

المقطع الثاني

الحياة المدنية

السنة
الثالثة
متوسط

شرح المصطلحات:

- **السيرة الذاتية:** وثيقة لها عدة معاني وفي الدرس تعني الحياة الشخصية.
- **الوسائل الكفيلة:** الوسائل الكافية للمعيشة.
- **مردود المؤسسة التعليمية:** نتائج الإمتحانات.
- **الهيكل المادية للمؤسسة:** الوسائل المخصصة للأساتذة والإداريين والتلاميذ...
- **المشاريع التنموية:** كل مشروع الهدف منه التطوير والتنمية في أي مجال كان.
- **شكوى:** تظلم (طلب المساعدة)

التربية
المدنية

الحياة المدنية

المادة: تربية مدنية		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 01									
المقطع الثاني: الحياة المدنية				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):									
وضعية التقويم والإنطلاق															
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع والتفتح على العالم.															
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس مواطنه من خلال التعبير عن مسؤوليته اتجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن. مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثاني.															
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: ...											
* التعرف على مفهوم الهوية الشخصية والجنسية. * التعرف على التلميذ والمواطن الصالح من خلال تصرفاته.															
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم: في نقاش تابعته على شاشة التلفزيون رفقة عائلتك لفتت انتباه أختك العبارة التالية "إهتمام المسؤول بقضايا المجتمع والوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته" فطلبت منك شرحا لذلك.. من خلال ما درست والسندات المتاحة وضح لها ما لم تفهم من خلال إبراز مفهوم الهوية والجنسية والعلاقة بينهما وواجب الفرد والمجتمع تجاه مؤسساته المحلية والوطنية...															
السندات				المضامين المعرفية											
تقويم تشخيصي: (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) تعلمت من قبل أن لكل أمة هوية تعتر بها، من خلال معلوماتك السابقة والسندات المتاحة أجب عن هذه الأسئلة. - ما المقصود بالهوية الشخصية؟ - ما المقصود بالجنسية؟ - كيف أكون مواطناً صالحاً؟ - كيف يمكنني المحافظة على هياكل مؤسستي التعليمية <table><tr><td>الهوية الشخصية</td><td>هي حقيقة الشخص والصفات التي تميزه عن غيره كالإسم واللقب والإقامة..</td></tr><tr><td>الجنسية</td><td>هي إنتماء الشخص إلى البلد الذي يعيش فيه مما يجعله يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.</td></tr><tr><td>المواطن الصالح</td><td>هو ذلك المواطن الذي يعتز بانتمائه إلى وطنه ويؤدي واجباته تجاهه ويحميه من كل المخاطر.</td></tr><tr><td>المحافظة على هياكل المؤسسة</td><td>لكي أكون تلميذاً صالحاً يجب علي المحافظة على مؤسستي فلا أخرب الطاولات والكراسي والسبورة ولا أكتب على جدرانها ولا أكسر أغصان الأشجار أو أتلف الوسائل التعليمية... بل يجب علي المحافظة على جميع الهياكل المادية.</td></tr></table>								الهوية الشخصية	هي حقيقة الشخص والصفات التي تميزه عن غيره كالإسم واللقب والإقامة..	الجنسية	هي إنتماء الشخص إلى البلد الذي يعيش فيه مما يجعله يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.	المواطن الصالح	هو ذلك المواطن الذي يعتز بانتمائه إلى وطنه ويؤدي واجباته تجاهه ويحميه من كل المخاطر.	المحافظة على هياكل المؤسسة	لكي أكون تلميذاً صالحاً يجب علي المحافظة على مؤسستي فلا أخرب الطاولات والكراسي والسبورة ولا أكتب على جدرانها ولا أكسر أغصان الأشجار أو أتلف الوسائل التعليمية... بل يجب علي المحافظة على جميع الهياكل المادية.
الهوية الشخصية	هي حقيقة الشخص والصفات التي تميزه عن غيره كالإسم واللقب والإقامة..														
الجنسية	هي إنتماء الشخص إلى البلد الذي يعيش فيه مما يجعله يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.														
المواطن الصالح	هو ذلك المواطن الذي يعتز بانتمائه إلى وطنه ويؤدي واجباته تجاهه ويحميه من كل المخاطر.														
المحافظة على هياكل المؤسسة	لكي أكون تلميذاً صالحاً يجب علي المحافظة على مؤسستي فلا أخرب الطاولات والكراسي والسبورة ولا أكتب على جدرانها ولا أكسر أغصان الأشجار أو أتلف الوسائل التعليمية... بل يجب علي المحافظة على جميع الهياكل المادية.														
الكتاب المدرسي لمادة التربية المدنية المقطع الثاني															

المادة: تربية مدنية	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الثاني: الحياة المدنية		الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الأولى: الهوية والجنسية والمواطنة			
الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني، مبرزاً أهمية الحفاظ عليه وترقيته.			
مركب الكفاءة المعرفية: يدرس مفهوم الهوية الشخصية والجنسية والمواطنة ويستنتج العلاقة بينهم.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: السيرة الذاتية – الوسائل الكفيلة للمعيشة...	
* التعرف على مفهوم الهوية الشخصية والجنسية والمواطنة.		* التعرف على العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة.	
الوضعية المشكلية الجزئية: أثناء بحثك في وثائق والدك لاحظت ورقة مكتوب عليها شهادة الجنسية فسألتك عن ذلك فقال أنها وثيقة من وثائق الهوية الشخصية للمواطن .. فقررت البحث في الموضوع.. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتوفرة إبحث عن مفهوم الهوية الشخصية والجنسية والمواطنة مبرزاً العلاقة بينهم.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحات 37 إلى 56		1/ الهوية الشخصية:	
		أ/ تعريفها: هي حقيقة الشخص والصفات التي تميزه عن غيره كالإسم واللقب والإقامة...	
		ب/ عناصرها: تتكون هوية الشخص من عدة عناصر منها: الإسم – اللقب – تاريخ ومكان الميلاد – الجنسية – العلامات الخصوصية – مكان الإقامة.	
		ج/ وثائق إثباتها: تثبت هوية الشخص بعدة وثائق منها: شهادة الميلاد – بطاقة التعريف الوطنية – شهادة الإقامة – شهادة الجنسية – الدفتر العائلي – جواز السفر ...	
		2/ الجنسية:	
		أ/ تعريفها: هي إلتواء الشخص إلى البلد الذي يعيش فيه مما يجعله يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.	
		ب/ أنواعها: تنقسم الجنسية إلى قسمين:	
		• جنسية أصلية: وتكون إما بالولادة أو بالنسب.	
		• جنسية مكتسبة: هي التي تُمنح للأجنبي الذي يطلبها بعد استيفاء الشروط التالية:	
		- بلوغ سن 19 سنة على الأقل.	
- الإقامة المستمرة بالجزائر مدة سبع سنوات على الأقل.			
- إثبات حسن سيرته الذاتية.			
- إثبات الوسائل الكفيلة بمعيشته.			
3/ المواطنة:			
أ/ تعريفها: هي صفة انتماء الشخص إلى وطنه.			
ب/ أهميتها:			
- الحصول على صفة المواطن			
- الحصول على الجنسية			
- التمتع بالحقوق السياسية (الانتخاب، الترشح) والحقوق المدنية كالتعليم والسكن ...			
4/ العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة: الهوية الشخصية تعريف للشخص والمواطنة صفة له والجنسية حق من حقوقه، والعلاقة بينهم علاقة ترابط وتكامل فالشخص الذي تتوفر فيه شروط الهوية هو مواطن وجب منحه جنسية الوطن.			
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك المكتسبة انقل المخطط ص: 47	