

المستوى : س 02 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز .

الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف .
المجال : الحديث النبوي الشريف .
المورد المعرفي : التماسك الاجتماعي .

متطلبات المحتوى المعرفي :

- المصحف الشريف .
- كتاب التربية الإسلامية ص 17 .
- كتب التفسير (صفوة التفاسير - تفسير الجلالين)

الكفاءة الختامية :

- يتبين طبيعة العلاقة بين المسلمين وأسباب تماسكهم .
- يعرف واجباته تجاه غيره من خلال الحديث المرفق .
- يتحلّى بروح التضامن والتماسك ويتمثل مقاصدها .

الوضعيّات	الوضعيّات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم										
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : أصيب أحد سكان حيكم بمرض ، فاستلزم علاجه عمليّة جراحية ، لكنّه كان فقيرا ولا يملك ثمنها ، فتضامن كل أبناء الحيّ وجمعوا المبلغ المطلوب ، علام يدلّ هذا التّصرف ؟ ج : على التعاون والتّضامن . كيف يكون المجتمع إن انتشرت فيه مثل هذه المظاهر ؟ ج : يكون متماسكا مترابطا هذا موضوعنا اليوم - تسجيل عنوان الدّرس : التماسك الاجتماعيّ ص 17	تشخيصي : يتعرّف على مناسبة النزول										
بناء التعلّيمات	الوضعية الجزئيّة الأولى :  أتلو وأحفظ : الحديث النبويّ أحد الوحيين ، فيه منافع عظيمة ، فهو سبيل الهداية والنّجاة . القراءة النموذجيّة : يقرأ الأستاذ الحديث المرفق مراعيًا مخارج الحروف والقراءة المعبرة السليمة. القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ . 1 - أتعرّف على راوي الحديث : عبد الله بن عمر بن الخطّاب ، أحد فقهاء المسلمين والصّحابة ، ولد بمكة قبل عام من بعثة الرّسول ﷺ ، أسلم مع والده عمر بن الخطّاب ، ولم يبلغ الحلم بعد ، توفي عام 74 هـ ، ودفن بمقبرة المهاجرين بمكة ، روى عن النبيّ أزيد من 2630 حديثاً . 2 - أكتشف معاني مفردات الحديث : <table><tr><th>المفردة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>لا يظلمه</td><td>لا يأخذ حقّه ولا يتعدّى عليه</td></tr><tr><td>لا يسلمه</td><td>لا يتركه في الهلاك ويحميه من عدوّه .</td></tr><tr><td>فرّج عن مسلم</td><td>أعانه على مصيبتة ن ووقف معه لتجاوزها</td></tr><tr><td>كربة</td><td>مصيبة وغمّ .</td></tr></table> 3 - أفهم وأحلّل : العلاقة بين المسلمين أساسها الأخوة والتّرابط ، وأهم الأسس التي تضمن ذلك : أ - اجتناب الظلم : لحرمة على المسلم وغير المسلم ، قال ﷺ فيما يرويه عن ربه [إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا] ب - نصرة المظلوم : فلا أتخلّى عنه وقت الشّدّة بل أنصره وأبعده عن كل أذى قال ﷺ : [أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا] ج - قضاء حوائج النّاس ، فالله في حاجة العبد ما دام العبد في حاجة أخيه . د - ستر عيوب النّاس : وذلك بنصحهم وتجنّب فضحهم وترك التشهير بهم	المفردة	معناها	لا يظلمه	لا يأخذ حقّه ولا يتعدّى عليه	لا يسلمه	لا يتركه في الهلاك ويحميه من عدوّه .	فرّج عن مسلم	أعانه على مصيبتة ن ووقف معه لتجاوزها	كربة	مصيبة وغمّ .	المرحلي : 1 - يدوّن الحديث ويقرأه قراءة صحيحة . 2 - يتعرّف على راوي الحدي 3 - يشرح معاني المفردات . 4 - يبرز أهم مقاصد الآيات
المفردة	معناها											
لا يظلمه	لا يأخذ حقّه ولا يتعدّى عليه											
لا يسلمه	لا يتركه في الهلاك ويحميه من عدوّه .											
فرّج عن مسلم	أعانه على مصيبتة ن ووقف معه لتجاوزها											
كربة	مصيبة وغمّ .											

08	5 - يقف على مقاصد الحديث ويتبين إرشاداته الرشيدة .	[من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة] 4 - ما يرشدني إليه الحديث : أ - المسلم أخو المسلم ب - أسعى لقضاء حوائج المسلمين وتقدين يد العون لكل محتاج . ج - أنصر المسلم المظلوم بنصرتي ، والظالم بنصحه . د - أستر أخي المسلم إن بدر منه تصرف خاطئ ، فلا أشهر به ولا أفصحه . هـ - يعامل الله عباده بخير ما تعاملوا به بينهم [فمن قضى حوائج غيره قضى الله حوائجه ، ومن نفس عن مسلم نفس الله عليه في الدارين - ومن ستر ستر]	بناء التعلمات
	ختامي : يثبت ويرسخ ما تعلمه .	الوضعية الجزئية الثانية : أقوم تعلماتي : ص 20 .	العمل المنزلي
دعاء : اللهم وحد صفوف المسلمين واجمع رأيهم			

