

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| المادة: تربية مدنية                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | متوسطة:                |  | السنة: 3 متوسط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | المذكرة رقم: 03 |  |
| المقطع الأول: الحياة الجماعية                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | الحجم الساعي: 05 ساعات |  | الأستاذ (ة):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |  |
| الوضعية التعليمية الثانية: المحميات الطبيعية الوطنية                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية و ثراء التراث الوطني، مبرزاً أهمية الحفاظ عليه وترقيته.                                                                                                                                                                                     |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| مركب الكفاءة المعرفية: يدرس المحميات الوطنية وأنواعها وأصنافها ويستنتج طرق حمايتها.                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| الموارد المعرفية المستهدفة:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  | مفاهيم للشرح: الاستغلال الجائر – العزل الجغرافي...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |  |
| * التعرف على المحميات الطبيعية الوطنية وأنواعها وأصنافها.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |  | * استنتاج طرق حمايتها من التلف والانقراض.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |  |
| الوضعية المشكلة الجزئية: زرت رفقة صديقك معرضاً للصور تحت عنوان " جمال بلادي " فاندعش رفيقك لجمال الطبيعة الساحرة في بلادنا، فقلت له هذه محميات وطنية عالمية، فطلب منك شرحاً لذلك، من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات الموجودة إشرح له مفهوم المحميات الطبيعية الوطنية مبيناً أنواعها وأصنافها وطرق حمايتها. |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| السندات                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |  | المضامين المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |  |
| سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 22 إلى 26                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |  | 1 / تعريف المحميات الطبيعية الوطنية : هي مناطق لها حدود معينة تتمتع بالحماية القانونية للحفاظ على التنوع النباتي والحيواني فيها وحمايتها من التغيرات الطبيعية والاستغلال الجائر.                                                                                                                                                                                                                |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |  | 2 / أنواعها (تقسيمها): يمكن تقسيمها إلى نوعين:<br>المحميات الطبيعية المصنفة عالمياً: وهي: محمية قوراية (بجاية) تازا (جيجل) جرجرة (تيزي وزو) تلمسان، بلزمة (باتنة) ثنية الحد (تيسمسيلت) الشريعة (البليدة) الهقار (تمنراست) الطاسيلي (إليزي) القالة (الطارف)<br>-المحميات الطبيعية غير المصنفة: مثل: محمية الزانة (سوق اهراس) بريزية (البيض) بحيرة عياطة (الوادي) حديقة الحامة (الجزائر العاصمة). |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |  | 3 / أصنافها تم تصنيف المحميات الطبيعية للأهداف التالية:<br>-الحفاظ على الحيوانات والنباتات من الانقراض.<br>-الأهمية البيئية النادرة.<br>-الحفاظ على المصادر المائية الموجودة بها.                                                                                                                                                                                                               |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |  | 4 / حمايتها: لحمايتها يجب القيام ببعض الإجراءات مثل:<br>-وضع قوانين صارمة لحمايتها كمنع الصيد.<br>-معاينة مخالفي القوانين.<br>-إحاطتها بالسياج لعزلها جغرافياً.<br>-الاهتمام بالحيوانات والنباتات وحمايتها من الانقراض.                                                                                                                                                                         |  |                 |  |
| إدماج جزئي                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |  | لإثراء معلوماتك أنقل الخريطة وسجل عليها المحميات الطبيعية المصنفة عالمياً ص: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |