

المستوى : س 2 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز .

الملف الثاني .
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلامية .
المورد المعرفي : الحياء والعفة .

متطلبات المحتوى المعرفي :

- كتاب التربية الإسلامية ص 61 .
- كتب فقه السيرة .
- السبورة .

الكفاءة الختامية :

- يتعرف على مفهومي الحياء والعفة ، ويستقرى العلاقة بينهما .
- يعدد أنواع الحياء ويتبين مكانته .
- يتبين مظاهر العفة وأنواعها ، وكيفية تجسيدها مع الحياء في الحياة .

الوضعية	سير التعلم	التقويم
الانطلاقيّة	الطرح الإشكالي - الوضعية الإشكالية : السياق : لم تتحصل في فرض التربية الإسلامية على نقطة جيدة ، ولذلك سألك أستاذك عن سبب هذا ، فأخبرته أنك لم تفهم بعض الدروس ، ولكنك استحييت أن تطلب منه أن يعيد شرحها . حينها تدخل الأستاذ قائلا : " إن الحياء لا يكون في هذه المواضع ، فالمستحيي لا يتعلم " المهمة : تساءلت في نفسك : " إذا لم يكن العلم في هذه المواضع فأين يكون ؟ " التعليمات : ما هو الحياء ؟ ما علاقته بالعفة ؟ كيف أكون حيا عفيفا .	تشخيصي : 05 يفرق بين الحياء والخجل .
بناء التعلّيمات	الوضعية الجزئية الأولى : أ - الحياء : ؟؟؟ - المهمة : ما تعريفك للحياء ؟ 📁 - أولا - تعريف الحياء : أ - لغة : الحشمة ؛ ضد الوقاحة ، وهو الانقباض والانزواء . ب - اصطلاحا : خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح ، ويمنع من التّقصير في حقّ ذي الحقّ . ؟؟؟ - المهمة : كيف ينظر الإسلام إلى الحياء ؟ 📁 - ثانيا : مكانة الحياء : الحياء صفة جامعة لكلّ خصال الخير فهو : أ - يدفع إلى فعل فعل المحاسن ، ويبعده عن القبائح . ب - هو شعبة من الإيمان وسبب من أسباب السعادة والقرب من الرحمن . ج - مقرون بالإيمان يزيد به وينقص إن نقص . د - يحفظ صاحبه من الفضائح في الدارين . ؟؟؟ - المهمة : عدّد أنواع الحياء . 📁 - ثالثا : أنواع الحياء : للحياء ثلاثة أنواع هي : أ - الحياء من الله : حين يستقر في نفس العبد أن الله يراه ، وأنه سبحانه معه في كل حين ، فإنه يستحي من الله أن يراه مقصرا في فريضة ، أو مرتكباً لمعصية ب - الحياء من الملائكة : وذلك بأكرامهم فلا نرتكب المعاصي والمنكرات لأنهم يتأذون منها . ج - الحياء من النفس : بمنعها من القيام بما لا نجرؤ على فعله أمام الناس . ب - العفة : ؟؟؟ - المهمة : ما مفهوم العفة ؟ 📁 - أولا : تعريف العفة ؟ أ - لغة : الابتعاد عن الشيء والكف عنه .	المرحلي : 03 1 - يتعرف على الحياء . 05 2 - يتبين مكانته . 07 3 - يعدد أنواعه . 05 4 - يتعرف على العفة .

05 05 03 07	5 - يعدّد أنواعها . 6 - يتبيّن مظاهرها . 7 - يستقرئ العلاقة بين الحياء والعفة 8 - يدرك كيف حيّياً عفيفاً .	ب - شرعا : كفّ النَّفس عن كلّ ما حرّم الله والامتناع عمّا لا يحلّ قولاً وفعلاً . ؟؟؟ - المهمّة : ما أنواع العفة ؟ 📁 - ثانياً : أنواع العفة : لها أنواع كثيرة منها عفة : أ - النَّفْس : بتربيتها وتعويدها على فضائل الأخلاق . ب - الجوارح : بتسخيرها في طاعة الله وعبادته . ج - البطن : بأكل الحلال وتجنّب كلّ محرّم . د - عن السّؤال : بالكفّ عن طلب المعونة من النَّاس واللجوء إلى الله في ذلك هـ - الجسد : بستره وعدم كشف عوراته . د - اللسان : بتجنّب الغيبة والنميمة والكذب وكلّ كلام محرّم ، ولزوم ذكر الله . ؟؟؟ - المهمّة : عدّد مظاهر العفة . 📁 - ثالثاً - من مظاهر العفة : من يتّصف بالعفة يجب أن تظهر عليه : أ - القناعة . ب - الكسب الحلال . ج - الحياء . د - ترك الحرام . هـ - اللباس المحتشم . و - الابتعاد عن الكلام الفاحش . ز - التحلّي بالأداب والقيم في التّعامل مع النَّاس . ؟؟؟ - المهمّة : ما علاقة الحياء بالعفة ؟ 📁 - رابعاً - علاقة العفة بالحياء في القول والفعل : العفة شاملة للحياء ، فإذا اشتدّ الحياء زادت العفة ، فقد قيل : (على قدر الحياء تكون العفة) ؟؟؟ - المهمّة : كيف أجمع بين الحياء والعفة ؟ 📁 - خامساً - كيف أكون حيّياً عفيفاً : حتّى أكون حيّياً عفيفاً عليّ ب : أ - استغلّ أوقات فراغي وأصرفها في طاعة الله . ب - أصاحب من يعينني على الخير ويمنعني عن الشر . ج - أغض بصري عن كلّ محرّم . د - أحصن نفسي عن الفواحش وأمنعها من المعاصي . هـ - أطوّع بالصيام لأتدرب على الإرادة والصّبر . و - أرضى بما رزقني الله ولا أطمع فيما عند النَّاس . ز - أتسلّح بالصّبر وأستعين بالدّعاء والصّلاة . ح - لا أتسلّط بلساني على عيوب النَّاس وعوراتهم .	بناء التّعلّيمات العمل المنزلي
	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	الوضعية الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 64 .	
دعاء : " اللهم أعنّا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك " .			