

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 2 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الثالث: السكان والبيئة				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة) :	
الوضعية التعليمية الثانية: تهيئة الإقليم في غابة الأمازون والتدهور البيئي							
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية في الصين واليابان كنموذج لتحقيق الأمن الغذائي.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على إستراتيجية البرازيل في تهيئة إقليم الأمازون وأسباب التدهور البيئي مقترحاً حلولاً لمواجهته.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: التوازن الإقتصادي – النفايات الصناعية – الإشهار...			
* التعرف على التهيئة الإقليمية في الأمازون.				* التعرف على أسباب التدهور البيئي في البرازيل والحلول المقترحة للحد منه.			
الوضعية الجزئية: استغرب أخوك وهو يشاهد شريطاً وثائقياً حول شساعة غابة الأمازون وغناها بمختلف الأشجار والحيوانات.. فطلب منك مساعدته في كتابة موضوع حول ذلك .. من خلال السندات ومعلوماتك المكتسبة ساعد أخاك في كتابة الموضوع معرجاً على جهود البرازيل في تهيئتها، والتدهور البيئي المهدد للدولة والحلول المقترحة للحد منه.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحات 116 إلى 121				1/ <u>التهيئة الإقليمية في الأمازون:</u> تعمل البرازيل على تهيئة غابة الأمازون لعدة أسباب:			
				- توفير التوازن الإقتصادي. - توفير مناصب الشغل. - التشجيع على تعمير منطقة الأمازون. - خفض نسبة إكتظاظ السكان في الشرق والجنوب. - جلب استثمارات خارجية. - إستغلال الثروة المعدنية (الذهب – الماس ...) - إستغلال الثروة الحيوانية والنباتية.			
				2/ <u>التدهور البيئي (التلوث) في البرازيل:</u>			
				<u>أ/ أسبابه:</u> - النفايات الصناعية. - اختلاط الصرف الصحي و الصناعي بالمجاري المائية. - الدفن العشوائي للنفايات. - التلوث الناجم عن دخان المصانع والسيارات.			
				ب/ <u>الحلول المقترحة لمواجهة التدهور البيئي:</u>			
				- إنشاء المصانع في المناطق المعزولة. - عزل النشاط الصناعي بعيداً عن المصادر المائية. - الحث على إحترام البيئة بواسطة الإعلام والاشهارات. - تبني الدولة لخطط إستراتيجية من أجل المحافظة على سلامة البيئة.			
إدماج جزئي				لتدعيم مكتسباتك المعرفية أرسم شعار عدم قطع الأشجار الصفحة 121.			

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 2 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثالث: السكان والبيئة				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة) :	
إدماج كلي							
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية في الصين واليابان كنموذج لتحقيق الأمن الغذائي.							
مركب الكفاءة المعرفية: إدماج المعلومات المكتسبة في المقطع الثالث من خلال تحرير فقرة ممنهجة.							
الموارد المعرفية المستهدفة: * كتابة فقرة ممنهجة في الموضوع				مفاهيم للشرح: عجلة التنمية – الأولويات...			
الوضعية المشكلة التقويمية : شدد انتباهك عبارة في كتاب الجغرافيا جاء فيها: الأمازون منطقة تحتاج للتهيئة والتعمير، فأردت أن تبحث في الموضوع.. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة أكتب موضوعا حول جهود دولة البرازيل في تهيئة المجال الجغرافي للأمازون مبرزاً انعكاسات التدهور البيئي في المنطقة.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي المقطع الثالث				حل الوضعية المشكلة الإنطلاقية			
				تعمل البرازيل جاهدة على تهيئة أقاليمها خاصة منطقة الأمازون من أجل إحداث توازن في التوزيع السكاني.. مما لا شك فيه أن غابة الأمازون تعتبر "رئة العالم" بسبب الكم الهائل الذي توفره من الأكسجين للبشرية قاطبةً لذا وجب تهيئتها.. ومن هنا سعت البرازيل إلى الاهتمام بها من أجل الحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية ومن جهة أخرى عملت على شق الطرقات وتوفير السكن وبرمجة مشاريع تنموية عملاقة بالمنطقة من أجل التشجيع على تعمير هذه الجهة التي تكاد تخلو من السكان، وفي المقابل تفك الضغط الديموغرافي على الشرق والجنوب الشرقي، كما تفتح باب الاستثمار للشركات المحلية والأجنبية والدفع بعجلة التنمية خصوصاً وأن المنطقة غنية بالمعادن المختلفة. ويبقى القضاء على مشكل التدهور البيئي في البرازيل عامة من أولويات الدولة حيث خصصت مبالغ مالية باهظة لذلك.			
إدماج جزئي							