

المستوى : س 3 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح

الملف الثاني .
الميدان : السيرة النبوية الشريفة .
المحتوى المعرفي : غزوة الخندق (الأحزاب) .

الكفاءة الختامية :

- يتعرف المتعلم على غزوة الخندق .
- يتبين ثبات المسلمين واستبسالهم في الدفاع عن المدينة .
- يستخلص ، من ذا العبد ، يقتد ، بمه افق النب . ﷺ فما

متطلبات المحتوى المعرفي :

- كتاب التربية الإسلامية ص 66 .
- موسوعة غزوات الرسول .
- السيرة .

الوضعيّات		سير التعلّم		التقويم											
الانطلاقيّة		الطّرح الإشكالي - الوضعيّة الإشكاليّة : السياق : " الحرب خدعة " والتّخطيط المحكم سرّ الانتصار ، وهذا ما قام به النّبيّ ﷺ وصحبه في غزوة الأحزاب . المهمّة : تعرّف على غزوة الخندق ، وعلى أسباب نصرّة المسلمين . التّعليمات : كيف جرت المعركة ؟ ما أطوارها ؟ كيف تحقّق نصر المسلمين ؟		05	تشخيصي : يتهيأ لفهم الدّرس الجديد .										
بناء التّعلّقات		الوضعية الجزئيّة الأولى : 📁 - أولا : أقرأ الأحداث : غزوة الخندق - الأحزاب - <table><tr><td>تاريخ ومكانها</td><td>شّوال سنة 5 هـ الموافق لـ : مارس 627 م - بالمدينة</td></tr><tr><td>سببها</td><td>حماية المدينة من الأحزاب المتجمّعين للقضاء على المسلمين .</td></tr><tr><td>المسلمون وعدّتهم</td><td>300 مقاتل .</td></tr><tr><td>الكافرون وعدّتهم</td><td>10000 مقاتل .</td></tr><tr><td>النتيجة</td><td>صمود المسلمين رغم ما عانوه من أهوال - أرسل الله ريحا شديدة اقتلعت خيام المشركين وأرعبتهم ، فرحلوا عن المدينة .</td></tr></table> 📁 - ثانيا : أحلّ الأحداث : ما أبرز أحداث غزوة الخندق ؟ - مشاورة النّبيّ الكريم لأصحابه : أ - علم الرّسول ﷺ بأنّ القبائل العربيّة تتجهّز لشنّ هجوم على المسلمين . ب - اجتمع مع أصحابه يشاورهم في كيفيّة حماية المدينة من الأحزاب . ج - أخذ الرّسول برأي سلمان الفارسي الذي أشار بحفر خندق حول المدينة . د - أنهى المسلمون حفر الخندق قبل وصول الأحزاب بستّة أيّام . - الخندق يحصّن المدينة : أ - تفاجأ الأحزاب بوجود الخندق ، فنصبوا خيامهم محاولين محاصرة المدينة . ب - حاولوا تجاوزه بشتى الطّرق فلم يجدوا إلى ذلك سبيلا . - غدر اليهود وخيانتهم : أ - عجز الأحزاب في اختراق المدينة ، فالتضاريس الطّبيعيّة تحمي مدخلها والخندق يحصّن الجهة المكشوفة منها . ب - استطاع الأحزاب إقناع يهود بني قريظة المستوطنين بأحد مداخل المدينة . ج - لم يزد نكت العهد المسلمين إلا ثباتا وصمودا . - العدالة الإلهيّة تنصر المسلمين : أ - حوصر المسلمون في المدينة عشرين يوما فشقّ ذلك عليهم . ب - استبسل المسلمون في دفاعهم عن المدينة .		تاريخ ومكانها	شّوال سنة 5 هـ الموافق لـ : مارس 627 م - بالمدينة	سببها	حماية المدينة من الأحزاب المتجمّعين للقضاء على المسلمين .	المسلمون وعدّتهم	300 مقاتل .	الكافرون وعدّتهم	10000 مقاتل .	النتيجة	صمود المسلمين رغم ما عانوه من أهوال - أرسل الله ريحا شديدة اقتلعت خيام المشركين وأرعبتهم ، فرحلوا عن المدينة .	10	المرحلي : 1 - يتعرّف على أبرز معالم غزوة الخندق . 2 - يتبيّن سير الغزوة وأبرز وقائعها
تاريخ ومكانها	شّوال سنة 5 هـ الموافق لـ : مارس 627 م - بالمدينة														
سببها	حماية المدينة من الأحزاب المتجمّعين للقضاء على المسلمين .														
المسلمون وعدّتهم	300 مقاتل .														
الكافرون وعدّتهم	10000 مقاتل .														
النتيجة	صمود المسلمين رغم ما عانوه من أهوال - أرسل الله ريحا شديدة اقتلعت خيام المشركين وأرعبتهم ، فرحلوا عن المدينة .														
				20											

