

مفهوم الآفات الاجتماعية :

هي تلك التصرفات غير المقبولة، والسلوكيات الخاطئة، والأخلاق السيئة التي يمارسها الأفراد أو الجماعات، فتضر المجتمع وتؤثر سلباً على أفرادِهِ، وقد سُميت **آفات**؛ لأنها كالعدوى والوباء الذي يأتي من كل شيء.

ومن أنواعها :

السَّرَقَةُ



تعريفها: أخذ مال الغير أو ممتلكاته ظلماً من حرز (الحرز: ما يُحفظُ فيه المال).

حكمها: حرام؛ لقوله ﷺ: ﴿لَعَنَ اللَّهُ السَّارِقَ﴾.

خطورتها:

❌ كبيرة من الكبائر.

❌ اعتداء على حقوق الناس وانتهاك لأموالهم بغير حق.

❌ تهدم المجتمع وتقضي على أسباب أمنه واستقراره.

الخَمْرُ



تعريفها: كلُّ مُسكرٍ يُذهِبُ العقلَ ويَحْجُبُهُ عن وظائفه.

حكمها: حرام؛ لقوله ﷺ: ﴿كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ﴾.

خطورتها:

✓ كبيرة من الكبائر، تُفقدُ الإنسانَ كرامته، فذهابُ عقله يجعله غير متحكمٍ في تصرفاته.

المخدّرات



تعريفها: كلُّ ما يُرخي الأعصاب، ويُضعِفُ الجسم، ويحجبُ العقلَ عن إدراكِ الصّواب.

حكمها: حرام؛ بالقياس إذ تُسببُ نفسَ مضارّ الخمر، قال ﷺ: ﴿لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ﴾.

خطورتها:

❌ تؤثرُ على الجهازِ العصبيّ فتفقِدُ صاحبها عقله وتسببُ له الجنون.

❌ تتلفُ المالَ نظراً لغلاء ثمنها.

❌ طريقٌ للوقوع في آفاتٍ أخرى كالسرقة والاعتداء ...



التدخين



تعريفه : استنشاق التبغ بعد حرقه.
حكمه : حرامٌ بالإجماع فمضاره كالمخدرات، قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾.
خطورته : - أثبت الطب الحديث أنه يسبب أمراضاً قاتلة (كالسرطان ...). - التأثير على الجهاز العصبي، وإتلاف الذاكرة. - يُحرّم المدخن من حياةٍ صحيّةٍ سعيدةٍ وآمنة.
أسبابه : - الاعتقاد الخاطي بأنه رجولة، وكذا الصّحبة الفاسدة، ورفاق السّوء. - غياب الوعي الأسريّ بمحاربتة، والجهل بخطره وضرره.

المحتوى المعرفي العشرون (20) : القدوة والصّحبة الحسنة

الميدان : الأخلاق والآداب الإسلامية

مفهوم الصّحبة الصّالحة : هي العلاقة القويّة التي تربطك مع من كان صالحاً من النّاس.

مفهوم القدوة الحسنة : هي التّأثيرُ بإنسانٍ على قدرٍ عالٍ ورفيع من الأخلاق والمثلّ الفاضلة، وتّباعه فيما حسنَ من أعماله.

الحثُّ على الصّحبة الصّالحة : حثّنا الله ورسوله على حُسن اختيار الأصحاب والأخلاء وكذا القدوة الحسنة في مواطن عديدة، ولذلك لجّم فوائدها :

﴿ قال الله تعالى : ﴿ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ الزّخرف.

﴿ عن أبي موسى الأشعريّ أنّ رسول الله ﷺ قال : ﴿ مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السَّوِّ كَمَثَلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ ... ﴾.

﴿ أفضلُ قدوةٍ لنا على الإطلاق هو سيّدُ الخلقِ محمد ﷺ لقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾.

كيفية اختيار الصّديق : قال ﷺ : ﴿ الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلِ ﴾. من هذا وجب اختيار الصّديق وفق معايير وأُسُسٍ مضبوطة، منها :

الدّين : يُدكّرنا بالله عند الغفلة.	الأمانة : يحفظ الأسرار ويصونها.	الأخلاق : فلا يصدر منه إلا الخير.
الوفاء : فتجده في اليُسروالعسر.	الصّلاح : فلا يكون سبباً للمشاكل.	

فوائد الصّحبة الصّالحة :

- سببٌ للنّجاة في الدّارين (الدّنيا والآخرة).
- تُعِين على فعل الخير وتُبْعِد عن الشرّ.
- التذكيرُ بالله والنّصح والآراء السّديدة من خلال الصّحبة الصّالحة.



السنة الثانية متوسط
النشاط: تربية إسلامية
الدورة الأولى : قوة الإرادة وضبط النفس
المجال : الأخلاق والسلوك
الموضوع : 4 - من الآفات الاجتماعية

الكفاءة القاعدية : القدرة : - على تلاوة النص المعتمد وفهمه واستخراج مقاصده . - وتوظيفه عند الاقتضاء . - وعلى استظهاره .

