

المقطع الثاني التاريخ الوطني

السنة
الرابعة
متوسط

التاريخ

التاريخ الوطني

شرح المصطلحات:

للثروات الطبيعية: الإمكانات الطبيعية خاصة الغابات والمرجان آنذاك.
للتفوق العسكري: القوة العسكرية المتطورة.
للحصن: القلعة المحروسة.
للقنصل: ممثل دولة في دولة أخرى.
للأسطول البحري: مجموع السفن وطاقمها...
للحصار العسكري: قطع الإمدادات على دولة ما.
ميناء طولون: ميناء في جنوب فرنسا.
للمصلح: إيجاد حل للخلاف.
مضاعفة القوات العسكرية: زيادتها عدداً وعتاداً.
نقض المعاهدة: إلغائها.
للكراغلة: العثمانيون المتزوجون من الجزائريات. حرب العصابات:
حرب الخدع
للفرنسة: نشر اللغة الفرنسية – التنصري: نشر الدين المسيحي –
الأسقفية: الكنيسة
للإبادة الجماعية: قتل كل ما هو حي – القوانين التعسفية: الظالمة.
للاتجاه الليبرالي: التحرري – تقرير المصير: إختيار المصير
لالحلفاء: (بريطانيا – فرنسا – الو.م.أ)
للحرب العالمية الأولى: (1914-1918) – الحرب العالمية الثانية (1939-
1945)
للقيادة الجماعية: قيادة جميع المؤسسين للحزب – المستعمرات: الدول
المستعمرة.
شمولية الثورة: إندلاعها في كل ربوع الوطن – التمرد: العصيان.
للجناح السياسي للثورة: جبهة التحرير الوطني:
للأسلحة المحرمة: الأسلحة الممنوعة دولياً – المليشيات: شعب مسلح

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 01	
المقطع الثاني: التاريخ الوطني		الحجم الساعي: 15 ساعات		الأستاذ (ة):			
وضعية التقويم والإنطلاق							
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه.							
الكفاءة الختامية للمقطع: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى، مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.							
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيا لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثاني.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الثروات الطبيعية – التفوق العسكري			
* التعرف على أهم أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر.				* التعرف على مختلف المحطات والأحداث إبان الثورة.			
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم: حدث خلاف بين طرفين في حوار سياسي على شاشة التلفزيون حول الاحتلال الفرنسي للجزائر، حيث يرى أحد الطرفين أن فرنسا منحتنا الاستقلال، بينما يؤكد الطرف الآخر أننا استرجعنا حريتنا بالدم والنار .. افصل في الخلاف من خلال شرح المقاومة الوطنية والثورة التحريرية وفترة المفاوضات والاستقلال، مستعينا بما درست والسندات المتاحة.							
السندات				المضامين المعرفية			
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ المقطع الثاني				تقويم تشخيصي:			
				(يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول)			
				درست من قبل الاحتلال الفرنسي للجزائر.. حاول أن تجيب عن هذه الأسئلة.			
				- ما هي أهم أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر؟			
				- حدد الإطار الزمني للاحتلال الفرنسي للجزائر.			
- من هم مفجري الثورة التحريرية؟				- ماذا تمثل لك هذه التواريخ؟ 1945/05/08 – 1954/11/01 – 1962/03/19			
أهم أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر				الطمع في ثروات الجزائر الطبيعية .			
الإطار الزمني للاحتلال الفرنسي للجزائر				السيطرة على حوض المتوسط ومنافسة بريطانيا.			
مفجري الثورة				الحقد الصليبي والرغبة في نشر الدين المسيحي.			
التواريخ				التفوق العسكري الفرنسي بفضل الثورة الصناعية.			
				من 05 جويلية 1830 إلى 05 جويلية 1962			
				هم مجموعة الست: ديدوش مراد، رابح بيطاط، مصطفى بن بولعيد، العربي بن مهيدي، كريم بلقاسم ومحمد بوضياف (مسؤول وطني).			
				08 ماي 1945: مجازر الثامن ماي / 01 نوفمبر 1954			
				تفجير الثورة التحريرية / 19 مارس 1962: إيقاف إطلاق النار			
المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 02	

المقطع الثاني: التاريخ الوطني		الحجم الساعي: 15 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الأولى: أسباب الإحتلال الفرنسي للجزائر			
الكفاءة الختامية للمقطع: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى، مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة أسباب إحتلال فرنسا للجزائر، ويحدد ما هو حقيقي وما هو غير ذلك.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		* التعرف على الأسباب الحقيقية وغير الحقيقية لإحتلال الجزائر.	
مفاهيم للشرح: الحصن - القنصل - الأسطول البحري...			
الوضعية المشكلة الجزئية في حوار مع شاب فرنسي على صفحة الفيسبوك صرح أن بلادهم حطت رحالها بالجزائر سنة 1830 لتعليمنا مبادئ الحضارة وإخراجنا من ظلمات الجهل .. من خلال ما درست والسندات المتاحة.. قم بالرد على الشاب الفرنسي.			
السندات		المضامين المعرفية	
مستندات ووثائق من الأنترنت أو كتب ...		1/ أسباب ودوافع الإحتلال الفرنسي للجزائر:	
		أ/ الأسباب المباشرة (الدوافع غير الحقيقية):	
		- تهديم الداوي حصون صيد المرجان الفرنسية حسب زعم الفرنسيين .	
		- قرار الداوي بمنح الحرية لكل الدول في صيد المرجان وإنهاء الاحتكار الفرنسي سنة 1826	
		- إجبار القنصل الفرنسي مغادرة الجزائر سنة 1814 بسبب مشكل القروض.	
		- حجز الأسطول البحري الجزائري للهاخرة الفرنسية في ميناء عنابة .	
		- رفض الداوي التوقيع على وثيقة مقررات مؤتمر إكس لاشبيل سنة 1818	
		- خرق الداوي لمعاهدات الهدنة مع فرنسا.	
		- قيام الداوي بالتلويح بالمروحة إلى القنصل الفرنسي في الجزائر وعدم تقديم الاعتذار للفرنسيين (حادثة المروحة).	
		ب/ الأسباب غير المباشرة (الدوافع الحقيقية):	
		- الطمع في ثروات الجزائر (الثروة الخشبية – مرجان القالة وعنابة ...)	
		- الأزمة السياسية الداخلية الفرنسية في عهد الملك شارل العاشر ورغبته في إسكات وإرسالهم إلى الجزائر.	
		- السيطرة على الضفة الجنوبية لحوض المتوسط ومنافسة بريطانيا.	
		- الحقد الصليبي والرغبة في نشر الدين المسيحي.	
		- التفوق العسكري الفرنسي بفضل الثورة الصناعية.	
إدماج جزئي		من اختيار الأستاذ.	

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الحجم الساعي: 15 ساعات	الأستاذ (ة):	