

**الموارد المستهدفة :** يكون المتعلّم قادرا على :

- التّعريف على اسم الفاعل وطريقة صياغته .
- التعرف على عمله .
- إعراب معموله إعرابا صحيحا .
- ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوّعة

السّنّدات :

- السّبّورة .
- الكتاب المقرّر ص 39
- كتب خارجية ( النحو )

| وضعية : | الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة : | التّقيّم :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03      | الانطلاق                            | أتهيّأ : علام يدلّ الفعل ؟ ج : <b>على وقوع حدث في زمن ما</b> - وعلام يدلّ الفاعل ؟ ج : <b>على الذي قام بالفعل</b> - اليوم ستتعرف على صيغة تدلّ على الحدث وصاحبه .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03      | بناء التّعلّيمات                    | ألاحظ - عد إلى النّصّ ، واقرأه قصد الاستثمار :<br><b>الشّواهد :</b><br>١ - <b>أ</b> - ظلّت الصّحافة تقاوم المنافسة معتمدة على الجيل الكبير من <b>عاشقي</b> القراءة .<br>2 - أصبحت الصّحافة في مواجهة <b>منافس</b> أخطر .<br>٣ - <b>ب</b> - قرأت الخبر <b>الصّادق</b> مصدره - جاء الصّحافيّ <b>الكاتب</b> المقالة .<br>٤ - <b>ج</b> - <b>أ</b> عاجزة الصّحافة عن توفير التّشويق لقرائها ؟<br>5 - <b>ما</b> ناشر الخبر إلا الجرائد .<br>6 - <b>يا</b> قارئاً الجريدة<br>7 - <b>الصّحافيّ</b> قائل الحقّ .<br>8 - قراءة جريدة <b>صادقة</b> أخبارها . كتبها الصّحافيّ <b>متحرّياً</b> المصادقيّة .<br>٥ - أقرأ الأمثلة - أناقشها - وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه :<br>تقرأ الأمثلة أنموذجياً ثمّ فردياً قراءة إعرابية سليمة من قبل متعلّمين أو أكثر .<br>إليك أمثلة الزّمرة " أ " - ما نوع كلمة " عاشقي " ؟ ج : اسم - ما مفرد ؟ ج : <b>عاشق</b><br>3 - ما وزنها ؟ ج : <b>فاعل</b> من أي فعل اشتقت ؟ ج : <b>عشّق</b> ما دلالة هذه الكلمة ؟ ج : <b>دلّت على الحدث ( الفعل عشق ) وصاحبه ( الذي قام به : الفاعل عاشق )</b> - ماذا نسّمّي هذه الصّيغة ؟ ج : اسم فاعل - ما تعريف اسم الفاعل حسب ما فهمت ؟ |
| 02      | بناء التّعلّيمات                    | <b>١ - اسم الفاعل :</b> اسم مشتقّ من الفعل للدلالة على الحدث (الفعل) وصاحبه (الفاعل) مثال : فهم ← فاهم .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04      | بناء التّعلّيمات                    | عودوا مجدّداً إلى الأمثلة . ماعدد أحرف الفعل " عشق " ؟ ج : <b>ثلاثة (فعل ثلاثيّ)</b> . سبق وأن عرفت أنّ اسم الفاعل ورد على وزن " فاعل " .<br>حدّدوا الآن اسم الفاعل في المثال 2 - ج : <b>منافس</b> - من أيّ فعل اشتقّ ؟ ج : <b>من الفعل منافس</b><br>هل هذا الفعل ثلاثيّ ؟ ج : <b>ليس ثلاثياً</b> - هل صيغ اسم الفاعل هنا على وزن فاعل ؟ ج : <b>لا</b><br>لم ؟ ج : <b>لأنّ الفعل غير ثلاثيّ</b> - حوّل الفعل منافس إلى المضارع - ج : <b>ينافس</b> .<br>قارن الآن بين الفعل المضارع (ينافس) واسم الفاعل (منافس) ج : <b>قلبت ياء الفعل المضارع ميماً مضمومة في اسم الفاعل</b> - إذن كيف يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي وغيره ؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03      | بناء التّعلّيمات                    | <b>٢ - صياغة اسم الفاعل :</b> لاسم الفاعل وزن ، فيصاغ من :<br><b>أ - الثلاثيّ :</b> على وزن فاعل : صدق ← <b>صادق</b> - فهم ← <b>فاهم</b> .<br><b>تنبيه :</b> إذا كان الفعل الثلاثيّ معتل العين (أجوف) قلب ثانيه همزة : قال ← <b>قائل</b><br><b>ب - غير الثلاثيّ :</b> على صورة مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخره : أكمل ← <b>يُكْمِل</b> - يكمل ← <b>مُكْمِل</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

يقرأ الشّواهد  
قراءة إعرابية  
سليمة .

يتدخل في  
المناقشة  
ويبدي رأيه .

