

الموارد المستهدفة :

- يتعرف على مفهوم الأزمنة (ماض ، مضارع ، أمر) .
- يوظف الأفعال شفهيًا وكتابيًا توظيفًا صحيحًا .
- يتعرف على علامات الأفعال اللفظية ويعربها إعرابًا صحيحًا .
- يميز بين الدلالة الزمنية للأفعال حسب مقتضى الحال .

السندات :

- ك المدرسي ص 17
- كتب خارجيّة .
- السبورة .

وضعية :	الوضعيّات التعلّيميّة التعلّميّة :	التقويم :
الانطلاق	02	أنهياً : ما هي أقسام الكلمة ؟ ج : اسم ، فعل ، حرف . فيم تختلف الأفعال عن بعضها البعض ؟ ج : الزمن . سنتوسّع في هذا أكثر من خلال درسنا الجديد أزمنة الفعل .
04	الوضعية الجزئية الأولى : استخراج الشواهد من النصّ المقروء ص 17 وتسجيلها - تستخرج عن طريق المناقشة . ك- الشواهد :	مرحلي :
04	س : لم عاشت العجوز وحيدة ؟ أ - هَجَرَ رامي أمّه . س : ما سبب حيرة أم سعيد ؟ 2 - قَالَتْ أم سعيد : احْتَرْتُ بشأن رامي س : من يساعد أم رامي ؟ ب - 1 - تُسَاعِدُ أم سعيد أم رامي . س - هل وصل رامي في الوقت المناسب 2 - لم يَصِلْ رامي في الوقت المناسب . س - ما شعور رامي بعد وفاة أمّه ؟ 3 - سَيَنْدُمُ رامي طيلة حياته . س : ماذا طلبت أم سعيد من رامي ؟ ج - 1 - عُدْ إلى أمك . س : بم نامر أم رامي ؟ 2 - سَامَحِي أبنيك .	يقرأ الشواهد قراءة إعرابية سليمة . يتدخل في المناقشة ويبدى رأيه .
02	قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتان أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . المناقشة والتحليل :	يبنى أحكام الدرس ويستنتج القاعدة
02	1 - لاحظوا المثال 1 في الزمرة (أ) ما نوع الكلمة الملونة ؟ ج : فعل . 2 - علام يدل الفعل " هجر " ؟ ج : على حدث . 3 - ما زمان وقوع هذا الحدث ؟ ج : الماضي . ما هو الفعل ؟	1 - يتعرف على الفعل :
02	ك- 1 - تعريف الفعل : لغة : الحدث . صرفياً : كل حدث (فعل) مقيد بزمان . - لنواصل مع مثالي المجموعة .	
04	4 - حدّدوا فعليهما . ج : قالت - احترت . 5 - متى وقع هذان الفعلان ؟ ج : الماضي . 6 - ماذا اتصل بأخرهما ؟ ج : تاء التانيث (ت) تاء الفاعل (ت - ت - ت) 7 - ما علاقة التاءين بالماضي ؟ ج : تعتبران علاماته اللفظيتين ولا تدخلان على غيره	
03	ك- 2 - أزمنة الفعل : أ - الماضي : هو ما دلّ على وقوع حدث في زمن مضى (قبل زمن التكلّم) ك- علاماته اللفظية : للفعل الماضي علامتان لفظيتان يختصّ بهما هما : [معنى هذا أنّ كل فعل منته بهما فهو ماض] . 1 - تاء الفاعل المتحرّكة : سافرت - سافرت - سافرت (تعرب فاعلاً غالباً) 2 - تاء التانيث الساكنة : سافرت . (لا محل لها من الإعراب)	أ - الماضي ويحدد علاماته اللفظية .
02	تدريب 1 : هاتوا أمثلة لأفعال ماضية موضوعها العلاقات بين أفراد الأسرة . لنواصل مع الزمرة (ب) .	يعطي أمثلة حسب المطلوب
04	1 - حدّدوا الفعل في مثالها 1 . ج : تساعد . هل وقع في الماضي ؟ ج : لا بل في المستقبل 2 - كيف يسمّى هذا النوع من الأفعال ؟ ج : الفعل المضارع .	

