

المادة : تربية إسلامية
الميدان : السيرة النبوية
المحتوى المعرفي : الدعوة إلى الإسلام .

الفئة المستهدفة : س 1 م
زمن الإنجاز : ساعة
الأستاذ : صالح عيواز .

القيم :

يقف على نهج رسول الله ﷺ في
الدعوة (الحكمة واللين والموعظة الحسنة)

مركبات الكفاءة :

يتعرف المتعلم على مراحل الدعوة الإسلامية .
يذكر المتعلم موقف قوم النبي من كل مرحلة .

مفردات المحتوى المعرفي : أ - الدعوة السرية ب - الدعوة الجهرية ج - موقف قريش من الدعوة .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص : 117 - دليل الأستاذ - جهاز الإسقاط الضوئي - السبورة ...

الوضعيّات	النشاطات التعليمية التعليمية	التقويم :	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التعلّيمات : أخبر " ورقة بن نوفل " نبيّ الله أنه سيلقي الأمرين من قومه حين يدعوهم إلى عبادة الله ، بيد أن هذا لم يثن من عزيمته ﷺ فأدى الرّسالة على أكمل وجه ، رغم العقبات والصّعاب ، وقد أعانه على ذلك التّوجيهات الرّبانيّة ، التي بينت له كيفية الدعوة الإسلامية . فكيف تمّ ذلك ؟ وما أهم الأحداث التي وقعت في كل مرحلة ؟ استنتاج عنوان الدرس الجديد : الدعوة إلى الإسلام ، و تسجيله على السبورة .	تشخيصي : يدرك المتعلم نجاح النبي في التبليغ رغم المشاق .	05 د
بناء التعلّيمات	الوضعية التعليمية الجزئية : أوحى الله إلى نبيه ﷺ بواسطة جبريل أن يبدأ في الدعوة إلى الإسلام كيف بدأ رسول الله ﷺ دعوته ؟ لماذا ؟ بم تميّزت هذه المرحلة ؟ 1 - المرحلة الأولى : الدعوة السريّة : - نزل الأمر الرّباني بالدعوة سرا في قوله تعالى : [وَأَنذِرْ مَخِيْرَتَكَ الْأَشْرَبِينَ] . - بدأ الرّسول ﷺ دعوته إلى توحيد الله سرّا ، حذرا من قريش ، فكان يدعو من التمس فيهم خيرا وقبولا من أقربائه و صحبه . - السابقون إلى الإسلام : زوجته خديجة ، أبو بكر ، علي ، زيد ، عثمان ، الزبير عبد الرحمن بن عوف ، سعد بن أبي وقاص ، عمار وأبوه ياسر وزوجه سمية . كانوا يلتقون بالنبيّ و يتعبّدون سرّا ، ولما زاد عددهم عن ثلاثين ، اختار لهم النبيّ دار الأرقم بن أبي الأرقم ليلتقي بهم ، و يعلمهم مستجدات الإسلام . - دامت الدعوة السريّة ثلاث سنوات ، بلغ عدد المسلمين خلالها أربعين رجلا وامرأة عامتهم من الفراء والعبيد . الوضعية التعليمية الجزئية : ما مرحلة الدعوة السريّة إلا تهيئة لمرحلة كبرى تليها ، فيها الكثير من التّحديات ، هي الدعوة جهرا . التعليمية : متى بدأت الدّعوة الجهرية ؟ لم ؟ ما أهم أحداثها ؟ 2 - المرحلة الثانية : الدّعوة الجهرية : - أذن للرّسول أن يجهر بالدّعوة : [فَاصْهَدْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَخْرِجْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ] . - تزايد عدد المسلمين من قبائل مختلفة ، و كان هذا في صالحهم . - جمع النبيّ ﷺ قومه عند جبل الصفا ، وعرض عليهم الأمر ، بعد أن هيّأهم ، و كان أو من عارضه عمه أبو لهب ، الذي ردّ عليها مستكبرا : " تبا لك	تكويني : يدرك المتعلم أن نشر الرسالة المحمّدية مر مرحلتين بارزتين أولهما : السريّة .	05 د 10 د 05 د 10 د

03 د 07 د	يتبين موقف قريش من الدعوة إلى الإسلام .	سائر اليوم؟ فردّ الله عليه بإنزال سورة المسد . الوضعية التعليمية الجزئية : علمت كل قريش بالدين الجديد ، الذي يسفّه آلهتهم المزعومة و يدعو إلى توحيد الله وحده . التعليمة : هل تقبلت قريش هذا الخبر؟ كيف تصرّفت مع النّبيّ ومن آمن معه ؟ 3 - موقف المشركين من دعوة النّبيّ ﷺ : - لم يتقبل المشركون فكرة الإله الواحد واستمروا في عبادة الأصنام . - أعلنت قريش حربها على النّبيّ وأصحابه ، فصبوا عليهم مختلف أنواع الأذى . - تفنّن الكفار في أكاذيبهم على النّبيّ فاتهموه بالجنون و الشعوذة و السّحر . - لما رأى طغاة قريش إصرار النّبيّ على مواصلة الدّعوة ، وثبات أتباعه معه وتزايد الوافدين على اعتناقه ، لم يكن منهم إلا عزل المؤمنين و محاصرتهم في شعاب مكة و أمروا بمقاطعتهم ، فكانت ثلاث سنوات عجاف على المسلمين .	
05 د	يسترجع مكتسباته .	كيف نشر النّبيّ ﷺ دعوته ؟ هل كان ذلك هيّئا ؟ ما ثمن ذلك ؟ لم كان أغلبية السابقين إلى الإسلام من العبيد ؟	ت تكويني
	ختامي : يرسخ مكتسباته ومعارفه و يسدل بها في يومياته .	أفكر و أقوم مكتسباتي : أنجز تطبيقات ص : 119 من ك م .	ت ختامي