هو الحياة .	وضعية الانطلاق
02 د	تكويني : يحسن السماع و يقرأ قراءة صحيحة	أقرأ وأحفظ : الوضعية التعلّمية الجزئية : إذا حفظت أيّ نصّ شرعي ، أعانك على الاستدلال و البرهنة على صحة ما تقول فتؤيد قولك بالدلائل . المهام : احفظ الحديث و استخرج أهم ما يرشد إليه . دعوة المتعلمين إلى فتح كتبهم على ص 38 ومتابعة قراءة الأستاذ النموذجية من حافظته ، لتتبع ببعض قراءات المتعلّمين . ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟	بناء التعلّقات
05 د	يتعرّف على راوي	1 - أعرّف على الصحابي راوي الحديث : عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم صحابي جليل وابن عمّ رسول الله ﷺ ، حبر الأُمّة و فقيهها ، و إمام التفسير و ترجمان القرآن ، ولد ببني هاشم قبل الهجرة بثلاث سنين ، دعا له النبي ﷺ أن يملأ الله جوفه علما و أن يجعله صالحا ، وكان النبي يدنيه منه وهو طفل فيربت على كتفه (يضر بها ضربا خفيفا ليهدأ و ينام) قائلا : " اللهم فقهه في الدين و علّمه التّأويل " ، كان عمره عند وفاة النبي ﷺ ثلاث عشرة سنة يعد ابن عباس من فقهاء الصحابة ، فقد روى 1660 حديثا ، توفي سنة 58 هـ بالطائف و بها دفن .	
05 د	الحديث .		

أُتعرّف على معاني الكلمات: يسهم المتعلم في تحديد وشرح المفردات المستصعبة و يشارك في تسجيل معناها على السبّورة .

الكلمة	شرحها	الكلمة	شرحها
يعظه	يرشده وينصحه	سقمك	مرضك
اغتنم	انتهاز واستغل	هرمك	شيخوختك

أحلّل و أستثمر :

الوضعية الجزئية التعليمية : مجرد معرفة الحديث أو حفظه لا ينفعني ، و إنما يتحقّق النفع إن فهمت معناه ، فأستدلّ به إذا اقتضى الأمر وأتخذة سنداً ودليلاً أدم به رأيي و أبرهن على صحته .

التعلّيمية : قد لا تأتي الفرصة لصاحبها إلا مرة واحدة ، لذلك وجب علينا اغتنامها حسن استغلالها ، خاصّة ما كنا مسؤولين عنه أو محاسبين عليه .

النشاط : ماهي الفرص التي دعانا الحديث لاستغلالها ؟ ماذا نجني من اغتنامها ؟ **المعنى الإجمالي للحديث :** الحياة فرص يجب استغلالها قبل زوالها فنستغل :

أ - **حياتنا قبل موتنا :** الحياة دار امتحان و ميدان عمل ، و لأنها فانية وجب على الإنسان أن يكثر فيها من الأعمال الصالحة ، التي تنفعه عند لقاء الله تعالى الذي يقول : " **وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى** " ، فإذا مات الإنسان انقطع عمله .

ب - **صحتنا قبل سقمنا :** تمام الصّحة من شروط إتقان الأعمال و تأديتها على أكمل وجه ، لكنها أيضا من النّعم الزائلة ، فإذا فقدت عجز الإنسان عن القيام بمختلف الطّاعات .

ج - **فراغنا قبل شغلنا :** قد يمتلك الإنسان أوقات فراغ كثيرة لكنه لا يحسن استغلالها ، فنراه يضيّعها في العبث ، ولو عرف قيمة الوقت لاستغله فيما يقربّه إلى ربه ، فما مضى منه لن يعود ، ونحن محاسبون على كل وقت ضيّعناه .

د - **شبابنا قبل هرمنا :** الشّباب أنظر المراحل العمرية ، لما يعيشه فيها صاحبها من قوة ونشاط و وعي ، لذلك وجب على الشباب استغلال هذه الطاقات في العبادات و الطّاعات و المداومة عليها ، قبل أن يزيل الهرم الشباب .

هـ - **غنانا قبل فقرنا :** الفقر ليس عيباً ، والغنى ليس شرفاً ، وكلاهما بيد الله ، فمن يسرّ الله عليه بنعمة المال فعليه أن لا ينسى حق الله فيه ، كالزكاة و الصدقة على المحتاجين ، فينفع نفسه بهذه النّعمة قبل زوالها .

ما يرشدني إليه الحديث :

الوضعية التعليمية الجزئية : مما لا شكّ فيه أنّه من وراء كل نص شرعي مقاصد كثيرة نفهمها بعد إدراك معناه الإجمالي .

النّشاط : يشارك المتعلّمون في استنباط المقاصد بحوار تعليمي هادف .

ما الوسائل التي تعينني على أداء العبادات و ممارسة الأعمال الصّالحة ؟ متى يفوت أوان استغلال هذه النعم ؟ ما أهمية الوقت في حياتنا ؟ ماذا نجني من محافظتنا على الأوقات ؟ ما واجبك إزاء ما رزقك الله من نعم ؟

يرشدني الحديث إلى :

أ - القدرة المالية و البدنية شرطان لأداء العبادات و ممارسة الأعمال الصّالحة على أكمل وجه .

ب - قيمة الوقت في استغلاله في صالح الأعمال .

ج - سقم الإنسان أو هرمه يعيقانه على أداء عباداته ، و بموته تنقطع تماماً .

د - أداء الأعمال و الطّاعات في أوقاتها أكبر دليل للمحافظة على الوقت .

هـ - شكر النعم سبب لدوامها .

ز - الوقت الحقيقيّ هو ما اغتنمته في حياتي وصحتي و فراغي وشبابي و غنائي .

03 د يشرح المفردات .

03 د

02 د

يتبن المعنى

الإجمالي للحديث

10 د

05 د

يستخلص ما

أشار إليه الحديث

من إرشادات .

05 د

ت تكويني	قراءة الحديث الشريف . متى يحس الإنسان بقيمة النعم ، بين كيف يسهم في تضييع الوقت ؟	يسترجع المعارف ويرسخ المفاهيم	05 د
ت ختامي	أفكر و أقوم مكتسباتي : أنجز تطبيقات ص : 41 - احفظ الحديث الشريف .	ختامي : يرسخ المفاهيم ذهنيا .	
فوائد متعلقة بالدرس :			
	قيمة الوقت في استغلاله : 1 - قيمة الوقت تقدر بالإنجازات التي تمت فيه والثمار التي قطفت منها . 2 - للوقت في الإسلام مكانته وأهميته وقد أقسم الله به في بداية سور كثيرة: والليل، والضحى، والعصر.... الوقت والإنسان: 1 - الوقت هو الحياة ، وفي قتله قتل لها ، فإذا ذهب فلن يعود ولن يعوض . 2 - الوقت الذي لا يشغل في طاعة الله ينقضي بسرعة . 3 - يجب على المسلم المحافظة على وقته والاستفادة منه وإفادة غيره . عوامل إضاعة الوقت : من عوامل إضاعة الوقت: الغفلة، التسويف (تأجيل العمل)، الانشغال بالأمر التافه . للاستفادة من الوقت ينبغي على المسلم: 1 - أداء الواجبات الدينية والدنيوية 2 - تأدية كل عمل في وقته . 3 - تخصيص وقت للعمل ووقت للراحة ووقت للعبادة. 4 - الانشغال بهواية نافعة . 5 - المشاركة في نشاط خيري .		