يبني أحكام  
الدرس  
ويستنتج  
القاعدة

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                        | <p>لاحظ الآن مثالي المجموعة " ب " - أين اسم الفاعل في أولهما ؟ ج : <b>الصّادق</b> - قم الآن بتعويض اسم الفاعل بفعله - <b>قرأت الخبر الذي صدق صدره</b> . كيف نعرب كلمة "مصدر" في هذه الحالة ؟ ج : <b>فاعل مرفوع</b> - ما الذي جعلها مرفوعة ؟ ج : <b>الفعل صدق</b> . كيف نسمي الفعل الذي يكتفي بفاعله ؟ ج : <b>الفعل اللازم</b> - هل تغيّرت الحركة الإعرابية لكلمة " مصدر " لما سبقت باسم الفاعل ؟ ج : <b>لم تتغيّر</b> - ما الذي رفعها ؟ ج : <b>اسم الفاعل</b> . وأين اسم الفاعل في المثال 2 ؟ ج : <b>الكاتب</b> - عوّضة أيضا بفعله - <b>جاء الصحفي الذي كتب المقالة</b> . ما إعراب " المقالة " ؟ ج : <b>مفعول به منصوب</b> - مع أي نوع من الأفعال يظهر المفعول به ؟ ج : <b>الأفعال المتعدية</b> - إذا كان الفعل هو من نصب " مقالة " فما الذي نصبها لما عوضناه باسم الفاعل ؟ ج : <b>اسم الفاعل</b> كيف جاء اسم الفاعل من حيث التعريف التّكثير في كلا المثالين ؟ ج : <b>معرفا ب ( ال )</b> - ماذا تستنتج ؟</p> <p><b>جـ 3 - عمل اسم الفاعل :</b> إذا كان اسم الفاعل <b>معرفا ب (ال)</b> فإنّه يعمل عمل فعله دون شرط أو قيد ف :</p> <p>أ - <b>يرفع فاعلا</b> إذا اشتقّ من <b>فعل لازم</b> : " يخرج من بطونها شراب <b>مختلف ألوانه</b> " .</p> <p>ب - <b>ينصب مفعولا</b> به أو أكثر إذا كان مشتقا من <b>فعل متعدّد</b> : أنت <b>الحافظ كتاب ربك</b> .</p> <p>لنناقش الآن أمثلة المجموعة " ج " - حدّدوا اسم الفاعل في أمثلتها .</p> <p>ج : <b>عاجزة - ناشر - قارئ - قائل - صادقة - متحرّي - على التّوالي</b> .</p> <p>كيف وردت أسماء الفاعلين تعريفا وتكثيرا ؟ ج : <b>نكرة</b> .</p> <p>هل تتغيّر حركات المعمولات ( الأسماء الواقعة بعد اسم الفاعل ) إن غيّرنا اسم الفاعل بفعله ؟ ج : لا تتغيّر حركاتها وهي كالتّالي :</p> <p>أ - <b>عجزت</b> الصّحافة عن توفير التّشويق لقراءها ؟ - <b>ما نشر</b> الخبر إلا الجرائد .</p> <p>ب - <b>يا من يقرؤ</b> الجريدة - <b>الصحافي يقول</b> الحقّ - <b>قرأة</b> جريدة <b>صدقت</b> أخبارها . كتبها صحافي <b>تحرّي</b> المصادقية . ما دلالة هذه الأفعال زمانيا (متى وقعت) ؟ ج : كلّها أفعال دالة على الحال أو الاستقبال - نلاحظ أنّ اسم الفاعل نكرة لكنّه عمِلَ فعْلَه ، لمعرفة سبب هذا ذلك يجب أن نحدّد بم سبق اسم الفاعل في كلّ مثال . حدّدوا ذلك .</p> <p>ج - <b>عاجزة</b> : سبق باستفهام - <b>ناشر</b> : تقدّمه نفي - <b>قارئ</b> : وقع بعد نداء - <b>قائل</b> : جاء خبرا للمبتدأ - <b>صادقة</b> : واقعة صفة - <b>متحرّيا</b> : وردت حالا . ماذا تستنتج :</p> <p><b>جـ 4 -</b> إذا كان اسم الفاعل مجرّدا من (ال) التّعريف فإنّه يعمل عمل فعله إذا توقّرت الشّروط التّالية :</p> <p>أ - أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال .</p> <p>ب - أن يسبق بـ :</p> <p>1 - نفي : <b>ما غافر الذّنب</b> إلا الله 2 - استفهام : <b>هل عارف أخوك</b> قدر الإنصاف ؟</p> <p>3 - نداء : <b>يا محبا الخير</b> . 4 - مبتدأ : <b>الحقّ قاطع سيفه</b> يوم الوغى .</p> <p>5 - يقع صفة : هذا <b>رجل مجتهد أبناؤه</b> 6 - يرد حالا : يخطب <b>الإمام رافعا صوته</b></p> <p><b>تنبيه :</b> يعرب ما بعد اسم الفاعل فاعلا أو مفعولا به لاسم الفاعل .....</p> | <p>05</p> <p>02</p> <p>05</p> <p>05</p> |
| <p><b>ختامي :</b><br/>يتدرّب ويطبّق على ما تعلّم .</p> | <p><b>الوضعية الجزئية الثانية :</b> أوظّف تعلّمتاتي :<br/>أعرب ما سطر تحته : أ <b>عارف أبوك قيمة العلم</b> ؟<br/>عارف : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره .<br/>أبوك : أبو : فاعل لاسم الفاعل سدّ مسدّ الخبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الستّة وهو مضاف والكاف ضمير متّصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .<br/>قيمة : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>أستثمر .</p> <p>05</p>               |
| <p>يرسّخ معارفه.</p>                                   | <p>استثمر وأوظّف في البيت : أنجز التّمرين ص 39 .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>العمل المنزلي</p>                    |
|                                                        | <p>1 - يعرب اسم الفاعل حسب موقعه في الجملة .<br/>2 - إذا وقع اسم الفاعل مبتدأ فإن فاعله (معموله الواقع بعده ) يسدّ مسدّ الخبر .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>فوائد</p>                            |