

المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الحجم الساعي: 15 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية السادسة: الحركة الوطنية (1)		
الكفاءة الختامية للمقطع: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى، مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.		
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مفهوم الحركة الوطنية ووسائلها ويستخلص أسبابها ودورها.		
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم الحركة الوطنية ووسائلها. * التعرف على عوامل ظهورها واستخلاص دورها.	مفاهيم للشرح: الإبادة الجماعية- القوانين التعسفية.	
	الوضعية المشكلة الجزئية: سألك أخوك عن مصطلح الحركة الوطنية المتكرر كثيراً في الكتب التاريخية.. من خلال معلوماتك والسندات، عرف الحركة الوطنية مبينا وسائلها وأسباب ظهورها مبرزاً دورها كمقاومة سياسية وفكرية.	
السندات	المضامين المعرفية	
1/ تعريف الحركة الوطنية: هي مقاومة سياسية وفكرية ظهرت في الجزائر مطلع القرن 20. 2/ وسائلها: اعتمدت الحركة الوطنية في نشاطها على عدة وسائل أبرزها: - الجمعيات: مثل: الجمعية الراشدية (1902)، الجمعية التوفيقية (1908). - النوادي: مثل: نادي صالح باي (1909)، نادي الترقى (1926). - الصحافة المكتوبة: مثل: جريدة العروة الوثقى لجمال الدين الأفغاني التي كان تأتي من المشرق عن طريق الطلبة والحجاج... وجريدة الجزائر والفاروق ... - الأحزاب السياسية: أبرزها: نجم شمال إفريقيا، وجمعية العلماء المسلمين. 3/ ظروف وأسباب ظهورها: (التحول إلى المقاومة السياسية) أ/ الظروف الداخلية: سياسة التمييز العنصري وحرب الإبادة الجماعية / قانون التجنيد الإلجباري (03 فيفري 1912) / محاولة القضاء على الهوية الجزائرية / صدور قانون 1919 الذي سمح بالعمل السياسي . ب/ الظروف الخارجية: ظهور الحركات إصلاحية والجامعة الإسلامية بالمشرق / تأثير المهاجرين الجزائريين بالأوضاع في المشرق وفي فرنسا / استمرار احتلال الدول الضعيفة بعد الحرب ع.1 (1914-1918) / مبادئ ولسن الأربعة عشر / عودة الطلاب الجزائريين من المشرق أو المجندين في ح ع 1 بأفكار إصلاحية تحررية. 4/ دور الحركة الوطنية وأهدافها: - قيادة النضال السياسي بعد فشل النضال المسلح غير المنظم. - نشر الوعي الثقافي والديني والسياسي في المجتمع الجزائري. - الوقوف في وجه القوانين التعسفية الفرنسية ورفضها. العمل على تحقيق الاستقلال بطرق سلمية.		سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 34 إلى 40
إدماج جزئي	قاد المقاومة الفكرية في الجزائر إتجاهين أذكرهما مع الشرح؟	

بدا المقاومة الفكرية والسياسية حمدان خوجة وأحمد بوضربة بتأسيسهما للجنة المغاربة، وتجلت في إتجاهين: **إتجاه المحافظين**: من أبرز قادته عبد القادر المجاوي وعبد الحليم بن سمايه، وهم من ذوي الثقافة الإسلامية، طالبوا بإلغاء قانون التجنيد الإلجباري والتجنس، والإبقاء على المبادئ الإسلامية واللغة العربية. **إتجاه النخبة**: من أبرز قادته ابن تومي، وأحمد بوضربة ذوي ثقافة فرنسية، طالبوا بالتجنس والإدماج مع الاحتفاظ بالشخصية الإسلامية.