- وعلى اجتتاب هذه الآفات الاجتماعية باستثمار المعارف المكتسبة .
مؤشر الكفاءة : - يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة خاشعة . - ويشرح الكلمات الغامضة ويستنبط ما ترشد إليه النصوص المعتمدة . - ويعرف

الخمر والمخدرات والتدخين و يذكر أضرارها والحكمة من تحريمها ويتجنب هذه الآفات .
الوسائل: الكتاب ص 26 - السبورة - المصحف - مراجع أخرى
النص المعتمد : الآية 90 من المائدة , والآية 190 من البقرة .

أولا - وضعية الانطلاق:

- 1- تقويم مبدئي: استظهار الحديث : عليك بالرفق...., والآيتين 26 و 27 من الإسراء , والحديث: يا بني....
- 2 - تقديم الدرس: ما هي الأشياء التي يجب الحرص على سلامتها ؟ ما الذي يؤدي الجسم ؟ والعقل ؟
- 3 - الهدف الوسيطي: يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.

ثانيا - بناء التعلم :

- 1 - يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد .
- 2 - يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء .
- 3 - الفهم العام:
أ - شرح المفردات : الميسر: القمار, الأنصاب: ما يعبد من دون الله, الأزلام: سهام تستعمل في القرعة لتعيين حظ الإنسان , رجس: خبث, نجاسة.
ب - الأسئلة: من تخاطب الآية الأولى؟ علام تحثهم؟ لماذا ؟ ماذا تطلب الآية الثانية منا ؟ عم تنهانا ؟
4 - تعميق الفهم:

أولا- آفة الخمر:

- أ - تعريف الخمر: ما الذي نسميه خمرا ؟
الخمر هي كل ما أسكر وذهب بصحوه العقل مهما كان مصدرها وشكلها واسمها, وسميت بهذا الاسم لاختمرارها وتخديرها للعقل ومخامرتها للجسم بالأذى والألم.
ب - الحكمة من تحريم الخمر: ما حكم شرب الخمر؟ لماذا حرمت؟
حرم الإسلام شرب الخمر و كل أشكال الانتفاع بها لما تسببه من أضرار كثيرة منها: 1- إفساد العقل, 2- إضاعة المال, 3- إلحاق الأذى بالجسم, 4- الصد عن ذكر الله, 5- بث العداوة والبغضاء بين الناس, 6- هدم الدين والأخلاق والقيم, 7- التسبب في الجرائم وحوادث المرور, 8- تفكك الأسر وتشرد الأولاد ...

ثانيا - آفة المخدرات :

- أ - تعريف المخدرات : ما هي المخدرات ؟
المخدرات هي مواد أكثر خطرا من الخمر يتناولها بعض الناس فتفقدهم الوعي وتشل نشاط الجسم والعقل وتعرض صاحبها للإدمان .
ب - آثار ونتائج تعاطي المخدرات : ماذا ينتج عن تناول المخدرات ؟
1- الشعور بالقلق والضياع, 2- حوادث المرور والعمل, 3- إلحاق الأذى بالجسم والعقل, 4- النعاس المستمر والكسل, 5 - بة بالإيدز, 6- ك الأسر وتشرد الأولاد, 7- شار الجرائم 8- الإدمان, 9- الاستدانة ...

ثالثا - آفة التدخين :

أ - تعريف التدخين : ماذا يقصد بالتدخين ؟

التدخين هو تناول مادة التبغ عن طريق الفم على شكل سجائر أو نارجيلة أو غير ذلك...

ب - آثار التدخين على صحة الإنسان : ما هي أضرار التدخين ؟

1- سرعة دقات القلب وارتفاع ضغط الدم, 2- التأثير على الجهاز العصبي والتنفسي, 3- تصلب الشرايين,

4- الإصابة بجلطة القلب 5- الإصابة بسرطان الفم والحنجرة والرئة, 6- الموت البطيء, 7- إفساد الهواء,

8- تبذير المال, 9- التأثير السلبي على جليس المدخن, 10- الإدمان .

5 - تقويم بنائي: ما حكم تناول الخمر والمخدرات والتدخين ؟ من يتضرر بهذه المواد؟ ماذا يخسر متعاطيها ؟
علام يدل تحريمها ؟

6 - الهدف الوسيطي: يدرك التلميذ خطورة تناول هذه المواد الضارة عليه وعلى المجتمع .

ثالثا - المرحلة الختامية :

1 - قراءات متعددة للنصوص المعتمدة .

2 - تقويم ختامي: هناك خمسة أشياء حرص الإسلام على المحافظة عليها, ما هي ؟ ما قيمتها ؟ كيف نحافظ عليها ؟

3 - الهدف الوسيطي: يحرص التلميذ على المحافظة على نفسه وغيره بتجنب الآفات الاجتماعية .

4 - المطلوب: حفظ النص المعتمد.