

المقطع الثالث التاريخ العام

السنة
الرابعة
متوسط

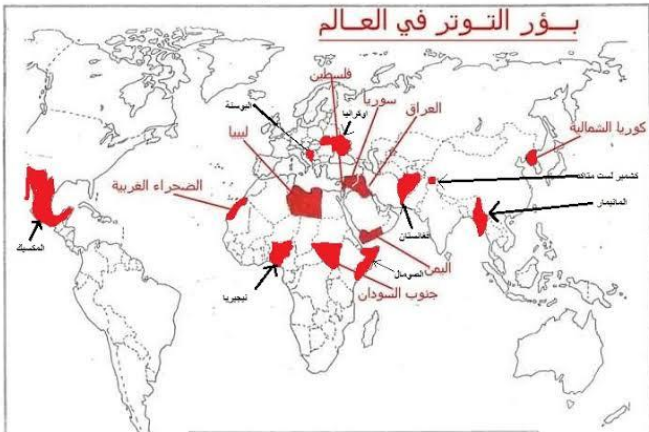
شرح المصطلحات:

الجزائر جزائرية: شعار إغرائي كاذب من شعارات ديغول، يقر فيه بمنح الجزائر لأهلها.
الجزائر فرنسية: الجزائر مقاطعة تابعة لفرنسا.
ليعاز: إشارة.
كيان: وجود.
الإضطهاد: الظلم والتعسف.
الغزو الثقافي: نشر ثقافة فرنسا في الجزائر.
الصراعات الداخلية: مشاكل البلاد.
الحروب الأهلية: حروب بين شعب واحد.
المتحرر الكامل: الحرية دون شروط.
اللوائح العالمية: القوانين العالمية.
الإستعباد: العبودية والظلم.
الصهاينة: بنو إسرائيل كما يزعمون.
الصحراء الغربية: دولة من دول المغرب العربي مستعمرة من طرف المغرب الأقصى.
الإحتلال المغربي: يقصد به إحتلال الصحراء الغربية من طرف المغرب.

التاريخ

التاريخ العام

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 01	
المقطع الثالث: التاريخ العام				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):	
وضعية التقويم والانطلاق							
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه.							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم..							
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيا لإستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثالث.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: كيان – الاضطهاد -			
* التعرف على أسباب مساندة الجزائر لقضايا التحرر.				* معلومات عامة			
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم: لازلنا نشاهد يوميا عبر وسائل الإعلام المختلفة مزيدا من يؤر التوتر و إختلافاً كبيرا في القضايا الإقليمية والدولية .. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة بين موقع الجزائر من هذه الصراعات والقضايا المختلفة.							
السندات				المضامين المعرفية			
تقويم تشخيصي:							
(يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّمات المرتبطة بالمقطع الأول)							
إن الجزائر منذ إستقلالها لم تذخر جهدا من أجل مساندة القضايا العادلة وتصفية الإستعمار، خاصة القضية الفلسطينية وقضية الصحراء الغربية							
- لماذا تساند الجزائر القضيتين الفلسطينية والصحراوية؟							
- متى أصبحت الجزائر عضواً في هيئة الأمم المتحدة؟							
- ما هو آخر استعمار في بلاد المغرب العربي؟							
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ				القضية الفلسطينية: لأن فلسطين كيان ظالم مستعمر يمارس كل أنواع الاضطهاد والقمع ضد الشعب الفلسطيني الأعزل... الصحراء الغربية: لأن المغرب الأقصى دولة مستعمرة ظالمة تعدت على الأراضي الصحراوية واحتلتها بدون حق.			
الجزائر عضو في هيئة الأمم المتحدة				انضمت الجزائر لهيئة الأمم المتحدة منذ الإستقلال 1962			
آخر إستعمار في المغرب العربي				الإستعمار المغربي للصحراء الغربية			

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 02	
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الأولى: بؤر التوتر في العالم							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم.							
مركب الكفاءة المعرفية: يستقرئ خريطة بأهم مواقع التوتر في العالم حالياً.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الصراعات الداخلية – الغزو الثقافي والسياسي – الحروب الأهلية			
* معرفة مفهوم بؤر التوتر.							
* معرفة أهم مناطقها وأسبابها.							
* رسم خريطة أهم بؤر التوتر في العالم.							
الوضعية المشكلة الجزئية: شاهدت رفقة عائلتك على الجزيرة الوثائقية شريطا حول بؤر التوتر في العالم، فتساءل أخوك عن ذلك .. وضح له مفهوم بؤر التوتر وأسبابها وأبرز مناطقها في العالم مستعينا بمعلوماتك والسندات المتوفرة							
السندات				المضامين المعرفية			
1/ <u>تعريف بؤر التوتر:</u> هي المناطق التي تشهد صراعاً واضطراباً في الأوضاع بسبب العدوان الخارجي أو الصراعات الداخلية. 2/ <u>أهم مناطق التوتر في العالم:</u> أبرزها: الصومال – الصحراء الغربية – فلسطين – الكوريتين – سوريا – اليمن – ليبيا – أفغانستان – جنوب السودان. 3/ <u>أسباب إنتشار بؤر التوتر في العالم:</u> غياب العدل واضطهاد الشعوب أو تهميشها / إنتهاك حقوق الإنسان / التدخل في شؤون الدول الضعيفة / الغزو الثقافي والسياسي والاجتماعي / الاحتلال والغزو العسكري / الحروب الأهلية / الخلافات الدينية والثقافية والعرقية ... 4/ <u>استقراء خريطة بؤر التوتر في العالم:</u>							
							
إدماج جزئي							

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الثانية: بور التوتر في العالم			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم.			
مركب الكفاءة المعرفية: يستخلص موقف الجزائر الثابت من قضايا التحرر.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: التحرر الكامل – اللوائح العالمية – الإستعباد.	
* التعرف على موقف الجزائر من القضية الفلسطينية. * التعرف على موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية.			
الوضعية المشكلة الجزئية: شد إنتباه أخيك وأنتم تتابعون شريطا على الجزيرة الوثائقية حول قضايا التحرر في العالم العربي، فسألك عن موقف الجزائر من القضية الفلسطينية والصحراوية.. وضح له موقف الجزائر مستعينا بما تعلمت من قبل والسندات المتاحة.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات من الأنترنت وكتب		<u>1/ موقف الجزائر من القضية الفلسطينية:</u> إن موقف الجزائر من القضية الفلسطينية موقف ثابت وداعم للتحرر الكامل بدون شروط منذ الاحتلال الإسرائيلي لها سنة 1948، وقد قال الرئيس الجزائري الراحل هواري بومدين قولا مشهورا في هذه القضية: (الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة)، ولا زالت في دعم مادي ومعنوي مستمر لفلسطين شعباً وحكومة، لقدسية أرضها وعروبة شعبها وبحكم الدين الإسلامي و مرارة الأوضاع التي عاشها الشعب الجزائري إبان الاحتلال الفرنسي الغاشم.	
		<u>2/ موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية:</u> إن موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على إحترامها لمبدأ حق تقرير المصير الذي تكرسه جميع المواثيق واللوائح العالمية، وأنه لا بد من تصفية جميع أشكال الاستعمار والاستغلال والاستعباد، فهي تدعم الشعب الصحراوي وتواسيه وترى أن الاستفتاء وتقرير المصير حق من حقوق الشعب الصحراوي المستعمر من طرف المملكة المغربية.	
إدماج جزئي		ساندت الجزائر قضايا التحرر كالقضية الفلسطينية و الصحراء الغربية، ما رأيك في القضيتين؟	

مثال عن رأي التلميذ في القضية الفلسطينية: أساند الشعب الفلسطيني في إستقلاله عن الكيان الصهيوني لأنه مستعمر من طرف الصهاينة بدون حق، كما أتمنى من المسؤولين المسلمين العمل على استرجاع المقدسات الإسلامية وعلى رأسها القدس. **مثال عن قضية الصحراء الغربية:** أساند الشعب الصحراوي المضطهد والمستعمر من طرف المملكة المغربية في إسترجاع سيادته وأرضه بالاستفتاء حول تقرير مصيره.

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):			
إدماج كلي							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعلم كيفية كتابة رسالة تظلم لسلطة عليا.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الصهاينة – الصحراء الغربية – الاحتلال المغربي.			
* كتابة رسالة للأمين العام حول معاناة الشعب الفلسطيني. * كتابة رسالة للأمين العام حول معاناة الشعب الصحراوي.							
الوضعية المشكلة الجزئية: لقد تبين من خلال ما اكتسبت من معلومات حول الشعوب المضطهدة الواقع المر الذي يعيشه الشعب الفلسطيني والصحراوي من جراء الاحتلال الجائر.. أكتب رسالة للأمين العام للأمم المتحدة تشكو فيها هذا الظلم وتقترح بعض الحلول المناسبة لصد العدوان.							
السندات				المضامين المعرفية			
نموذج عن رسالتين للأمين العام للأمم المتحدة:							
1/ رسالة للأمين العام حول معاناة الشعب الفلسطيني:							
سعادة الأمين العام للأمم المتحدة إسمح لي أن ألفت نظرك حول معاناة الشعب الفلسطيني من جراء الاحتلال الصهيوني، فقد تسبب هذا الاعتداء في استشهاد الآلاف ناهيك عن المشردين واليتامى والأرامل.. ودمر الصهاينة بيوتهم واستولوا على أراضيهم وممتلكاتهم ودنسوا مقدساتهم ... سيدي الأمين العام؛ إنني أطلب منك إنصافهم بمنحهم حقوقهم المسلوبة وأنتم على رأس أكبر هيئة عالمية تحمي حقوق الإنسان.							
مواطن جزائري							
2/ رسالة للأمين العام حول معاناة الشعب الصحراوي:							
سعادة الأمين العام للأمم المتحدة أرجو أن تأخذوا الرسالة بعين الاعتبار فأنا مواطن جزائري يشكو ظلم واستبداد الاحتلال المغربي للشعب الصحراوي حيث استولوا على أرضهم الطيبة الصغيرة وهم يريدون العيش في أمان. أطلب من سيادتكم بعث لجنة تحقيق والإشراف على إستفتاء نزيه يقررون من خلاله مصيرهم فقد طال إنتظارهم للحرية والسلام.							
مواطن جزائري							
إدماج جزئي							