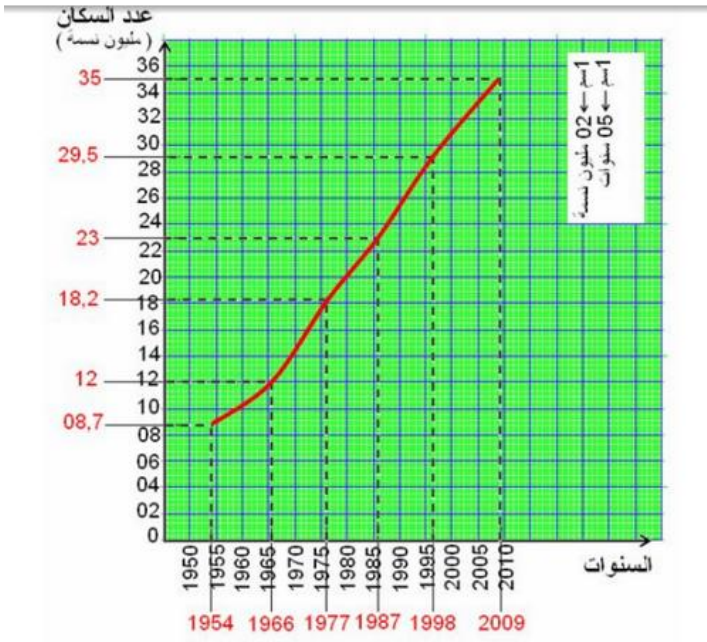


المادة: جغرافيا	متوسطة:	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الثاني: السكان والتنمية		الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الثالثة: مشاكل التنمية في الجزائر			
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مشاكل التنمية في بلادنا ويقترح بعض الحلول لتحقيق التنمية المستدامة.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: القدرة الشرائية – الإفلاس – البيروقراطية – التنمية المستدامة...	
* التعرف على مشاكل التنمية في الجزائر.			
* إقترح الحلول الممكنة لتحقيق التنمية المستدامة.			
الوضعية المشكلة الانطلاقية الجزئية : وأنت تشاهد شريطا عن مشاكل التنمية في بلادنا سألك أخوك قائلاً: هل هناك حلول لهذه المشاكل؟من خلال ما درست والسندات المتاحة بين لأخيك أبرز مشاكل التنمية في بلادنا مقترحاً بعض الحلول			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات مختلفة أنترنت – كتب – مجلات ...		1/ تعريف التنمية: هي التطور والرفي والإزدهار في مختلف المجالات.	
		2/ مشاكل وعراقيل التنمية في الجزائر:	
		تفاقم ظاهرة البطالة أكثر من 20% تدهور القدرة الشرائية للمواطن. للا انخفاض المستمر لقيمة الدينار. إفلاس العديد من المؤسسات الاقتصادية. نقص الاستثمارات خارج قطاع المحروقات. للمشاكل البيروقراطية. للمشاكل المناخية (عراقيل فلاحية). نقص اليد العاملة المؤهلة. للتأخر العلمي والتكنولوجي.	
3/ الحلول المقترحة لتحقيق التنمية المستدامة في الجزائر:			
		للاهتمام بفترة الشباب وتوفير مناصب الشغل. للعادلة الاجتماعية. للعمل على رفع قيمة العملة الوطنية. تطوير المؤسسات الخاصة ومساعدة أصحاب المشاريع التنموية. تشجيع الاستثمار الزراعي خاصة في الجنوب. محاربة البيروقراطية. للاستصلاح الزراعي والاهتمام بتخزين واستغلال الموارد المائية. تطوير التعليم العالي والبحث العلمي.	
إدماج جزئي		تملك الجزائر أقاليم زراعية متنوعة.. وثق ذلك برسم الخريطة ص: 77	

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 05															
المقطع الثاني: السكان والتنمية		الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):																	
إدماج كلي																					
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزاً جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.																					
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من تحويل المعطيات والإحصائيات إلى رسم بياني.																					
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح:																	
* تحويل الإحصائيات إلى منحنى بياني حسب مقياس الرسم.				* التعليق على المنحنى.																	
الوضعية المشكلة التقويمية: أمامك جدول يمثل تطور نمو سكان الجزائر.. مثل معطيات الجدول في منحنى بياني ثم علق عليه.																					
السندات				المضامين المعرفية																	
الكتاب المدرسي الصفحة: 39				تمثيل بياني لنمو سكان الجزائر																	
				إليك جدول يمثل تطور نمو سكان الجزائر:																	
				<table><tr><td>السنوات</td><td>1954</td><td>1966</td><td>1977</td><td>1987</td><td>1998</td><td>2009</td></tr><tr><td>عدد السكان</td><td>08.7</td><td>12</td><td>18.2</td><td>23</td><td>29.5</td><td>35</td></tr></table>				السنوات	1954	1966	1977	1987	1998	2009	عدد السكان	08.7	12	18.2	23	29.5	35
				السنوات	1954	1966	1977	1987	1998	2009											
				عدد السكان	08.7	12	18.2	23	29.5	35											
(الوحدة: مليون نسمة)																					
المقياس: 1سم ← 2 مليون نسمة 1سم ← 5 سنوات																					
- مثل معطيات الجدول في منحنى بياني، ثم علق عليه.																					
				منحنى تطور نمو السكان في الجزائر																	
نلاحظ من خلال المنحنى البياني أن تطور نمو السكان في الجزائر في حالة متزايدة رغم أنه شهد نمواً بطيئاً من 1954 إلى 1966 بسبب تأثير الاستعمار الفرنسي ثم شهد نمواً سريعاً من 1966 إلى 2009 بسبب انتهاء فترة الاستعمار وتحسن المستوى المعيشي																					
إدماج جزئي																					