

المادة : تربية إسلامية .
الميدان : العبادات .
المحتوى المعرفي : الصلاة ومكانتها التعبدية 1

الفئة المستهدفة : السنة 1 م .
الزمن المقدّر : ساعتان .
الأستاذ : صالح عيواز



مفردات المحتوى المعرفي :

تعريف الصلاة - مشروعيتها - مكانتها في الإسلام - أحكامها - السلوات المكتوبة - آثارها في تمخييب الصلاة

مركبات الكفاءة :

أن يعدّ المتعلّم بعض أحكام الصلاة .
أن يتعرّف على محاسن الصلاة .
أن يعرض أحكامها عرضاً صحيحاً .
أن يدرك آثارها النفسية و التعبدية .
أن يتعلّم الصلاة و يحرص على أدائها في أوقاتها .
القيم :

يقيم المتعلّم الصلاة اقتداء برسول الله ﷺ و ينشأ عليها .

السندات التربوية : الكتاب المدرسي ص : 72 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، صور توضيحية ...

الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعلمية	الوضعيّات
5 د	تشخيصي : يدرك المتعلم أهمية الصلاة و وجوب المحافظة عليها .	الوضعية المشكلّة لضبط و توجيه التعلّلات : يُرْفَع على مسامعنا كل يوم الأذان خمس مرات في اليوم و الليلة ، إلام يدعونا ؟ كم صلاة نصلي في اليوم ؟ هل يجوز لنا تركها ؟ ~ لنا وقفة اليوم مع الصلاة نتعرف فيها على بعض أحكامها . ~ تسجيل عنوان الدرس : الصلاة و مكانتها التعبدية . ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 27 .	وضعية الانطلاق
7 د	تكويني : يتعرف على مكانة الصلاة و فضلها .	~ الوضعية التعليمية الجزئية : الصلاة ثاني ركن من أركان الإسلام ، و هي عمود الدّين كما أنّها أوّل ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ، و تعتبر من أعظم القربات إلى الله تعالى . ~ المهمّات : تعرّف على فضل الصلاة و مكانتها من خلال الحديث التّالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : ﴿ أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ ؟ قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ . قَالَ ﷺ : فَذَلِكَ مِثْلَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُوا اللَّهُ بِهِنَ الْخَطَايَا ﴾ [أخرجه البخاري] [الترنّ : الوسخ . قراءة أنموذجية للحديث الشريف من قِبَل الأستاذ ، متبوعة بأكثر من قراءة من طرف المتعلّمين ، مع الحرص على الفصاحة و حسن الإلقاء . ~ الوضعية التعليمية الجزئية : ما حقيقة الصلاة ؟ و ما منزلتها ؟ 1 - أتعرف على الصلاة : الصلاة صلة العبد بربه ، عرّف الصلاة لغة و اصطلاحاً ؟ أ ° المعنى اللغوي : صلاة الإنسان : الدعاء ، صلاة الملائكة : الاستغفار ، صلاة الله : الرّحمة ، قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ۚ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا الأحزاب 56 . ب ° في الاصطلاح : هي عبادة ذات أقوال و أفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير ، ومختتمة بالتسليم بنية ، قال ﷺ : "مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا السَّلَامُ" 2 - مشروعيتها : ما حكم الصلاة ؟ قدّم أدلّة شرعية على ذلك ؟ ما الحكمة من مشروعيتها ؟ أ - حكم الصلاة : فريضة على كل مكلف (مسلم ، عاقل ، بالغ) . ب - دليل وجوبها : من القرآن : ذكرت الصلاة في 67 موضعاً و من ذلك قوله تعالى : فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا النساء : 103 . ومن السنة قوله ﷺ : "الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ إِنْ قُبِلَتْ قُبِلَ مَا سِوَاهَا وَإِنْ رُدَّتْ رُدَّ مَا سِوَاهَا" ، و قوله أيضاً : "بَنَى الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : ... وَ إِقَامُ الصَّلَاةِ" متفق عليه . ج - الحكمة من مشروعيتها : للصلاة آثار و فوائد عديدة منها : - تنهى عن الفحشاء و المنكر : [إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ] العنكبوت : 45 - طريق للفوز و تكفير الذنوب .	وضعية بناء التعلّلات
3 د	يتعرف على معنى الصلاة .		
10 د	يتعرف على مشروعية الصلاة و أدلتها الشرعية . يدرك الحكمة من		

