

المقطع الأول

الحياة الجماعية

السنة
الرابعة
متوسط

التربية
المدنية

مختبر الحياة

شرح المصطلحات:

- **الحصانة:** الحماية القانونية.
- **الإستئناف:** إعادة النظر في الحكم.
- **العشائر:** جمع عشيرة وهي مجموعة من الأسر المتحدة فيما بينها.
- **القبائل:** جمع قبيلة وهي مجموعة من العشائر المتحدة في ما بينها.
- **العقوبات القضائية:** ما تصدره المحاكم من أحكام.
- **نزاع قائم:** خلاف مستمر.
- **العقارات المنقولة:** الوسائل المتحركة كالسيارات – الأثاث المنزلي...
- **العقارات الثابتة:** كالأراضي والمنازل والمحلات التجارية...
- **الرقابة القضائية:** المراقبة من طرف المحكمة.
- **الفساد الإجتماعي:** كالرشوة – تبييض الأموال – التهريب...
- **الدرجة الأولى:** حكمها أولي قابل للإستئناف.
- **الاستئناف:** إعادة النظر في الحكم.
- **العريضة:** طلب موجه لهيئة قضائية قصد الاستئناف.
- **المدّعي:** صاحب الشكوى (الذي يدعي بأنه تم الاعتداء عليه، أو أخذ حقه...)
- **المدّعى عليه:** المتهم.
- **الموكل:** المفوض (المدافع عن الآخر).
- **وكيل الجمهورية:** النائب العام لدى المحكمة وممثلها في تحريك الدعوى.
- **علانية الجلسات:** الجلسات المفتوحة أمام الشعب (الجمهور).
- **المجلس الأعلى للقضاء:** مؤسسة قضائية دستورية.
- **المحامي:** المدافع القانوني عن المدعي أو المدعى عليه.

المادة: تربية مدنية		السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 01
المقطع الأول: الحياة الجماعية		الحجم الساعي: 06 ساعات	
وضعية التقويم والإنطلاق			
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق نصوص الدستور.			
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع. مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهياً لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الأول.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على الصلح والقضاء في الجزائر		مفاهيم للشرح: الحصانة - الاستئناف	
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم: قرأ زميلك في كتاب عبارة جاء فيها: " إن القضاء العادل ينشر السلم والأمن والمحبة والترابط بين أفراد المجتمع " .. من خلال ما تعلمت من قبل والسندات المتاحة أكد هذا القول مع إبراز أهمية فض النزاعات والخلافات القائمة بين الناس.			
السندات		المضامين المعرفية	
الكتاب المدرسي لمادة التربية المدنية المقطع الأول		<u>تقويم تشخيصي:</u> (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) يعتبر العدل أساسياً للعيش في أمان، فتطبيقه واجب لكي يستقيم المجتمع.. 1 -أذكر أهمية الصلح بين المتخاصمين؟ 2 -ينقسم القضاء الجزائري المدني إلى ثلاثة محاكم، أذكرها؟ 3 -ما هي أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في القضاء حتى يكون نزيهاً؟	
		أهمية الصلح	-حماية الأسر والمجتمعات من التفكك. -الحفاظ على الأعراض والممتلكات -تعزيز التضامن والتماسك بين الأفراد والأسر.
		أقسام القضاء الجزائري	-المحاكم الابتدائية. -المجالس القضائية. -المحكمة العليا.
		أهم الشروط التي يجب توفرها في القضاء	-استقلالية القضاء :عدم الخضوع للغير. -حياد القضاء : عدم تحيز القاضي لأي طرف. -الشروط الواجب توفرها في القاضي والمتقاضي: القاضي:عدم الخضوع إلا للقانون * تمتعه بالحصانة والحماية من الضغوط * عدم ممارسة أعمال غير قضائية ... المتقاضي: الحق في الدفاع عن نفسه باختيار المحامي * إمكانية استئناف الحكم.
إدماج جزئي			

المادة: تربية مدنية	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الأول: الحياة الجماعية	الحجم الساعي: 06 ساعات	
الوضعية التعليمية الأولى: الوساطة الاجتماعية		
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.		
مركب الكفاءة المعرفية: يدرس الوساطة الاجتماعية مبيناً أنواعها وشروطها وأهميتها.		
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم الوساطة وأنواعها.. * التعرف على النزاعات التي تحتاج وساطة. * التعرف على شروطها وأهميتها.	مفاهيم للشرح: العشائر – القبائل – العقوبات القضائية...	
الوضعية المشكلة الجزئية: حدث خلاف بين زميليك فكلفك أصدقائك بأن تكون وسيطاً بينهما لتحل المشكلة.. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة كن وسيطاً بينهما، وشرح لهما مفهوم الوساطة وشروطها وأهميتها...		
السندات	المضامين المعرفية	
1/ تعريف الوساطة الاجتماعية: هي العمل على إيجاد حل من طرف وسيط أو وسطاء طبيعيين أو معنويين أو هيئة قضائية لإنهاء الخلاف بين متنازعين عن طريق الحوار. 2/ أنواعها: - الوساطة الفردية: يتوسط فيها فرد واحد بين المتنازعين. - الوساطة الجماعية: يتوسط فيها مجموعة من الأفراد. - الوساطة القضائية: يقوم بها وسطاء معتمدين لدى المحاكم. 3/ النزاعات التي تحتاج للوساطة: من أهمها: - في المؤسسات التعليمية مثل النزاع بين الأساتذة والأولياء... - في مختلف مؤسسات العمل مثل النزاع بين العمال والمسؤولين... - النزاعات العائلية مثل النزاع حول المواريث... - النزاعات حول الملكية مثل النزاع حول ملكية الأراضي بين العشائر والقبائل... 4/ الشروط الواجبة في الوسيط: - أن تكون سيرته الذاتية حسنة. - أن يتمتع بكامل حقوقه المدنية. - أن يكون مؤهلاً للنظر في المنازعات المعروضة أمامه. - أن يكون حيادياً غير منحاز لأي طرف من أطراف النزاع. 5/ أهميتها: - إختصار الوقت في حل المشاكل بطرق سلمية. - الحفاظ على العلاقات الودية بين الخصوم. - تجنب التكاليف والعقوبات القضائية. - تنفيذ إتفاقية التسوية بين المتنازعين بالرضا.		سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 12 إلى 15
إدماج جزئي	لإثراء معلوماتك المكتسبة أنقل المخطط في الصفحة: 13	