10	3 - يستخلص منها العبر .	ج - تطوّع الصّحابي " نعيم بن مسعود " للإيقاع بين قريش وبني قريظة ، حتى شكّ كل منهما في نيّة الآخر . د - سلّط الله على المشركين ريحا عاتية ، فدبّ الرعب إلى قلوبهم فولوا مدبرين 📁 - ثالثا : أفندي وأمارس : أ - الرّسول ﷺ يستشير أصحابه ويشاركهم العمل : لم يستبد النبيّ برأيه ، بل أخذ بفكرة حفر الخندق ، كما شارك في حفره . ب - أتعلّم من أخلاق الرّسول ﷺ : - أكثر من دعاء الله . - أتوكل على الله في الشّدّة والرّخاء . - أصبر وأتحلى بالشّجاعة . - أستشير من هم أعلم مني لأستفيد من خبرتهم . - أشارك في الأعمال الجماعيّة مهما كان مركزي الاجتماعيّ .	بناء التّعلّقات
	ختامي : يثبت ويرسخ ما تعلّمه .	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوم مكتسباتي ص 69 .	العمل المنزلي
دعاء : " اللهم إنّنا وقفنا ببابك ، فلا تطردنا عن جنابك "			



المستوى : س 3 م
المدة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز .

المقطع الثاني : أمة الجَد والاجتهاد .
الميدان : السيرة النبوية الشريفة .
المحتوى المعرفي : غزوة الخندق

متطلبات المحتوى المعرفي :
- كتاب التربية الإسلامية ص 66 .
- كتب شرح السنن والأحاديث .

الكفاءة الختامية : يتعرف على مواقف من غزوة الأحزاب .
- يتعرف المتعلم على محطات بارزة من سيرة الرسول
ويستخلص منها العبر ويقنتدي بها في حياته .

