

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الثالثة: نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ خلال مرحلتين.							
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.				مفاهيم للشرح: الترحال المستمر – فجر التاريخ – الاستقرار – التمدن – إستئناس الحيوانات			
الوضعية المشكلة الجزئية : من خلال الدرس الماضي تعلمت أن نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ تطورت عبر العصور.. تحدث عن هذا التطور من خلال تحليل معيشة الإنسان في مرحلتين هامتين من مراحل ما قبل التاريخ.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 32 إلى 35				نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ			
				تميزت معيشة الإنسان في فترة ما قبل التاريخ بمرحلتين مختلفتين:			
				المرحلة الأولى:(من ظهور الإنسان إلى حوالي 8000 ق.م)			
				المرحلة الثانية:(من 8000 ق.م إلى ظهور الكتابة - 3200 ق.م)			
				وتسمى " فجر التاريخ"			
تميزت بما يلي: -الترحال المستمر وجمع القوت. -اكتشاف النار وممارسة الصيد. -السكن في الكهوف والمغارات. -العيش في تجمعات عائلية. -تطوير الأدوات ذات الإستعمال اليومي.				تميزت بما يلي:			
				للاستقرار والتمدن.			
				ممارسة الزراعة وإستئناس الحيوانات، وإنتاج الغذاء.			
				إستخدام المعادن كالحديد والبرونز.			
				إبتكار الكتابة والتعبير عن			
إدماج جزئي				عزز معلوماتك المكتسبة بملأ الجدول في الصفحة: 36			

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 05	
المقطع الأول: الوثائق التاريخية				الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):	
إدماج كلي وتقويم الكفاءة							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من دمج دروس المقطع الأول من خلال كتابة فقرة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الحياة البدائية – كنوز الماضي وأسراره – صيانة الآثار وحفظها.			
* يشرح نمط حياة الإنسان القديم من خلال دمج دروس المقطع الأول.							
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت مع أحد أقاربك بصدد غرس الأشجار، عثرتما على أنية فخارية قديمة تحت التربة فتسائل قريبك عن قيمة هذه الأنية.. بين له قيمتها من خلال شرح معيشة الإنسان القديم عبر مختلف العصور.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 37				كتابة فقرة اعتماداً على المكتسبات القبلية وسندات الكتاب المدرسي في الصفحة 37			
				لقد تعلمت من خلال الدروس الماضية أن الإنسان كان يعيش قبل التاريخ حياة بدائية بسيطة اعتمد فيها على مجهوداته الفكرية والعضلية.. <u>التعليمية:</u> حرر فقرة تجمع فيها التغيرات التي طرأت على نمط حياة الإنسان عبر عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 37				لقد كان الإنسان يجمع الثمار ويصطاد الحيوانات بأسلحة أغلبها حجرية ليؤمن قوته وكان يعيش في ترحال مستمر، ثم بدأ يتطور ويتحضر فاكتشف النار واستعملها للطهي، كما عرف الزراعة وصار ينتج غذاءه بنفسه وقام ببناء مساكن بسيطة واستقر فيها بدلاً من الكهوف، وتحضر شيئاً فشيئاً إلى أن ابتكر الكتابة وتحسنت ظروفه وقام بتأسيس حضارات عظيمة لازالت آثارها باقية إلى يومنا هذا.			
				ومما لا شك فيه أن علماء الآثار هم من سهلوا لنا قراءة التاريخ وما قبله ومعرفة كنوز الماضي وأسراره بفضل عبقريتهم وتطور الوسائل العلمية.			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 37				وفي الأخير يجب علينا المحافظة على هذه الآثار وصيانتها وحفظها في المتاحف حتى تبقى شاهدة على ماضي أجدادنا وعبرة لنا وللأجيال القادمة.			
إدماج جزئي							