

المقطع الثالث التاريخ العام

السنة
الثالثة
متوسط

التاريخ

التاريخ العام

شرح المصطلحات:

- القارة العجوز: مصطلح يطلق على أوربا لقدم إكتشافها.
- العصور الوسطى: العصور الممتدة من القرن 5 م إلى 15 م
- النظام الإقطاعي: هو نظام زراعي بالدرجة الأولى ظهر في أوربا خلال القرون الوسطى حيث سيطر فيه الأغنياء (أصحاب الأراضي) على العمال البسطاء.
- إعادة بعث التراث: إحيائه من جديد وتطويره.
- قوميات: نظام ظهر في أوربا بعد الثورة الصناعية تميز بتعزيز وتفضيل أمة على أخرى.
- المنافذ البحرية: المضائق (جمع مضيق).
- الإصلاح الديني: إصلاح المعتقدات الفاسدة.
- المناهج التعليمية: المخططات والبرامج التعليمية.
- علم الكيمياء: علم يدرس المادة وتغييراتها.
- الأسطرلاب: جهاز لقياس أبعاد النجوم والكواكب...
- الثورة الصناعية: مصطلح يطلق على التطورات الصناعية التي حدثت في أوربا في بداية القرن الثامن عشر.
- طوائف مذهبية: فرق إسلامية ضالة كالخوارج والشيعة...
- الحركة الإستعمارية: الاحتلال والاستعمار الأوربي لدول العالم الثالث بعد تطورهم عسكرياً.
- الاقتباس: نقل المعلومات وتطويرها.

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 01		
المقطع الثالث: التاريخ العام				الحجم الساعي: 07 ساعات		الأستاذ (ة):		
وضعية التقويم والإنطلاق								
الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر المتوسط في العصر الحديث.								
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقري التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوربية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوربا والحملات الصليبية.								
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثالث.								
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: القارة العجوز – العصور الوسطى – النظام الإقطاعي...				
* التعرف على مفهوم النهضة الأوربية.				* التعرف على أوضاع أوربا قبل النهضة.				
* التعرف على بعض مفكري عصر النهضة.								
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : جرى حوار بين شخصين يرى أحدهما بأن الحضارة الأوربية سبب وصول التكنولوجيا إلينا، بينما يرد عليه الآخر أن هذه النهضة التي تعيشها أوربا الآن كانت نتاج احتكاك الأوربيين بالمسلمين ليس فقط عن طريق الحروب إنما عن طريق الفكر و الثقافة و العلوم المختلفة. من خلال مكنسباتك القبلية والسندات المختلفة كن حكما بينهما مبيناً مفهوم النهضة الأوربية ومبرزاً أسبابها ومظاهرها ومجالاتها و انعكاساتها.								
السندات				المضامين المعرفية				
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ المقطع الأول				تقويم تشخيصي:				
				(يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول)				
				لقد استطاعت القارة الأوربية العجوز أن تنير ظلمات العصور الوسطى بعد قيامها بنهضة فكرية غيرت مجرى الحياة في شتى الميادين..				
				- ما المقصود بالنهضة الأوربية؟ ومتى ظهرت؟ - كيف كانت أوضاع أوربا قبل النهضة؟ - أذكر بعض العوامل التي ساعدت على قيام النهضة الأوربية؟ - أذكر بعض المفكرين الأوربيين في عصر النهضة؟				
قيام النهضة الأوربية		هي التطور الذي عرفته أوروبا ما بين القرنين 14 و 17 م في جميع المجالات		أوضاع أوربا قبل النهضة		-سيطرة النظام الإقطاعي الشعب البسيط. -انتشار خرافات الكنيسة وسيطرتها دينيا على الشعب المضطهد -انتشار الجهل والأمية والفقر. -حياة الترف عند الملوك...		
بعض المفكرين الأوربيين		-إسحاق نيوتن- فيزيائي: (قانون الجاذبية) -لينوناردو دافنشي – رسام ونحات: (الموناليزا) -نيكولاس كوبرنيكوس – فلكي (نظرية مركزية الشمس) -ويليام شيكسبير – كاتب (مسرحية روميو و جولييت)						

المادة: تاريخ		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 02	
المقطع الثالث: التاريخ العام				الحجم الساعي: 07 ساعات		الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الأولى: النهضة الأوروبية وعوامل قيامها (1)							
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوروبية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوروبا والحملات الصليبية							
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة مفهوم النهضة الأوروبية ويتعرف على أوضاع أوروبا قبل النهضة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: إعادة بعث التراث – قوميات...			
* التعرف على مفهوم النهضة الأوروبية وأوضاع أوروبا المزرية قبل النهضة.							
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنتما تطالعان في مكتبة المؤسسة، سألك زميلك عن مفهوم النهضة الأوروبية وعوامل قيامها.. من خلال ما درست والسندات المتوفرة أجب عن سؤال صديقك.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي الصفحة 85				1/ مفهوم النهضة الأوروبية: هي حركة إحياء التراث القديم وإعادة بعثه من جديد، ظهرت في أوروبا ما بين القرنين 14 م و 17م لتطوير أسس الحياة في جميع المجالات.			
				2/ أوضاع أوروبا قبل النهضة: كانت أوروبا قبل النهضة تعيش أوضاعاً مزرية يسودها:			
				- سيطرة النظام الإقطاعي على المجتمع الأوروبي.			
				- تفكك أوروبا وظهور قوميات جديدة (فرنسا – إيطاليا – إنجلترا ...).			
				- سيطرة رجال الكنيسة على عقول الناس بمعتقدات خاطئة.			
				- فساد النظام الملكي.			
				- إنتشار الجهل والامية والفقر...			
إدماج جزئي							

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 07 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الثانية: النهضة الأوروبية وعوامل قيامها (2)			
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوروبية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوروبا والحملات الصليبية			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة عوامل قيام النهضة الأوروبية.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على عوامل قيام النهضة الأوروبية.		مفاهيم للشرح: المنافذ البحرية...	
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنتما تطالعان في مكتبة المؤسسة، سألك زميلك عن مفهوم النهضة الأوروبية وعوامل قيامها.. من خلال ما درست والسندات المتوفرة أجب عن سؤال صديقك.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 86 إلى 95		عوامل قيام النهضة الأوروبية:	
		1/ الحضارة الإسلامية: ساهم المسلمون في نقل مختلف العلوم (الجغرافيا، الطب، الرياضيات...) نحو أوروبا عبر عدة منافذ (مضيق جبل طارق، صقلية، القسطنطينية ...)	
		2/ الحروب الصليبية: هي حروب دينية شنها الأوروبيون على المشرق الإسلامي في أواخر القرن 11م أدت إلى احتكاكهم بالمسلمين الذين أثروا بحضارتهم في نهضة أوروبا.	
		3/ فتح القسطنطينية: بعد سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين هاجر العديد من علمائها نحو إيطاليا وساهموا في بناء أوروبا ونهوضها.	
		4/ الكشوفات الجغرافية: ساهم المكتشفون الأوروبيون بعد احتكاكهم بمختلف شعوب العالم في نقل مظاهر الحضارة المختلفة نحو أوروبا.	
إدماج جزئي		لتدعيم مكتسباتك أرسم خريطة طريق الرجاء الصالح ص: 93	