

المقطع الأول

الوثائق التاريخية

السنة
الأولى
متوسط

شرح المصطلحات:

- الإنسان القديم: الإنسان الذي عاش في العصور القديمة.
- الالتقاط: قطف الثمار.
- التنقيب: الحفر.
- الترمين: إثبات زمن وجود المادة الأثرية.
- المواد العضوية: بقايا الحيوانات والنبات وغيرها المتحللة في التربة.
- الآثار المطمورة: الآثار المدفونة.
- الحضارة: التطور والرقى.
- الانقراض: فناء صنف من الكائنات الحية كلها.
- الترحال المستمر: عدم الاستقرار في منطقة معينة.
- فجر التاريخ: فترة زمنية قليلة قبل بداية التاريخ.
- الاستقرار: عكس الترحال.
- التمدن: بناء المدن والاستقرار فيها.
- استئناس الحيوانات: جعلها أليفة.
- الحياة البدائية: الحياة القديمة.
- كنوز الماضي وأسراره: خبايا الماضي ذات قيمة.
- صيانة الآثار وحفظها: حمايتها من التلف.

التاريخ

الوثائق التاريخية

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 01
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):
وضعية التقويم والإنطلاق			
الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه.			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الأول.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * مخلفات الإنسان القديم ونمط معيشته. * طرق التواصل والتعبير عن أفكاره.		مفاهيم للشرح: الإنسان القديم – الالتقاط ...	
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم: زرت رفقة زملائك متحفاً للآثار القديمة ولاحظت وجود بقايا بشرية تعود لعصور غابرة، ولما عدتم طلب منكم أستاذ التاريخ دراسة وتصنيف هذه الآثار وربطها بأنماط معيشة الإنسان القديم.			
السندات		المضامين المعرفية	
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ الصفحات من: 8 إلى 31		<u>تقويم تشخيصي:</u> (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) عاش الإنسان في فترة ما قبل التاريخ حياةً بدائيةً عرفت بعض التطورات زمنياً بعد زمن.. بالاعتماد على مكتسباتك القبلية والكتاب المدرسي حاول المساهمة في حل الأسئلة. - ما هي أبرز مخلفات الإنسان القديم؟ - على ماذا اعتمد الإنسان قديماً في الحصول على قوته؟ - أين كان يعيش الإنسان القديم؟ - كيف كان يعبر عن أفكاره؟	
		أبرز مخلفات الإنسان القديم:	الأواني الفخارية – أدوات الصيد – النقوش – الكتابة – الرسومات ...
		إعتمد في تحصيل قوته على:	الصيد - الالتقاط
		كان يعيش في:	الكهوف – المغارات – الأكواخ ...
		كان يعبر عن أفكاره بـ:	- الرسم على الصخور وجدران الكهوف... - النقش والكتابة ...

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الأولى: دراسة الآثار القديمة			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من التعرف على الآثار والخطوات المنهجية لدراستها			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على الآثار وعلم وعلماء الآثار. * التعرف على الخطوات المنهجية لدراسة الآثار.		مفاهيم للشرح: التنقيب – التزمين – المواد العضوية – الآثار المطمورة ...	
الوضعية المشكلة الجزئية: زرت في رحلة بيداغوجية متحفاً للإنسان القديم رفقة أصدقائك فاستغرب زميلك من بعض العظام مدون عليها بعض العبارات والأرقام.. فطلب منك توضيحاً لذلك، بين له مفهوم الآثار وكيفية دراستها وتحليلها.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 10 إلى 22		مفهوم الآثار هي كل ما خلفه الإنسان القديم مثل: أدوات الصيد، الأواني الفخارية، النقوش والرسومات والكتابة على الجدران، والهياكل العظمية...	
		الخطوات المنهجية لدراسة الآثار تحديد الموقع الأثري ← مسح الموقع الأثري ← التنقيب في الموقع الأثري ← الدراسة والتحليل والنشر ← تصنيف وتأريخ الآثار	
		علم وعلماء الآثار علم الآثار (أركيولوجي): هو علم يهتم بدراسة مخلفات الإنسان القديم ومنجزاته. عالم الآثار: هو العالم الذي يبحث في الآثار لتزمينها وكشف حقيقتها.	
		قراءة الآثار يستخدم عالم الآثار طرقاً علمية لقراءة الآثار وهي: -كربون 14 المشع: لمعرفة عمر المواد العضوية كالعظام والأنسجة. -حلقات الأشجار: لمعرفة عمر الأشجار ومختلف النباتات. -الأشعة السينية: لمعرفة الأماكن الأثرية المطمورة تحت سطح الأرض. -الموجات الصوتية: تحديد المخلفات الأثرية المطمورة والكشف عن صحتها.	
		إدماج جزئي	

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الثانية: دراسة الآثار القديمة							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على فترة ما قبل التاريخ وأهم مميزات عصورها الثلاثة معرجا على مفهوم العصور التاريخية القديمة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: الحضارة – الانقراض			
* التعرف على مفهوم ما قبل التاريخ.							
* التعرف على عصور ما قبل التاريخ وأهم إنجازاتها.							
* التعرف على مفهوم العصور التاريخية القديمة.							
الوضعية المشكلة الجزئية: شاهدت رفقة عائلتك شريطاً وثائقياً حول منجزات الإنسان القديم، فلاحظ أخوك وجود تطور ملحوظ في حياة الإنسان آنذاك.. رتب هذا التطور زمنياً من خلال شرح عصور ما قبل التاريخ.							
السندات				المضامين المعرفية			
1/ مفهوم ما قبل التاريخ:							
هي الفترة الممتدة من ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى ظهور الكتابة.							
2/ عصور ما قبل التاريخ:							
العصر الحجري القديم		العصر الحجري الأوسط		العصر الحجري الحديث (فجر التاريخ)		سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 25 إلى 31	
من 2 مليون سنة ق.م إلى حوالي 12000 ق.م		من 12000 ق.م إلى 8000 ق.م		من 8000 ق.م إلى ظهور الكتابة (3200 ق.م)			
تميز بما يلي:		تميز بما يلي:		تميز بما يلي:			
ظهور حضارات مثل الحضارة القفصية بشمال إفريقيا، إكتشاف النار وجمع الثمار، التعبير بالرسم على واجهات الصخور.		إعتدال المناخ، إنقراض الحيوانات الكبيرة كالديناصورات، بناء الأكواخ وتطويرها ممارسة الزراعة وصقل الحجارة.		إستخدام النحاس والحديد، تطور أدوات الصيد، طهي الطعام وخياطة الملابس، دفن الموتى.			
3/ العصور التاريخية القديمة: هي الفترات الزمنية التي عاشها الإنسان منذ إكتشافه للكتابة إلى غاية بنائه لمختلف الحضارات.							
إدماج جزئي				عزز معلوماتك المكتسبة من هذا الدرس برسم السلم الزمني في الصفحة: 24			