مشروعيتها . د 5 يتعرف على بعض أحكام الصلاة . د 10	تعلّمنا الطّاعة و تعوّدنا على النّظام و النّظافة . تربط العبد بربه و تملأ قلبه الطمأنينة و السكينة ، و تبعده عن الغفلة . تربّي المسلم على احترام الوقت و تقدير قيمته . الوضعية التعليمية الجزئية : عظم الإسلام شأن الصّلاة ، و رفع ذكرها ، و أعلى مكانتها فهي أعظم أركان الإسلام بعد الشّهادتين . التّعلّيمية : ما أسباب ذلك ؟ و ما مكانتها في الإسلام ؟ 3 - مكانة الصّلاة في الإسلام : إن للصّلاة منزلة كبيرة في الإسلام ، لا تصل إليها أي عبادة أخرى ، و يدل على ذلك ما يلي : - مكان فرضيّتها ، فقد تلقاها النبي ﷺ عن ربّه مباشرة ليلة الإسراء و المعراج . - هي عماد الدّين [رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَ عَمُودُهُ الصَّلَاةُ ، وَ ذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ] . - تعتبر ثاني أفضل الأعمال بعد الشّهادتين . - و هي ما نحاسب عليه يوم القيامة ، و بصلاحها يصلح سائر العمل و العكس . - هي الرّكن الوحيد الذي يؤدّي على كل الأحوال ، مع بعض التّخفيف . - هي آخر ما أوصى به النبي ﷺ قبل موته . الوضعية التّعليمية الجزئية : لا تقبل أي عبادة - و على رأسها الصّلاة - ما لم توافق شرع الله ، أو تطابق سنّة النبي ﷺ . حدد ما تعلق بالصّلاة من أحكام . 4 - أحكام الصّلاة : لكلّ عبادة أحكامها التي تميّزها ، و بتوفرها تكون صحيحة و مقبولة عند الله تعالى ، فينال صاحبها أجرها غير منقوص . أ ~ الشّروط : ① الإسلام ② العقل ③ البلوغ ④ الطهارة من الحدثين أكبرهما و أصغرهما ⑤ دخول الوقت ⑥ ستر العورة ⑦ الطهارة من الخبث ⑧ استقبال القبلة . ب ~ الفرائض : 1~ النّية ، 2~ تكبيرة الإحرام ، 3~ القيام لها ، 4~ قراءة الفاتحة 5~ القيام لها ، 6~ الرّكوع 7~ الرّفع منه ، 8~ السّجود ، 9~ الجلوس بين السّجدين 10~ السّلام ، 11~ الجلوس للسلام ، 12~ الاعتدال 13~ الطمأنينة 14~ ترتيب الأركان . ج - سننها : 1~ قراءة سورة بعد الفاتحة ، 2~ السّر في موضعه ، 3~ الجهر في موضعه ، 4~ كل التّكبيرات عدا تكبيرة الإحرام ، 5~ قول : " سمع الله لمن حمده " و ردّ المأموم : " ربنا و لك الحمد " ، 7~ التّشّهّد الثّاني و الجلوس له . د - مبطلاتها : 1~ تعمّد ترك ركن ، 2~ تعمّد زيادة ركن ، 3~ الكلام الذي ليس من جنسها ، 4~ كشف العورة عمدا ، 5~ حدوث نقض من نواقض الوضوء .	تقويم تكويني قراءة ما تم تسجيله على اللوح. صنّف في جدول أحكام الصلاة التالية حسب ما تنتمي إليه : الجلوس للسلام ، التشهد الثاني و الجلوس له ، البلوغ ، تعمّد ترك ركن ، تكبيرة الإحرام ، دخول الوقت ، الكلام الزائد ، الطهارة ، السر في موضعه ، الرفع من الرّكوع . العمل المنزلي : ابحث عن نصوص شرعية أخرى تتعلق بالصّلاة . لخص الدّرس بأسلوبك الخاص . الوضعية الختامية
د 5 يسترجع معارفه ومكتسباته و يدعمهما ختامي : يوسع معارفه و يرسخها في ذهنه و يوظفها في حياته اليومية .	زمن الإنجاز : ساعة واحدة .	المحتوى المعرفي : مكانة الصّلاة التّعبّدية 2 المدخل الإشكالي : تعرفت في الدّرس السّابق - نظريا- على بعض أحكام الصّلاة ، فهل يكفيك ذلك وحده ؟ ج : لا ، ما المطلوب منك إذا ؟ ج : أدائها . اليوم سنكمل درس مكانة الصّلاة ، و ستعرف من خلاله على كيفية أدائها . الوضعية التّعليمية الجزئية : فرضت علينا خمس صلوات في اليوم فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال - لمّا سئل عن عددها - [خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ] ، قيل : هل عليّ غيرها ؟ ردّ ﷺ - [لَا ، إِلَّا أَنْ تَنْتَوِعَ] . المهمّات : رأى النبي ﷺ يوما رجلا يصلي وحين أنهى قال له : [صَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ] و قال أيضا : [أَسْأَلُ النَّاسَ سِرْقَةً ، الَّذِي يَسْرِقُ مِنْ صَلَاتِهِ] قيل : كيف ذلك ؟ قال : [لَا يَتِمُّ رُكُوعُهَا وَلَا سُجُودُهَا] ، متى تكون صلاتنا صحيحة ؟ تعرّف على كيفية أداء الصلاة . 1 - كيفية الصّلاة : ما الخطوات التي أتبعها في صلاتي ؟
د 5 يتعرّف على الطريقة الصحيحة للصّلاة بجميع خطواتها ومراحلها	تشخيصي : يراجع مكتسباته القبليّة .	وضعية الانطلاق مرحلة بناء