الوضعيّات		الوضعيّات التعليميّة والأنشطة المقترحة		التقويم									
الانطلاقيّة		الوضعيّة المشكلة : توالى انتصارات النَّبِيِّ ﷺ في غزواته ضدّ المشركين ما جعلهم يجمعون أمرهم ، ويتحدّون محاولين القضاء عليه وعلى دعوته ، فأعدوا لذلك جيشا من كلّ القبائل العربية المعادية للنَّبِيِّ ﷺ واتجهوا صوب المدينة فكانت غزوة الخندق التي يعرفنا على أبرز معالمها درسنا الجديد .		05 تشخيصي : ويتعرّف على موضوع الدّرس									
7 المرحلة الأولى		الوضعية الجزئية الأولى : 1 - أقرأ الأحداث : غزوة الخندق [الأحزاب]		15 المرحلي :									
		<table><tr><td>تاريخ ومكانها</td><td>العام 5 هـ الموافق لـ مارس 627 م بالمدينة .</td></tr><tr><td>سببها</td><td>الدّفاع عن المدينة ضدّ الأحزاب الذين تجمّعوا للقضاء على المسلمين</td></tr><tr><td>المسلمون وعدّتهم</td><td>3000 مقاتل .</td></tr><tr><td>الكافرون وعدّتهم</td><td>10 000 مقاتل .</td></tr><tr><td>النتيجة</td><td>- ثبات المسلمين وصمودهم رغم الأحوال المحيطة بهم . - شتات صفوف الأحزاب بالرّيح الشّديدة المرسلة عليهم . - اقتلعت الرّيح خيامهم فذب الخوف إلى قلوبهم ورحلوا عن المدينة</td></tr></table>		تاريخ ومكانها	العام 5 هـ الموافق لـ مارس 627 م بالمدينة .	سببها	الدّفاع عن المدينة ضدّ الأحزاب الذين تجمّعوا للقضاء على المسلمين	المسلمون وعدّتهم	3000 مقاتل .	الكافرون وعدّتهم	10 000 مقاتل .	النتيجة	- ثبات المسلمين وصمودهم رغم الأحوال المحيطة بهم . - شتات صفوف الأحزاب بالرّيح الشّديدة المرسلة عليهم . - اقتلعت الرّيح خيامهم فذب الخوف إلى قلوبهم ورحلوا عن المدينة
تاريخ ومكانها	العام 5 هـ الموافق لـ مارس 627 م بالمدينة .												
سببها	الدّفاع عن المدينة ضدّ الأحزاب الذين تجمّعوا للقضاء على المسلمين												
المسلمون وعدّتهم	3000 مقاتل .												
الكافرون وعدّتهم	10 000 مقاتل .												
النتيجة	- ثبات المسلمين وصمودهم رغم الأحوال المحيطة بهم . - شتات صفوف الأحزاب بالرّيح الشّديدة المرسلة عليهم . - اقتلعت الرّيح خيامهم فذب الخوف إلى قلوبهم ورحلوا عن المدينة												
7 المرحلة الثانية		2 - أحلّل الأحداث : ما العبر المستفادة من هذه الغزوة ؟ أ - مشاورة النَّبِيِّ لأصحابه : تناهى إلى سمع النَّبِيِّ ﷺ نبأ تحالف قريش مع القبائل العربية لقتال المسلمين ، فجمع أصحابه ليستشيرهم ، وقد عرضوا عليه آراء كثيرة ، بيد أنّه مال إلى رأي سلمان الفارسيّ الذي أشار بحفر خندق يحصّن المدينة ، وأمر الصّحابة بتنفيذ ذلك . ب - الخندق يحصّن المدينة : فوجئ الأحزاب بالخندق ، وبأبت كل محاولاتهم في اختراقه بالفشل ، فعمدوا إلى التحالف مع يهود بني قريظة . ج - الخيانة والغدر مجددا : بعد فشل الأحزاب في اقتحام المدينة لصعوبة تضاريسها من جهة ولتحصّنها بالخندق من جهة ثانية ، اتفقوا مع يهود بني النضير كونهم يسكنون بأحد مداخل المدينة ، فخانوا وغدروا . د - العدالة الإلهيّة تنصر المسلمين : أظهر المسلمون صمودا منقطع النّظير وثبتوا في الدّفاع عن المدينة ، فأيدهم الله بجند من جنوده ؛ ربح اقتلعت خيامهم وأدخلت الرّعب في قلوبهم ، فولّوا مدبرين خائبين . هـ - حسن تعامل النَّبِيِّ مع المشركين كانت سبب إسلام كثير منهم . 3 - أقنتدي وأمارس : ما العبر المستفادة من الغزوة ؟ أ - الرّسول ﷺ يشاور أصحابه :		15 2 - يتبيّن أبرز أحداث الغزوة .									

10	3 - يستنبط أبرز عبرها	- أشار سلمان الفارسيّ بحفر الخندق فباشر الصحابة بتنفيذ الخطّة وكلّهم جدّ وحيويّة ، وقد شاركهم النبيّ ﷺ في ذلك . ب - أتعلّم من أخلاق الرّسول ﷺ : - الاستعانة بالدعاء وحسن التوكّل على الله عند الشّدائد . - الصّبر والشّجاعة . - مشاورّة الصحابة لإخراج أحسن ما لديهم من آراء . - المشاركة في الأعمال الجماعيّة مهما كان مركزي الاجتماعيّ . ج - الأمل والرّجاء مهما كانت الظروف : من أسباب النّصر : - حسن الظّن بالله رغم الأهوال والمخاوف العظيمة . - مقابلة المكاره بالصّبر والثبات . - النّقة بالله والنّظر إلى المستقبل .	العمل المنزلي
	ختامي : يثبت ويرسخ ما تعلّمه .	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوم تعلّماتي : ص 69	
دعاء : اللهم أرنا حقاً وارزقنا اتّباعه ، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه .			

