

المستوى : س 2 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذة: ح. بن فريجة

الملف: الثالث.
الميدان : السيرة النبوية الشريفة .
المورد المعرفي : الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة.

متطلبات المحتوى المعرفي :
- كتاب التربية الإسلامية
ص 69 .
- كتب السيرة النبوية.

الكفاءة الختامية : - يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المنورة.
الكفاءة المستهدفة : - يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المنورة.
مركبات الكفاءة: 1- في مكة قبل الهجرة.
2- الهجرة النبوية إلى المدينة.
3- بناء المجتمع المسلم

وضعيّات بناء التعلّيمات	السّير المنهجي للمحتوى المعرفي	مركبات الكفاءة
الانطلاقيّة	المدخل الممهّد للدرس: الطرح الإشكالي/ الوضعية الإشكالية: السياق: تابعت فلم الرسالة، فتأثرت به كثيرا. المهمة: شرحت لزملائك مقطع الهجرة النبوية. التعلّيمات: ما هي أسباب الهجرة النبوية؟ كيف استقبل الأنصار الرسول ﷺ؟ ما هي أسس بناء المجتمع في المدينة؟	5 د - ظهور اهتمام المتعلّم وحرصه على الفهم والتّفاعل / تحفيز الشّركاء - فهم المشكلة الديداكتيكية - ادراك الأهداف الكفائية للوضعية المشكلة
وضعية بناء التعلّيمات	في درس اليوم سنتعرف على الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة... - الوضعية الجزئية الأولى: 1 - بيعة العقبة : - هل هاجر النبي ﷺ مباشرة إلى المدينة المنورة دون مقدمات؟ لم يهاجر ﷺ مباشرة بل سبق ذلك بيعة تدعى بيعة العقبة. كان وفد من أهل يثرب قد عاهدوا رسول الله أن يهاجر إليهم، وباعوه أن ينصروه ويتبعوا الحق الذي جاء به؛ وقد كان ذلك في بيعتي العقبة في موسم الحج في سنتي الحادية عشرة والثانية عشرة من البعثة. 2 - قريش تتآمر على قتل الرسول ﷺ : - ما موقف قريش من الهجرة؟ تآمرت قريش على قتل رسول الله ﷺ ، فنزل عليه جبريل عليه السلام، وأمره ألا يبيت تلك الليلة في بيته. فأمر النبي ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالنوم في فراشه، تمويها للمتربصين به، ثم لرد ودائع الناس وأماناتهم. وبينما فرسان قريش محيطون ببيته، ينتظرون خروجه ليقتلوه، إذا بالنبي ﷺ يخرج من بينهم دون أن يروه، فقد أخذ الله أبصارهم. الوضعية الجزئية الثانية : 3 - في طريق الهجرة إلى المدينة المنورة: - الطريق من مكة إلى المدينة صعب المسالك، وطويل. صف كيف تمت الرحلة. فرح أبو بكر الصديق بصحبته للرسول ﷺ في هجرته، فهي أمنية عظيمة طالما انتظرها، فحمل معه كل ماله، وخرجا في وقت الظهيرة مباشرة من غار ثور. كان أبو بكر قد جهّز راحلتين، دفعها إلى دليل ماهر يعرف مسالك الصحراء، واتفق معه على اللقاء في غار ثور بعد ثلاث ليال. أما كقر مكة فقد أصابتهم حيرة عظيمة، وأخذوا يبحثون عن الرسول ﷺ وصاحبه في كل أتاه، وخصصوا مائة ناقة جائزة لمن يعثر عليها. وصل بعضهم إلى الغار، ووقفوا أمامه، فخاف أبو بكر، وقال لرسول الله ﷺ : " يا رسول الله، لو نظر أحدهم تحت قدميه لرأنا"، فقال له الرسول ﷺ بكل ثقة واطمئنان: " يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما". وكان عبد الله بن أبي بكر يذهب إليها ليا ليطلعها على مستجدات الأخبار، وكانت أخته أسماء تحمل لها الطعام. 4 - الوصول إلى المدينة المنورة : - القادم رسول الله. كيف كان استقباله بالمدينة ؟	10 د - استعمال المكتسبات القبلية (الرسول في مكة) واستثمارها - قراءة الأحداث قراءة تحليلية - ادراك سبب الهجرة 10 د - استخراج قيمة التضحية في سبيل الحفاظ على الدين - التفاعل مع مجربات الهجرة من خلال الصبغة الصالحة، استعن بالخريطة لإثبات صعوبة الرحلة وتحمل المشاق - حبّ النبي من خلال مظهر الاستقبال في المدينة 10 د - ادراك الهجرة النبوية - استخلاص العبر والفوائد

10د	- استخراج وفهم القيم التربوية وتطبيقها / التأثر والتحمس بالقيم الوجدانية	بينما الرسول وصاحبه مستمران في رحلتها التاريخية المباركة، كان الأنصار يرجون كل يوم إلى مشارف المدينة، يرتقبون وصول الوفد الكريم، ويتطلعون في شوق كبير لرؤية رسول الله ﷺ. وفي يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول، وصل الرسول الرسول الكريم ﷺ ورفيقه، وعمت الفرحة الكبرى أرجاء المدينة المنورة بقدمه. وبذلك بدأت دعوة الإسلام مرحلة جديدة، في بناء الدولة ونشر الرسالة العالمية الخالدة.	
10د		- لخص الخطة المحكمة التي اتبعها الرسول ﷺ هجرته إلى المدينة. وماذا تتعلم من ذلك؟ - في الهجرة النبوية دروس وعبر، استخلصها من خلال دراستك لها.	الوضعية الختامية
		1- ينبغي التركيز على العبر والمواظع من الهجرة النبوية. 2- غرس قيمة حب الرسول ﷺ وصحابته الكرام. 3- بيان التضحيات الجسام من أجل الحفاظ على الدين. 4- استعمال الخريطة التي تبين طريق الهجرة النبوية. أقوم تعلماتي ص 73 .	إرشادات متنوعة

