

الموارد المستهدفة :

يكون المتعلّم قادراً على :

- التّعريف على اسم الفعل الماضي ومعانيه وعمله في الجملة .

- إعراب اسم الفعل الماضي .

- ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوّعة

السّنّدات :

- ك المدرسي ص 53

- كتب خارجيّة .

- السّبّورة .

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
03	أنهياً : عرفت أن الكلمة ثلاثة أنواع ؛ اسم وفعل وحرف . وأنّ كل قسم يختلف عن الآخر تخيل - الآن - أنك أصبت بجرح في يدك ، بم تشعر حينها ؟ ج : بالألم . ما الصوت الذي تعبّر به عن ألمك ؟ (أه - أي) - ما نوع كل منهما (أه - أي) ؟ ج : اسمان . إذن قمت باستخدام الاسم للتعبير عن الفعل . كيف تسمّي هذا ؟ ج : اسم الفعل . وهذا درسنا اليوم .	تشخيصي : يستنتج عنوان الدّرس .
02	الوضعية الجزئية الأولى : أعد قراءة نص (درهم السّل) ثم تابع : كـ - الشّواهد : 1 - هيهات إعطاؤك ولو سنتيما . 2 - شتان بين غريب وأبيه في التّضامن . 3 - سرعان ما اكفهرت السّماء ولمع البرق . - أقرأ الأمثلة - أناقشها - وتذكّر سياقها في النّص : قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . - لا حظ الكلمات الملونة [هيهات - شتان - سرعان] 1 - هل هي أسماء أم أفعال ؟ ج : تلاحظ أنّه لا يمكنك الحكم عليها بكونها أسماء أو أفعالا 2 - حاول أن تدخل عليها علامات الفعل [تاء الفاعل - تاء التأنيث] ج : لا تقبلها فلا يمكن القول : هيهات - شتانت - سرعانت . 3 - علام دلّت هته الكلمات ؟ ج : على أحداث معيّنة . 4 - هل يمكنك تغيير حركات آخرها ؟ ج : لا يمكن . لماذا ؟ ج : لأنّها مبنية . 5 - ما حركة الكلمة الواقعة بعد " شتان " ؟ ج : مرفوعة . ما الذي رفعه ؟ ج : الفعل . هل رفعت هذه الكلمات ما بعدها ما بعدها (م) ؟ ج : نعم . إذن فهذه الكلمات ليست أسماء ولا أفعالا ، لكنها أخذت من كليهما ، فكيف نسميها ؟	يقرأ الشّواهد قراءة إعرابية سليمة .
07	القول : هيهات - شتانت - سرعانت . 3 - علام دلّت هته الكلمات ؟ ج : على أحداث معيّنة . 4 - هل يمكنك تغيير حركات آخرها ؟ ج : لا يمكن . لماذا ؟ ج : لأنّها مبنية . 5 - ما حركة الكلمة الواقعة بعد " شتان " ؟ ج : مرفوعة . ما الذي رفعه ؟ ج : الفعل . هل رفعت هذه الكلمات ما بعدها ما بعدها (م) ؟ ج : نعم . إذن فهذه الكلمات ليست أسماء ولا أفعالا ، لكنها أخذت من كليهما ، فكيف نسميها ؟	يتدخل في المناقشة ويبيدي رأيه .
05	كـ 1- اسم الفعل : كلمة مبنية تدلّ على معنى الفعل ، وتعمل عمله ، ولا تقبل علامات . تفصيل المفهوم : اسم الفعل : عبارة عن كلمة تجمع بين علامات الاسم وعمل الفعل . علامات الاسم : كالبناء و التّنوين (بعضها يلحقه تنوين : بخ - أف - أه) عمل الفعل : يرفع فاعلا [اللازم] - ينصب مفعولا به [المتعدّي] ، لكنّه لا يقبل علامات الفعل [كتاء الفاعل أو تاء التأنيث] ولا يتصرّف كالأفعال ...	يبيّن أحكام الدّرس . يتعرّف على اسم الفعل .
05	لنعد مرّة ثانية إلى الأمثلة . حدّدوا الآن معاني الأفعال الواردة فيها . 1 - هل تحصّل " غريب " على الدّهرم من أبيه ؟ ج : لم يحصل عليه . إذن " فالدرهم " بعيد المنال عنه ، ما المعنى الذي أفادته " هيهات " إذن ؟ ج : بعد . هاتوا أمثلة توظفون فيها اسم الفعل " شتان " 2 - هل يشبه " غريب " أباه في التّضامن ؟ ج : لا يشبهه .	

يتعرّف على معاني اسم الفعل الماضي يعربه إعراباً صحيحاً .	معناه أن بينهما فرقا . بم عبّرنا عن هذا الفرق ؟ ج : شتّان . ما معناها ؟ ج : افترق . مثّلوا لهذه الحالة بجمل من إنشائكم تحتوي على اسم الفعل : شتّان . 3 - علام دلّ " اسم الفعل " سرعان في المثال 3 ؟ ج : على السّرعة . ما الفعل الذي أخذت منه ؟ ج : أسرع . ما دلالة اسم الفعل " سرعان " ؟ ج : أسرع قدّموا مثالا مناسباً بتوظيفه . 4 - ما أزمنة أفعال هذه الصيغ ؟ ج : ماضية . ماذا نسميها إذن ؟ ج : أسماء أفعال ماضية اجمعوا ما توصلتم إليه واضبطوا أحكام القاعدة . 2 - معاني أسماء الأفعال الماضية : أ - " هيهات " معناه : " بَعُدَ " ، مثال : هيهات عنك الأمل . ب - " شتّان " معناه : " افترق " ، مثال : شتّان الكريم والبخيل . ج - " سرعان " معناه : " أسرع " ، مثال : سرعان ما رضيت . 3 - تنبيهات : كل أسماء الأفعال الماضية مبنية على الفتح وتعرب : أ - هيهات : اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى بعد . ب - شتّان : اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى افترق . ج - سرعان : اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى أسرع . - يرفع اسم الفاعل فاعلا إذا كان لازما وينصب مفعولا به إن كان متعديا .	03 05	
ختامي : يرسّخ معارفه ويستثمرها .	الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي : حل تطبيقات ص : 54 . 1 - أعرب : شتّان صفتا العلم والجهل . شتّان : اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى افترق . صفتا : فاعل لاسم الفعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثني وهو مضاف [حذفت النون للإضافة] العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره . و : حرف عطف (مبني على الفتح لا محل له من الإعراب) الجهل : اسم معطوف على ما قبله (العلم) مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة ... 2 - عاد " غريب " إلى البيت ، وهو يفكر في جواب يقدّمه لوالده بعد بيعه للكتاب . في فقرة قصيرة أكتب جواب غريب كما تتصوّره ، موظفا اسم فعل ماضٍ .	15	ف
	1- ينقسم اسم الفعل من ناحية الوضع إلى قسمين : أ - مرتجل : و هو ما وضع من أول الأمر اسم فعل و يكون للماضي والمضارع والأمر . ب - منقول : و هو ما نقل من الظرف أو الجارّ والمجرور أو المصدر إلى معنى اسم الفعل ، ويكون للأمر فقط 2 - تستعمل أسماء الأفعال بصيغة واحدة للمفرد والمثنى والجمع . 3 - أسماء الأفعال كلها مبنية وكلها سماعية ما عدا صيغة "فِعَال" ، فهي قياسية من كلّ فعل ثلاثي متصرف تام .		ف