ب - المضارع وعلاماته اللفظية . يحوّل الأفعال من زمن لآخر ج - الأمر وما يميزه عن غيره . يعرب إعراباً صحيحاً	3 - استخرجوا باقي الأفعال . ج : يصل ، سيندم . 4 - بم سبق الفعل الأوّل ؟ وبم اقتدرن الثاني ؟ ج : لم - سد على التوالي . 5 - هل يمكن إدخالهما على الفعل الماضي ؟ ج : لا يمكن . ماذا تستنتج ؟ ب - المضارع : هو ما دلّ على حصول عمل في زمن الحاضر أو المستقبل . - علاماته اللفظية : من أبرز علامات الفعل المضارع : 1 - قبوله سد أو سوف : [سيصلي] نارا ذات لهب - سوف أجتهد في دروسي . 2 - دخول الجوازم والتواصب عليه : لا تتهاون في أداء واجبك . لن أتهاون ... تنبيه : تجمع أحرف المضارعة في كلمة : أنيئت (أو نأيت) تدريب 2 : حوّلوا أمثلة المجموعة (أ) إلى أفعال مضارعة . لنناقش الآن آخر الأمثلة . 1 - هاتوا أفعالها . ج : عد - سامحي . 2 - هل يقبلان (ت) آخرهما ؟ ج : لا ، إذن فهما ليسا ماضيين . 3 - وهل يقبلان (س) أولهما ؟ ج : لا ، إذن فهما ليسا فعلين مضارع . 4 - ما نوعهما إذا ؟ ج : فعلا أمر . 5 - علام يدلّ الأمر ؟ ج : طلب الفعل أو طلب الكفّ . لاحظوا الفعل الثاني . هل ياءه أصلية ؟ ج : لا . هل يقبلها فعل غير الأمر ؟ ج : لا . ما علامة فعل الأمر إذن ؟ ج : قبوله الياء حين إسناده إلى ضمير المخاطبة المفردة أنت . ج - الأمر : طلب القيام بالعمل أو النّهي عنه ، وغالباً ما يدلّ على الحاضر أو المستقبل . مثال : قال تعالى : " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " - علامته اللفظية : قبوله "ي" عند إسناده إلى ضمير المخاطبة : أنت . قال تعالى : " كَلِمَةٍ وَأَشْرِي وَفَرِي عَيْنًا " تدريب 3 : أعربوا شفهيّاً أفعال الزمرة (ج) . القراءة النهائية لما دون على اللوح قصد تدارك الأخطاء وتقويمها .	04 02 04 03 03 02	تدريبات
يتحكم في توظيف التعليمات	الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي : التطبيق ب ص 17 تنبيه : ورد في التطبيق خطأ طباعي : مرّ زميلك بمراجعة تعليماته وينجز واجباته والصواب ... وانجاز استخرج ممّا يلي الأفعال و حدّد زمانها ثمّ حول كل فعل إلى الزمنين الباقيين : لا تنه عن خلق وتأتي مثله .. عار عليك إذا فعلت عظيم	06	
الختامي : يثبت مكتسباته ويدعم تعليماته	الوضعية الجزئية الثالثة : أوظف تعلماتي : حل تطبيقات ص 17 لم يسطّر تحت كلمات الإعراب في الآية 1 لذلك يختار الأستاذ : آمنوا - تسألوا - تسوكم	العمل المنزلي	
	1 - سمّي المضارع مضارعاً لمضارعه (مشابهته) الأسماء في الحركات والوظيفة الإعرابية . 2 - سد : حرف تسويف للمضارع القريب - سوف : حرف تسويف للمضارع البعيد . 3 - الفعلان الماضي والأمر مبنيان ، أمّا المضارع فمعرب (هناك بعض الاستثناءات ليست من درسنا) 4 - الأصل في الماضي أن يدلّ على ما وقع قبل زمن التّكلم . لكنه قد يدلّ على : أ - الحاضر : إذا سبق ب : الآن . اللحظة ... ك : نحو : [الآن خفف الله عنكم] . ب - المستقبل : إذا تضمّن دعاء مثل : شفاك الله . 5 - يعيّن المضارع للحال وجود قرينة لفظية مثل : الآن ، الساعة ، اللحظة : الساعة فطر . - ويعيّن للمستقبل : س - سوف - أن - قد - لن - كي - لا الناهية - لام الأمر - لعلّ ... 6 - ويدلّ على الماضي إذا سبق ب لم - لما : لم يحضر . [لَمَّا يَنْخَلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ] . 7 - دلالة الأمر بحسب ما يسبقه من قرائن زمنية نحو : قف الآن (الحاضر) - عُدْ غداً . 8 - يصير الفعل الماضي مضارعاً بزيادة أحد أحرف المضارعة [أنيت] في أوّله مع ضمّ آخره . 9 - عند تحويل الفعل المضارع إلى الأمر ، يحذف حرف المضارعة ويضاف في أوّل الأمر همزة وصل ويُسكّن آخر الفعل . 10 - أحفظ : علامات الفعل : بَتَا فَعَلْتُ وَأَنْتَ وَ يَا أَفْعَلِي = وَنُونٌ أَقْبَلْتُ فَعَلْتُ يَنْجَلِي (ألفية ابن مالك) .	04	تدريبات