

المادة: تربية مدنية	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية	الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعلمية الثالثة: النظام الجمهوري			
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مفهوم الدولة الجزائرية كجمهورية ديمقراطية شعبية لتأكيد تمسكه بترقية العلاقات الاجتماعية في إطار المؤسسات.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مفهوم النظام الجمهوري، والعلاقة بين الشعب وحكامه.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم النظام الجمهوري. * التعرف على مفهوم الحاكم والمحكوم والعلاقة بينهما.	مفاهيم للشرح: الإقتراع العام – الثقة المتبادلة		
	الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تشاهد رفقة عائلتك إشهاراً حول الانتخابات في إحدى القنوات الجزائرية.. سألتك أختك عن أهمية هذه الانتخابات وفوائدها.. أجب عن سؤالها من خلال توضيح طبيعة نظام بلادنا المبني على الانتخاب مبينا علاقة الشعب بالحكام.		
المضامين المعرفية		السندات	
<u>النظام الجمهوري</u> <u>1/ تعريف النظام الجمهوري:</u> هو نظام يمكن الشعب من اختيار حاكمهم عن طريق الإقتراع العام. <u>2/ الحاكم والمحكوم:</u> <u>أ/ تعريف الحاكم:</u> هو ممثل الشعب في مختلف السلطات والمجالس، مثل: رئيس الجمهورية، الوالي، رئيس المجلس الشعبي البلدي... <u>ب/ تعريف المحكوم:</u> هم الشعب بصفة عامة. <u>ج/ العلاقة بين الحاكم والمحكوم:</u> تُبنى العلاقة بين الحاكم والمحكوم على الثقة المتبادلة، حيث يختار المحكوم (الشعب) حاكمه عن طريق الانتخاب أما الحاكم فيتكفل بمطالبتهم ويسعى لتحقيق العدل بين الشعب ويضمن توفير حقوقهم ويحترم حرياتهم.		سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 124 إلى 127	
إدماج جزئي		من إختيار الأستاذ	

المادة: تربية مدنية	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية	الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):	
إدماج كلي			
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مفهوم الدولة الجزائرية كجمهورية ديمقراطية شعبية لتأكيد تمسكه بترقية العلاقات الاجتماعية في إطار المؤسسات.			
مركب الكفاءة المعرفية: يدمج بنفسه المعلومات التي اكتسبها في المقطع الثالث.			
* التعرف على مفهوم النظام الجمهوري. * التعرف على مفهوم الحاكم والمحكوم والعلاقة بينهما.	الموارد المعرفية المستهدفة: مفاهيم للشرح: الأعراف – الوصاية الأجنبية		
	الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تشاهد رفقة عائلتك إشهاراً حول الانتخابات في إحدى القنوات الجزائرية.. سألتك أختك عن أهمية هذه الانتخابات وفوائدها.. أجب عن سؤالها من خلال توضيح طبيعة نظام بلادنا المبني على الانتخاب مبينا علاقة الشعب بالحكام.		
السندات	المضامين المعرفية		
سندات الكتاب المدرسي المقطع الثالث	وضعية إدماجية شاهدت رفقة عائلتك على إحدى القنوات التلفزيونية حصة عن الدولة الجزائرية وما تعلق بها من هوية ومقومات ديمقراطية ورموز السيادة والسلطات الثلاث.. فسُئلت عن هذه المواضيع، حاول توضيح ما شاهدته لعائلتك. حل الوضعية الإدماجية إن الجزائر بالنسبة لي كالأم الحنون التي أخدمها وأرعاها ولا أعصى لها أمراً لأن حب الوطن من الإيمان. فهي الأرض الطاهرة الزكية التي سقط من أجلها في ساحة الوغى ملايين الشهداء، لها ركائز وأعمدة تتمثل في شعب أصيل طيب الأعراف وأرض مستقلة بكل حدودها وسيادة صارمة لا تخضع لوصاية أجنبية، واعتراف دولي منذ الاستقلال، كما أنني أعتز برموزها وأدافع عنها فأنشد نشيدي وأحترم علمي وعملي، ولمقوماتها صدى كبير في أعماقي فأنا مسلم عربي وأمازيغي وشاوي وتارقي وأتحدث كل لهجات بلادي واعتز بعادات وتقاليد أجدادي... فيا أيها الجزائريون كونوا يداً واحدة متضامنين متكافلين يجمعكم دين الإسلام ولغة القرآن وأرض الشهداء، ولا تفرقكم يد الضلال والعدوان.		
			إدماج جزئي