د 25		التعلمات أ - استقبل القبلة و أنوي الصلاة و أفتتحها بتكبيرة الإحرام قائلا : "الله أكبر" جهرا . ب - أبسمل و أقرأ سورة الفاتحة ، و اتبعها بما تيسر على حفظه من القرآن . ج - أنحني بظهري تعظيما لله ، قائلا : "الله أكبر" ، ثم أقول حين أستوي راکعا : سبحان ربي العظيم " ثلاثا ، وما زاد عن ذلك فمحمود . د - أرفع من ركوعي قائلا : " سمع الله لمن حمده " ، و أردف عند الاعتدال : " ربنا و لك الحمد " . د - أهوي خاشعا للسجود مكبرا ، و أقول أثناء السجود : " سبحان ربي الأعلى " ثلاثا . هـ - أرفع من السجود و أستوي قاعدا ، ثم أسجد ثانیا . و - أقوم من السجدة الثانية مكبرا ، و أصلي ركعة ثانية كالأولى . ز - أجلس كجلوس ما بين السجدين لقراءة التشهد فأقول : " التحيات لله ، الزكيات لله ، الطيبات الصلوات لله ، السلام عليك أيها النبي و رحمة الله و بركاته ، السلام علينا و على عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله " وله صيغة ثانية : " التحيات لله و الصلوات و الطيبات ، السلام عليك أيها النبي و رحمة الله و بركاته ، السلام علينا و على عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمد عبده و رسوله " . ح - إذا كانت الصلاة ثنائية ، أقرأ الصلاة الإبراهيمية و أسلم ، و إن كانت رباعية أقوم مكبرا و أتبع الخطوات نفسها ، لكن بقراءة الفاتحة فقط . ط - عند التشهد الأخير أضيف الصلاة الإبراهيمية : " اللهم صل على محمد و على آل محمد كما صليت على إبراهيم و على آل إبراهيم ، و بارك على محمد و على آل محمد كما باركت على إبراهيم و على آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد " . ي - بعد التشهد أطلق السلام . الوضعية التعليمية الجزئية : ما من عبادة يأمرنا الله بها إلا و فيها الكثير من المنافع ، فأين تكمُن منافع الصلاة ؟ من آثار الصلاة على السلوك : كيف تنعكس الصلاة على نفسية المصلي ؟ - الصلاة مدرسة لتعليم الفضائل الراقية و الأخلاق الحميدة ، و من ذلك : أ - قول الخير و الصدق و التأدب مع الغير : وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ب - فعل الخير و الإقبال عليه : وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ ج - الانضباط في الوقت و تقدير قيمته : إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا د - عفة النفس و غض البصر و اجتناب الفواحش : إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ .
د 5	يزيد من معارفه و يوسع دائرة مكتسباته ، ليمكنه إبداء رأيه في الجدل	أضيف إلى معلوماتي : ~ فرضت الصلاة ليلة الإسراء و المعراج و قد كانت خمسين و خففت لخمس . ~ أقرب ما يكون العبد إلى ربه و هو ساجد ، و هو وقت من أوقات استجابة الدعاء . ~ عند الركوع تفرق أصابع اليد على الركبة . ~ تشخص الأبصار في الصلاة إلى موضع السجود ، إلا في التشهد فتكون إلى اليد . ~ ينصح بإطالة السجود لما فيه من فوائد منها : تخفيف الصداع ، و سقوط السيئات . ~ اختلف العلماء حول الصلاة الوسطى إلى قولين : 1 = الفجر ، 2 = العصر .
د 10	يرسخ المفاهيم و يثبت المعارف و المكتسبات .	تقويم تكويني : رأيت أن زميلك لا يحسن الوضوء ، كما أنه لا يصلي صلاة صحيحة ، فيقع في الكثير من الأخطاء أثناء صلاته ، أردت أن تنبيهه ، فماذا أنت قائل ؟ ~ بعد سماع الأذان رأيت أن زميلك قد انصرف لمشاهدة مباراة في كرة القدم وترك الصلاة ، أردت أن تنصحه بالإقلاع عن ذلك ، فبيّنت له قيمة الصلاة ، أذكر ما قلت له .
	ختامي : يوسع معارفه و يثبت المفاهيم .	تقويم ختامي أفكر أقوم مكتسباتي : تطبيقات ص 82 من الكتاب المدرسي .