

المادة: تربية مدنية	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثاني: الحياة المدنية	الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: المحافظة على ممتلكات المؤسسة التعليمية			
الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية و ثراء التراث الوطني، مبرزاً أهمية الحفاظ عليه وترقيته.			
مركب الكفاءة المعرفية: يدرس مفهوم المسؤولية الشخصية وأهميتها وإبراز مسؤوليته اتجاه مؤسسته التعليمية.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: مردود المؤسسة – الهياكل المادية للمؤسسة – المشاريع التنموية...	
* التعرف على مفهوم المسؤولية الشخصية وأهميتها.			
* إبراز مسؤولية التلميذ اتجاه المؤسسة التعليمية.			
الوضعية المشكلة الجزئية: طالعت موضوعاً في أحد الكتب جاء فيه أن التلميذ يتحمل المسؤولية عن جميع تصرفاته في المؤسسة.. فأردت البحث في الموضوع.. مستعيناً بما درست والسندات المتاحة إبحث في الموضوع من خلال تعريف المسؤولية الشخصية وأهميتها مبرزاً مسؤوليتك اتجاه مؤسستك التعليمية.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحات 63 إلى 66		1/ مفهوم المسؤولية الشخصية: هي تحمل الشخص لنتائج أعماله وسلوكاته.	
		2/ أهميتها:	
		- إنشطار النظام والانضباط.	
		- تحقيق الاستقرار والأمن.	
		- صلاح واستقامة الفرد والمجتمع.	
		- الحد من انتشار الآفات الاجتماعية المختلفة.	
		- المحافظة على القيم الاجتماعية بالتعاون والتضامن.	
		3/ مسؤوليتي اتجاه مؤسستي التعليمية:	
		تتمثل مسؤوليتي تجاه مؤسستي التعليمية فيما يلي:	
		- الاجتهاد والمثابرة لتحقيق نتائج جيدة.	
		- تحسين مردود المؤسسة من خلال النتائج الحسنة.	
		- المحافظة على الهياكل المادية للمؤسسة.	
- إحترام جميع هياكلها البشرية.			
- المشاركة في المشاريع التنموية الخاصة بتطوير المؤسسة.			
- الانخراط في مختلف النشاطات الثقافية والرياضية.			
- الانضباط داخل القسم وخارجه.			
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك المكتسبة أنجز النشاط الثاني ص: 67	

المادة: تربية مدنية		متوسطة:		السنة: 3 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثاني: الحياة المدنية				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):	
إدماج كلي							
الكفاءة الختامية للمقطع: يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني، مبرزاً أهمية الحفاظ عليه وترقيته.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من كتابة شكوى أو طلب لهيئة عليا.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: شكوى...			
* تعلم كتابة شكوى إدارية..							
الوضعية المشكلة التقويمية: كلفكم الأستاذ كتابة لائحة من المطالب لتحسين الأوضاع داخل القسم، وتقديمها للممثل القسم قصد رفعها لإدارة المؤسسة. شارك زملاءك في كتابة المطالب.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات مختلفة				كتابة التلاميذ شكوى إدارية تتكون من مجموعة من الانشغالات لتحسين الأوضاع داخل القسم وتقديمها لممثل القسم ليرفعها للإدارة..			
				أمثلة عن المطالب:			
				- توفير ستائر النوافذ.			
				- تغيير بعض الطاولات.			
				- تغيير زجاج النوافذ المكسور.			
				- السبورة غير صالحة للاستعمال.			
				- قفل الباب، الخزانة...			
				بعد التشاور والتفاهم تحرر وثيقة المطالب ثم يأخذها ممثل القسم إلى إدارة المؤسسة.			
				ملاحظة: يمكن للأستاذ تغيير الموضوع حسب ما جاء في المخطط السنوي.			
				نموذج لوثيقة المطالب:			
				متوسطة:.....			
				من تلاميذ قسم السنة 3م...			
				إلى السيد مدير المتوسطة			
				الموضوع: طلب النظر في مطالب قسم: 3م...			
				يؤسفنا سيدي المدير إبلاغكم بأن قسم السنة الثالثة رقم: ...			
				بحاجة إلى تهيئة بعض الأغراض وذلك حسب المطالب التالية (ذكر المطالب)			
				في الأخير تقبلوا منا سيدي فائق الاحترام والتقدير			
				ممثلاً، القسم:			
إدماج جزئي							