

الموارد المستهدفة :

- يتحكّم المتعلّم في القراءة ويستوعب المقروء .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- يتدوّن المقروء ويكتشف جوانبه الجماليّة .
- يتبيّن : نشأة الهلال الأحمر - مكانته المحليّة والدّولية - وبعض أدواره

السّنّدات :

- الكتاب المقرّر ص 57
- قاموس : المنجد - المفضلّ ...
- السّيرة .

وضعيّة :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	02 أنهيّا : في مناسبات عديدة خلال السّنة ، ترى مجموعة من الأشخاص يلبسون زيّا موحدًا رُسم عليه هلال أحمر ، يقدّمون خدمات مجانية كتحضير موائد الإفطار للصائمين ، أو توزيع الأضاحي عشية عيد الأضحى ... كيف نسمّي هذه الجمعيّة ؟ ج : الهلال الأحمر الجزائريّ . هذا عنوان درس اليوم ، وسنتعرّف عليه أكثر من خلال ص 57 .	تشخيصي : يتعرّف على شكل جديد للتّضامن .
بناء التّعلّقات	02 أقرأ : القراءة : أ - الصامطة البصريّة لنصّ : " الهلال الأحمر الجزائريّ " ص 57 . ب - النموذجيّة : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . ج - النموذجيّة : توزّع فجائيّا على التّلاميذ لتعويدهم المتابعة . أفهم وأناقش : اكتشف الفكرة العامّة : 1 - ماذا عرفت عن الهلال الأحمر الجزائريّ ؟ ج : هو جمعيّة تضامنيّة جزائريّة . 2 - ما نوع الأعمال التي يقدّمها ؟ ج : خدمات إنسانيّة متمثلة في تقديم مساعدات مختلفة 3 - ما النّجاحات التي حققتها هذه الجمعيّة ؟ ج : أعطت وجهًا مشرفًا للجزائر . ما إن نشأ الهلال الأحمر ، حتى ظهرت معه بشائر التّضامن المختلفة التي أوصلته إلى العالميّة حضاريا وإنسانيّا ، صوغوا فكرة مناسبة للنّصّ . الفكرة العامّة : - الهلال الأحمر عنوان التّضامن والنّجاح المشرف للجزائر . - الهلال الأحمر منظمة تضامنيّة بأيدٍ جزائريّة .	مرحلي : يقراء قراءة صامطة . يناقش ويبيدي رأيه ويستخرج فكرة النصّ العامّة .
بناء التّعلّقات	04 قراءات المتعلّمين المحروسة والمتابعة : - تقسيم النّصّ إلى وحداتها الرئيسيّة بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسيّة) : الفقرة الأولى [تأسّس ... الدّولي] قراءتهما وتذليل صعوباتهما : 1 - حدّد تاريخ ودافع نشأة الهلال الأحمر الجزائريّ . ج : تأسّس سنة 1957 م ، كنتيجة حتميّة للأوضاع التي يعيشها الشعب الجزائريّ وثورته . 2 - ما الهدف من إنشائه ؟ ج : إعطاء الثّورة والقضيّة الجزائريّة بعدا إنسانيّا عن طريق اتّصاله بالمنظمات الإنسانيّة العالميّة . لم يكن الهلال الجزائريّ مجرد جمعيّة ، بل كان لسان حال الشعب والثّورة عنونوا للفقرة الفكرة الأساسيّة الأولى : 1 - الهلال الأحمر وليد ظروف الشعب الجزائريّ وثورته . 2 - ظروف ودوافع تأسيس الهلال الأحمر الجزائريّ . الفقرة الثّانية [ولقد نشط ... الطّبيّة] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - ما مهام الهلال الأحمر ؟ ج : الحصول على المساعدات الدّوليّة وإيصالها إلى اللاجئين الجزائريّين في تونس والمغرب ، والتّكفل بأعباء توزيعها على مستحقّيها . 2 - للحلال الأحمر نشاطات أخرى غير الإعانات الغذائيّة ، اذكرها . ج : تأسيس المراكز الصحيّة والإشراف عليها ، وإمدادها بما تحتاجه من أدوية وأجهزة . أثري لغتي : أعباء : تكاليف .	يتدخّل في المناقشة ويعنون لكلّ فقرة .

بناء التعلّيمات	04	رغم صعوبة مأمورية الهلال إلا أنّه استطاع تأديتها والإشراف عليها ، عنونوا للفقرة . الفكرة الأساسية الثانية : 1 - دور الهلال الأحمر الجزائري . 2 - الهلال الأحمر بين تحدّي الصّعاب وتأدية المهام . الفقرة الثالثة [و قد أدّى ... تعيشها] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - ما العمل الذي أكسب الهلال الأحمر سمعة دولية ؟ ج : إطلاق سراح الأسرى الفرنسيين الواقعين في قبضة جيش التحرير الوطني . 2 - ما النّجاح الذي حققه الهلال الأحمر بفضل جهوده ؟ ج : إبراز الوجه الحضاريّ والإنسانيّ للثورة الجزائرية رغم صعوبة الظروف التي تعيشها . لعب الهلال الأحمر عالمي ، عنونوا للفقرة . الفكرة الأساسية الثالثة : 1 - نجاح الهلال الأحمر في إبراز وجه الثورة حضارياً وإنسانياً . 2 - إعطاء الهلال الأحمر وجهاً حضارياً مشرفاً للجزائر . القيم المستفادة : 1 - الهلال الأحمر الجزائري منظمة وطنية ذات بعد تضامني عالمي . 2 - هلال العزّ يا رمز الجزائر يا عطاء هلّت به البشائر لأن أنار البدر الكون ليلاً فقد رسّخت في الكون المآثر	يتعهّد لغته . يستنبط أبرز القيم الواردة في القصيدة .
أستثمر	05	الوضعية الجزئية الثانية : أقوم مكتسباتي : - قارن بين الأدوار التي قام بها الهلال الأحمر خلال الثورة وما يقوم به اليوم .	يتدرّب وينتج.
	08	الوضعية الجزئية الثالثة : أندوّق النّصّ : 1 - التّمط الغالب على النّصّ : الإخباري [مع بعض الفواصل الحجاجية] . 2 - المعنى الذي أفادته " بل " : بل حرف عطف يفيد : أ - الإضراب : سبقت بخبر مثبت : سمعت شعرا بل نثرا - أو بأمر مثبت : اشرب قهوة بل شايا . ب - الاستدراك والإضراب : إذا سبقت بنفي : ما سافر محمّد بل صديقه - أو نهى : لا تصاحب الشّرير بل الخير . 3 - نسج جمل على منوال : " ولم ... بل " . - لم يستسلم خالد بن الوليد بل ثابر حتى انتصر .	يتذوّق بعض فنيّات المقروء
	05	الوضعية الجزئية الرابعة : أوظّف تعلّماتي : المطلوب ص 58 .	ختامي : يستثمر ويوظّف أبرز المعطيات والمعارف
حكمة : قوّة السّلسلة تقاس بقوّة أضعف حلقاتها .			