

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الثالث: السكان والبيئة				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: مشاكل التلوث في أوروبا وحلولها							
الكفاءة الشاملة: يستطيع المتعلم إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان أوقيانوسيا، إفريقيا وأوروبا							
الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوروبا مقترحا حولا لمشكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على انعكاسات التلوث الصناعي على البيئة في أوروبا والبحر المتوسط ويقترح بعض الحلول.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الروهر - الأمطار الحمضية...			
* التعرف على مشاكل البيئة الناتجة عن التلوث الصناعي.							
* التعرف على أسباب تلوث البحر المتوسط واقتراح حولا للحد من تلوثه.							
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تشاهد شريطاً مع عائلتك حول الصناعة في أوروبا، لاحظت أختك وجود تأثير سلبي على البيئة الأوربية وحوض البحر المتوسط فاستفسرت عن أسباب ذلك.. بالاعتماد على ما درست والسندات المتاحة اشرح لها المشاكل الناتجة عن الإفراط في التصنيع الأوربي مبينا تأثيره على البيئة وحوض المتوسط ومقترحا حولا للمشاكل.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 121 إلى 124				مشاكل البيئة الناتجة عن التلوث الصناعي			
				- قرب المصانع من المناطق السكنية مثل منطقة الروهر في ألمانيا مما يؤثر سلباً على السكان.			
				- التلوث بكل أنواعه نتيجة المخلفات الصناعية ودخان السيارات والمصانع.			
				- إنتشار الأمراض المزمنة خاصة الربو.			
				- تشويه المناظر الطبيعية.			
				- التسبب في التسمم الغذائي نتيجة تلوث مياه السقي...			
				أسباب مشكل التلوث الصناعي في البحر المتوسط			
- إلقاء النفايات الصناعية في مياه البحر خاصة من مصانع (اسبانيا، إيطاليا، فرنسا).							
- تحويل مياه مجاري المصانع ذات مواد سامة إلى البحر.							
- هطول الأمطار الحمضية الملوثة في البحر.							
- تسرب النفط والوقود من السفن.							
إقتراح حلول لمشاكل تلوث البحر المتوسط							
- تخصيص مناطق نائية لدفن المخلفات الصناعية.							
- الصيانة الدورية للسفن الحاملة للنفط.							
- التقليل من التجارب النووية.							
- إبعاد مصبات مجاري الصرف الصناعي عن البحر...							
إدماج جزئي				من إختيار الأستاذ..			

سندات الكتاب
المدرسي
الصفحات
من 121 إلى 124

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثالث: السكان والبيئة				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):	
إدماج كلي							
الكفاءة الشاملة: يستطيع المتعلم إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان أوقيانوسيا، إفريقيا وأوروبا							
الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوروبا مقترحا حلولا لمشكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعلم دمج المعلومات لكتابة فقرة ممنهجة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الطاقة المتجددة – مراكز الردم التقني			
* كتابة فقرة حول النموذج الألماني في حل مشاكل التدهور البيئي.							
الوضعية المشكلة التقويمية: بالاعتماد على سندات الكتاب المدرسي الصفحات (117-118-119) أكتب فقرة تتحدث فيها عن النموذج الألماني في حل مشاكل التدهور البيئي.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 117 إلى 119				الفقرة النموذجية			
				تعاني ألمانيا كبقية الدول الصناعية من التأثير السلبي على البيئة نتيجة الإفراط في			
				التصنيع مما جعلها تبحث عن حلول للوقوف في وجه التدهور البيئي.			
				فقد اعتمدت على مصادر الطاقة المتجددة (مائية، هوائية، شمسية) خاصة بعد الكوارث			
				النووية المتكررة، كما قامت بإنشاء مراكز للردم التقني للنفايات، وعالجت التلوث المائي عن طريق التطهير، وجددت مداخل المصانع ووضعت فيها المصافي، ومنعت السيارات القديمة الملوثة من السير، كما وسعت من عمليات التشجير، سنت قوانين صارمة تعاقب أصحاب المصانع التي لا تحترم شروط الحفاظ على البيئة...			
				ومن هنا يتضح لنا مدى إهتمام ألمانيا بالبيئة والعمل على عدم تلويثها بشتى الطرق والوسائل الممكنة.			
				إدماج جزئي			